

**Fiche individuelle d'activité
2016**

Nom : FEUSSI

Prénom : Valentin

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université François Rabelais de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4246 PREFics
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours – Université Bretagne Sud)

Equipe PREFics-DYNADIV (Université François Rabelais de Tours)

Responsable : Véronique CASTELLOTTI

Informations générales

Statut : EC

Date de naissance : 24.04.1969

Adresse de courriel : valentin.feussi@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National : 07

Enseignant chercheur :

- bénéficiaire de la PES / PEDR : NON
- Corps-grade : MCF

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : sociolinguistique, francophonie, épistémologie

Mots clés : sociolinguistique, francophonie, plurilinguisme, épistémologie, diversité des langues

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Mes réflexions sur les différentes problématisations de la francophonie ont continué, avec un apport important des perspectives phénoménologiques et herméneutiques.

Ces dernières m'ont permis d'explicitier davantage les dimensions plurielles de la francophonie, traduisant mieux les apports de plusieurs notions que déclinent expériences, histoires, traditions. Ce sont notamment les notions de « différence », « altérité » investies grâce à l'exploration de concepts comme l'antéprédicatif, le pré-linguistique, l'historialité. Ces éléments m'ont permis de mobiliser des arguments qui me semblent éclairants pour une compréhension différente des phénomènes humains, sans nécessairement les adosser à une opposition sujet-objet ; rationnel/non-rationnel. Cela m'a conduit à considérer la pertinence de l'anté-rationnel comme fondement du sens, et donc de considérer une approche différente de « langue ».

Cette approche part du postulat que le véritable enjeu des langues c'est le rapport au monde qui fonde le sens, et il importe pour tout interprète de partir de la source du sens à chaque fois. Les « langues », en tant que traduction de sens, deviennent ainsi des constructions historiques. Dans le problématisation de la francophonie, ce point de vue ouvre la voie à une valorisation de la diversité-altérité, dans le vécu comme dans la recherche, où se côtoient actuellement des approches littéraires et post-coloniales, institutionnelles, sociolinguistiques, sans travail de fond sur les enjeux politiques et éthiques de ces catégorisations.

Il me semble qu'une telle approche, phénoménologique et herméneutique, donnera un souffle nouveau à ces travaux (et aux réflexions qui structurent ma recherche depuis une dizaine d'année) tout en convoquant sans discrimination objective les expériences de tous les francophones. On pourra donc argumenter pour une francophonie de la réception axée à la fois sur l'expérientiel, l'historial, l'institutionnel, etc. C'est cela l'axe de la réflexion à laquelle je souhaite me consacrer plus largement, en relisant davantage certains travaux fondateurs de la francophonie, sur les plans sociolinguistique et didactique principalement.

3) PARCOURS

Grandes lignes du parcours de formation, puis d'expérience, en particulier dans l'enseignement supérieur, donnant le cas échéant des éléments de bilan de l'évolution de ce parcours et des responsabilités exercées, ainsi que des prises de risque assumées

Formation

- Bac A4
- Licence en Lettres Modernes françaises à l'Université de Yaoundé au Cameroun.
- Maîtrise de linguistique (mémoire : *Description phonologique structurale du megaka parle au Cameroun*)
- DEA de Linguistique (mémoire : *Aspects de la phonologie auto-segmentale du ngombale*).
- DIPES II (Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire – Collèges et lycées) à l'École Normale Supérieure de Yaoundé

Expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur

- Vacataire chargé des TD de linguistique + Formation bilingue (cours de français aux étudiants anglophones - Université de Yaoundé).
- Assistant à l'Université de Douala au Cameroun dès 2001
- Thèse (*Une construction du français à Douala – Cameroun*) à l'Université François-Rabelais de Tours - 04/10/2006 - Directeur = Didier de Robillard.
- Titularisation comme Chargé de Cours (MCF) à l'Université de Douala (2006).
- Recrutement à SODILANG – Tours en septembre 2011 + titularisation en 2012.

Le fait d'adosser mes travaux à une perspective phénoménologique et herméneutique c'est choisir de m'orienter vers un point de vue actuellement minoritaire en sociolinguistique, dominé actuellement par des approches

centrées sur une tradition sémiotique. Cela reste pour moi un challenge important, si on admet que dans la recherche (comme dans le quotidien), aucun phénomène, dès lors qu'il résonne dans l'expérience du chercheur (de l'interprète) ne peut être exclu des processus d'interprétation.

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 - 2016 (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

2008 *Parles-tu français ? Ça dépend ... Penser - Agir - Construire son français en contexte plurilingue – Le cas de Douala au Cameroun -*, Paris, L'Harmattan, Espaces Discursifs.

b. Livres à plusieurs auteurs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

2014 *Pluralité linguistique et culturelle. Actualité de la recherche en sociolinguistique, Cahiers internationaux de Sociolinguistique* n°5.

