

**Fiche individuelle d'activité
2016**

Nom : DOUCET

Prénom : Céline

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Edith Cowan University

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4246 PREFics
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours –
Université Bretagne Sud)

Equipe PREFics-DYNADIV (Université François Rabelais de Tours)

Responsable : Véronique CASTELLOTTI

Informations générales

Statut : EC

Date de naissance : 18/02/1976

Adresse de courriel : celine.doucet@ecu.edu.au

Section du CNU et / ou du Comité National : 07, Sciences du langage: linguistique et phonétique générale.

Enseignante chercheure:

- bénéficiaire de la PES / PEDR : NON
- Corps-grade : Coordinator and Lecturer, French Studies

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe *global* : didactique du français langue étrangère

Mots clés :

Français langue étrangère- politiques linguistiques éducatives- approches didactiques- variété des publics- variété des contextes- contextualisation

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Mes travaux de recherche s'inscrivent dans le domaine de la didactique du français langue étrangère et s'intéressent plus particulièrement à la contextualisation de l'enseignement du français hors de France.

Thèse soutenue en 2011:

Quelles contextualisation pour l'enseignement du français hors de France?

Cette thèse développe la problématique de la contextualisation de l'enseignement du français hors de France. Basé sur des enquêtes de terrain menées en Louisiane et en Australie Occidentale, le travail de recherche s'inscrit dans une démarche compréhensive et cherche, d'une part, à analyser les orientations didactiques mises en oeuvre pour l'enseignement du français en portant une attention particulière aux éventuelles formes de contextualisation présentes ou non dans cet enseignement et, d'autre part, à donner des éléments de réponse explicitant les raisons de ces choix.

Mots clés: enseignement du français, orientations didactiques, sociolinguistique, français langue étrangère, français langue seconde, contextualisation, chercheuse du dedans, politiques linguistiques éducatives, variétés du français, statut et place du français, Louisiane, Australie.

3) PARCOURS

2004	DEA Langues, civilisations, littératures nationales et comparées, mention FLE. Formation linguistique des migrants : lien entre apprentissage de la langue et projet d'insertion, sous la direction de Véronique Castellotti, Université Rabelais, Tours
2011	Doctorat en Didactique des Langues (soutenu le 23/09/11): <i>Quelles contextualisations pour l'enseignement du français hors de France ?</i> , sous la direction de Véronique Castellotti, EA DYNADIV, Département SODILANG, Université Rabelais, Tours
2009/2011	Attaché temporaire d'enseignement et de recherches à l'université d'Angers, enseignements: sociolinguistique pour l'enseignement des langues, diversité des publics, analyse des besoins, contacts de langues et approches interculturelles dans l'enseignement des langues, acquisition et apprentissage d'une langue étrangère Analyse et description de la langue, langue française et francophonie, introduction à la didactique des langues.
2012	Qualification aux fonctions de maître de conférences, Section 7-Sciences du langage: linguistique et phonétique générales

Depuis 2012 En poste à Edith Cowan University, (Perth, Australie), School of Arts and Humanities

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 – 2016 (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

b. Livres à plusieurs auteurs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

Doucet, C. (2015) : Quelles approches didactiques pour le FLE en Australie occidentale? *Recherches en didactique des langues et des cultures : Les Cahiers de l'Acedle*, 12(1), pp.105-123.

Doucet, C., (2015) : Caractéristiques des enseignants de FLE: Quels paramètres attrayants dans un processus d'apprentissage? Le cas de l'Australie occidentale, « La formation initiale des enseignants de français langue étrangère », *Dialogues et Cultures* n°61, pp.75-86.

Doucet, C. (2013) : « Quelle transversalité de l'enseignement du français en Louisiane ? », *Transversalités, Crossovers, Études en Didactique des Langues*, n° 21, pp.53-62.

Belondo, S. & Doucet, C. (2012) : « De la gestion des postures dans le processus de recherches doctorales », dans Goï, C. (dir), *Quelles recherches qualitatives en sciences humaines ? Approches interdisciplinaires de la diversité*, Paris, L'Harmattan, Collection Espaces discursifs, p125-137.

Doucet C., (2008) : « Paradoxes de l'enseignement du français en Louisiane : quelles perspectives didactiques pour quel français ? », dans Blanchet, P., Moore, D. & Asselah Rahal, S. (dir), *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*, Paris, Editions des archives contemporaines, AUF, Paris, p 61-71.

d.2- dans des actes de colloque

Doucet C., (2009) : « Quel(s) français pour l'enseignement du français en Louisiane ? », *Quel français enseigner ? La question de la norme dans l'apprentissage/enseignement*, dans Bertrand, B. & Schaffner, I. (dir), Palaiseau, Editions de l'Ecole Polytechnique, collection Linguistique et didactique, p127-140.

