

**Fiche individuelle d'activité
2016**

Nom : COURTAUD

Prénom : Léa

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université François-Rabelais de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4246 PREFics
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours – Université Bretagne Sud)

Equipe PREFics-DYNADIV (Université François Rabelais de Tours)

Responsable : Véronique CASTELLOTTI

Informations générales

Statut : doctorante

Date de naissance : 01/07/1987

Adresse de courriel : lea.courtaud@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National : 07 - sciences du langage

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : internationalisation des universités – politiques linguistiques et culturelles

Mots clés : formation universitaire – diversité linguistique et culturelle – étudiants internationaux – pratiques littéraires – imaginaires et représentations

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Titre de la thèse en cours : Politiques linguistiques et culturelles et insertion d'étudiants internationaux. Rapports à la diversité dans des parcours universitaires.

Résumé : L'internationalisation des universités est actuellement un des enjeux fondamentaux du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche en France. La réussite des publics d'étudiants accueillis à l'Université est un aspect important lié à ces orientations, dans la mesure où les mobilités académiques sont constitutives des réalités institutionnelles. Cette thèse vise à approfondir la question des politiques linguistiques, culturelles et formatives (explicites ou non) relatives aux contextes universitaires dans lesquels sont présents des étudiants ayant des parcours scolaires et universitaires antérieurs diversifiés, et dans lesquels on cherche de plus en plus à intégrer une dimension internationale. Il s'agira en particulier de réfléchir à la prise en compte (ou non) de la diversité linguistique, culturelle et formative des étudiants, dans certains cursus universitaires, en s'appuyant sur des études exploratoires antérieures. On s'efforcera d'appréhender les manières dont se développent les processus interculturels dans les enseignements et apprentissages au niveau universitaire, dans un environnement où les usages se modifient rapidement, en fonction notamment des évolutions technologiques et des pratiques sociales. Plus précisément, à la croisée de préoccupations sociolinguistiques et éducatives, l'entrée par laquelle le traitement de l'hétérogénéité et de l'interculturalité dans les parcours étudiants sera principalement étudiée, est celle des rapports entretenus aux dimensions linguistiques (notamment à l'écrit) et culturelles dans le système universitaire concerné. Ces aspects linguistiques et culturels seront étudiés à travers les contenus enseignés et les modes de rapports au savoir privilégiés (traditions éducatives), selon les institutions, les filières, les disciplines, ainsi que les parcours professionnels et expériences formatives de l'ensemble des acteurs rencontrés. Les résultats, complétés et éclairés par les recherches déjà menées sur l'insertion des étudiants internationaux et les « littératies universitaires » apporteront des pistes en matière de propositions didactiques et formatives, devant conduire à améliorer l'intégration disciplinaire, pédagogique, et sociale des étudiants, et plus largement la qualité des études universitaires et de l'offre formative, notamment dans le cadre de l'internationalisation. Il s'agira en particulier de définir quels types d'accommodements pourraient être privilégiés entre les institutions et les étudiants, afin de favoriser leur réussite.

3) PARCOURS

Après l'obtention d'une licence de Lettres modernes option Français Langue Etrangère en 2009 puis l'obtention d'un Master 1 professionnel en Français Langue étrangère en 2011 j'ai souhaité diversifier mon expérience d'enseignement auprès de publics d'apprenants adultes en France et en Espagne. En lien avec des questionnements issus de mes expériences professionnelles auprès de divers publics et en particulier auprès d'étudiants et de futurs étudiants d'université, j'ai choisi de reprendre mon processus formatif en entrant en Master 2 recherche en 2013, master pendant lequel j'ai réalisé un mémoire intitulé *Des étudiants "étrangers" à l'université? Une approche situationnelle de l'insertion universitaire à partir d'une interprétation des rapports à l'écrit*, sous la direction de Véronique Castellotti. J'ai souhaité poursuivre en thèse en élaborant une recherche doctorale qui porte sur la question des politiques linguistiques, culturelles et formatives relatives aux contextes universitaires dans lesquels sont présents des étudiants qui ont des parcours scolaires et universitaires antérieurs diversifiés. Il s'agit en particulier de réfléchir à la mise en œuvre de ces politiques à travers la façon dont est prise en compte (ou non) la diversité linguistique, culturelle et formative des étudiants dans certains cursus universitaires. Pour l'année universitaire 2015-2016 et non sans lien avec mon activité de recherche, je me suis vue confier une charge d'enseignement au sein de formations professionnelles d'enseignants de français langue étrangère et de formations de recherche en sociolinguistique et didactique des langues aux niveaux Licence 3, Master 1 et Master

2. Ces formations sont proposées par le département d'enseignement de sociolinguistique et didactique des langues (département SODILANG) auquel est adossé l'équipe de recherche EA 4246 PREFics-Dynadiv.

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 - 2016 (préciser la pagination)

- a. **Livres en auteur seul**
- b. **Livres à plusieurs auteurs**
- c. **Directions de revues et ouvrages collectifs**
- d. **Articles scientifiques**
 - d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture
 - d.2- dans des actes de colloque
 - d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)
- e. **Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international**
- f. **Autres conférences invitées**
- g. **Compte-rendus de lectures scientifiques**
- h. **Communications à des colloques sans actes**

COURTAUD L., (juin 2016), « La formation des étudiants internationaux en France: dans quelle-s langue-s enseigner, pourquoi, comment ? ». Communication au colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions, Francophonies, formations à distance, migrations », 9 et 10 juin 2016. Université François-Rabelais, Tours, France.

4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

- a. **Instances scientifiques universitaires**
- b. **Programmes de recherche**

Depuis 2013 : membre du programme de recherche ACCLIMA (ACcueil Culturel et LInguistique des Migrants Académiques), Université François-Rabelais de Tours. Responsables projet : Véronique Castellotti, Marc Debono.

Page internet : <http://dynadiv.univ-tours.fr/activites/projet-de-recherche-acclima-accueil-culturel-et-linguistique-et-insertion-de-migrants-academiques--440082.kjsp>

c. **Organisation de colloques nationaux / internationaux**

2016 : membre du comité d'organisation du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions, Francophonies, formations à distance, migrations », 9 et 10 juin 2016. Tours, Université François-Rabelais.

d. **Responsabilité de revues et collections scientifiques**

e. **Expertise internationale**

f. **Membre de comités scientifiques / de lecture**

6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

Etablissement : Université François-Rabelais de Tours

Discipline : sociolinguistique et didactique des langues

Principaux cours dispensés et volume

2015-2016 (64 hTD)

- L3 Lettres et langues, option d'ouverture - Didactique du français et des langues en contexte – 10 h TD
- M1 APPRODIV - EP 1.02 - Diversité des situations d'appropriations – 12 h CM
- M2 PIPOL - EP 1.03 - Réflexivité, postures de chercheur, de professionnel et d'apprenant – 24 h TD

Niveau (L, M, D, à l'exception de la direction des thèses)

- Licence 3
- Master 1
- Master 2

10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

11) AUTRES ACTIVITÉS

2015/2016 : enseignement et formation en Français langue étrangère et français sur objectifs spécifiques auprès d'adultes en formations professionnelle ou universitaire.

Institut d'études en langue française de Touraine (IEFT), Tours, France.

2015/2016 : vacances administratives pour l'EA 4246 PREFics-Dynadiv. Mise en ligne de références bibliographiques et de documents produits par les membres de l'équipe de recherche sur la plateforme HAL. Gestion du fonds documentaire de l'équipe de recherche. Université François-Rabelais, Tours, France.