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

f. Autres conférences invitées

g. Compte-rendus de lectures scientifiques

Communications à des colloques sans actes

Doucet, C. & Di Rollo, A., *Overview of bilingualism, dementia and language loss*, Can significant songs stimulate speech? A pilot project using music and songs to support language skills in bilingual persons with dementia, Edith Cowan University, Perth, 13-14 mai 2016.

Doucet, C., *Language and proximity. Representations in French learning in Australia*. Pedagogies for a plurilingual Australia. National Australian Federation of Modern Language Teachers Association Conference, The University of Melbourne, Melbourne, 9-12 juillet 2015.

Doucet, C., Variétés du français en Louisiane : tensions sociolinguistiques d’hier à aujourd’hui, The Australian Society for French Studies Conference « Conflit, Dialogue et Représentation », RMIT University, Melbourne, 3-6 décembre 2014.

Doucet, C., Pour un enseignement contextualisé du français en Australie Occidentale, Colloque international « Contexte global et contextes locaux : tensions, convergences et enjeux en didactique des langues » Sorbonne Nouvelle-Paris 3, Paris, 23-25 janvier 2014.

Doucet C., Le français : une langue de proximité en Australie?, The Australian Society for French Studies conference, « Distance/Proximité », University of Queensland, 9-11 décembre 2013.

Doucet C., Implication et distanciation dans une recherche de « l’intérieur »: comment gérer les tensions?, The Australian Society for French Studies conference « Distance/Proximité », University of Queensland, 9-11 décembre 2013.

Doucet, C., Quelles approches didactiques pour le français en Australie occidentale ?, Croisements, ruptures, partages, conflits. Quelles approches diversitaires pour la didactique des langues? Conférence internationale, Université normale de Chine du Sud, Canton, 27-29 novembre 2013.

Doucet C., Language maintenance and transmission, the case of Cajun French, 9th International Symposium of Bilingualism, Nanyang Technological University, Singapour, 10-13 juin 2013.

Doucet C., Hétérogénéité de l’apprentissage du français en milieu francophone : quelles perspectives didactiques pour quelle(s) variété(s)? , Langue(s) et insertion en contextes francophones : discriminations, normes, apprentissages, identités..., Colloque International du RFS et du GIS Pluralités Linguistiques et Culturelles, Université de Bretagne- Rennes 2, 16-18 juin 2009.

Doucet C., Enseignement du français standard et introduction du français cadien dans les écoles louisianaises, Hétérogénéité et variation : quels objets socio-linguistiques et didactiques aujourd’hui?, Colloque international, DIPRALANG-LACIS Université Montpellier III, Montpellier, 27-29 mai 2009

Doucet C., Quelles perspectives didactiques pour l’enseignement du français en Louisiane?, Faire vivre les identités francophones, Congrès mondial de la FIPF, Québec, 21-25 juillet 2008.

Doucet C., Strategies to enhance involvement in languages teaching, The Language Connection, 16th Biennial Australian Federation of Modern Language Teachers Association National Conference, Perth, Australie, 11-14 juillet 2007.

Doucet C., Diversité des pratiques langagières de la population migrante dans la sphère privée, La France au pluriel, XVème Congrès de l’Australian Society for French Studies, Sydney, Australie, 4-6 juillet 2007.

4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES – indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

ECU-Collaboration Enhancement Scheme Grant 2015-2016: *Can significant songs stimulate speech?* A pilot project using song to support language skills in bilingual persons with dementia.

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

Colloque en partenariat avec Macquarie University; the Italo-Australian Welfare and Cultural Centre & the McCusker Alzheimer's Research Foundation:

Can significant songs stimulate speech? *A pilot project using music and songs to support language skills in bilingual persons with dementia* (mai 2016, Edith Cowan University)

d. Responsabilité de revues et collections scientifiques

e. Expertise internationale

f. Membre de comités scientifiques / de lecture

Membre du comité de rédaction de *Recherches en didactique des langues – Les cahiers de l'Acedle* depuis 2014

6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Encadrement d'un mémoire de recherche (Honours) en sociolinguistique, Emiko Mori-Wiffen : « Acculturation Strategies: French Immigrants in Perth », 2015

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

Depuis juillet 2012 Responsable de la section de français (French Studies), School of Arts AND humanities, Edith Cowan University

2010-2011 Responsable du Parcours Pro-diffusion du français en pays anglophones, PGCE (Postgraduate Certificate in Education)-Master 2 Prodiflang en collaboration avec Oxford Brookes University: sélection des candidats et encadrement de mémoires. Université d'Angers

10) RESPONSABILITÉS DE FORMATIONS / FILIÈRES – indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

11) AUTRES ACTIVITÉS

Membre du comité de l'Alliance Française de Perth

Membre du comité des examens de français (Western Australia Certificate of Education), School Curriculum and Standards Authority, Government of Western Australia