2012 avec Thierry Bulot, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlés (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan, pp.7 – 21.

2011 avec Jean-Benoit Tsofack, (dirs.), *Langues et discours en contextes urbains au Cameroun - (dé)constructions – complexités*, Paris, L'Harmattan, Espaces Discursifs.

2010 avec M. Eyquem-Lebon, A. Moussirou-Mouyama et Ph. Blanchet (dirs), *Hétérogénéité sociolinguistique et didactique du français. Contextes francophones plurilingues, Les Cahiers de Linguistique* 2009-2.

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

2016

Feussi, Valentin, à paraître, « Croyance originaire » et élaboration de sens. Quelles conséquences pour la sociolinguistique ? », D. de Robillard (coord.), *Épistémologies et histoire des idées sociolinguistiques, Glottopol*, Numéro 28, 226-241.

Feussi, Valentin, « Francophonie et *altercentricité* : construire la régionalité autour de parcours et d'expériences ? » in Marie-Madeleine Bertucci (éd.), *Les français régionaux dans l'espace francophone*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, pp. 117-128.

2015

Feussi, Valentin et David Bel, « La Chînafrîque en contextes universitaires. Une francophonie non prévue ? » in David Bel et Huver E. (coord.), *Prendre la diversité au sérieux en didactique / didactologie des langues. Contextualisation – universalisme : Des notions en face à face ? Recherches en didactique des langues / cultures. Les cahiers de l'Acedle*. <http://acedle.org/spip.php?rubrique40>.

Feussi, Valentin et Céline Peigné, « Croisements, partages, ratages ? Diversité, réflexivité et enseignement du français à l'université : regards d'Afriques » in Emmanuelle Huver et David Bel (coord.), *Prendre la diversité au sérieux en didactique/didactologie des langues. Altériser, instabiliser : quels enjeux pour la recherche et l'intervention ?*, Paris, L'Harmattan, pp. 81-103.

2014

Feussi, Valentin et V. Eloundou Eloundou, J.B. Tsofack et F. Njoh Kome, « La langue française au Cameroun », *La langue française dans le monde 2014*, Nathan, OIF, pp. 96-101

Feussi, Valentin, « Les pratiques linguistiques numériques/électroniques : une source d'angoisse pour les linguistes ? », Debono, M., *Corpus numériques, langues et sens. Enjeux épistémologiques et politiques*, pp. 119-143.

Feussi, Valentin, « Le chercheur et le terrain. Une herméneutique de la relation in Forlot G. & Martin F. (dir.), *Terrains, espaces et complexités de la recherche sociolinguistique*, numéro spécial des *Carnets d'Ateliers de Sociolinguistique*, Paris, L'Harmattan, pp. 25 – 37.

Feussi, Valentin, « De la politesse au francanglais à travers des espaces communautaires électroniques », Bastian, S. et al (eds), *Langue et identité dans l'espace digital*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, pp. 115-137.

Feussi, Valentin, « Pluralité linguistiques et culturelles. Les tendances actuelles de la recherche en sociolinguistique », V. Feussi, *Pluralité linguistique et culturelle. Actualité de la recherche en sociolinguistique*, Cahiers internationaux de Sociolinguistique n°5, pp. 5-22.

Feussi, Valentin, « Être à la fois ici et ailleurs ? Diasporisation, langues et constructions identitaires à travers des cameroon tags », Bulot, T., I. Boyer et M.-M. Bertucci (dir.), *Diasporisations sociolinguistiques & précarités. Discrimination(s) et mobilité(s)*, Paris, L'Harmattan, pp. 123-143.

2013

Feussi, Valentin et Céline Peigne, « Construction de savoirs enseignants en contextes universitaires au Cameroun et en Afrique du Sud », in V. Castellotti (s/dr.) *Le(s) français dans la mondialisation*, Fernelmont, EME Editions, pp. 367-377.

Feussi, Valentin et Venant Eloundou Eloundou et Jean-Benoit Tsofack, « Diversité sociolinguistique et pratiques éducatives au Cameroun », *Repères DoRiF* n.3. URL http://www.dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=100

2012

Feussi, Valentin et Thierry Bulot, 2012 : « Parlers (de) jeunes en situations urbaines francophones. Problématiser les parlers (de) jeunes en sociolinguistique urbaine », Bulot, T. et V. Feussi, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlers (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan, pp.7 – 21.

Feussi, Valentin et Jean-Benoît Tsofack, 2012a : « «Sérieux s'abstenir ! Enfin ... quoique !». Comment construire francanglais et camerounité par des pratiques électroniques ? », Bulot, T. et V. Feussi, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlers (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan, pp.201 - 218.

Feussi, Valentin et Jean-Benoît Tsofack, 2012b : « Dire / Montrer/Construire une identité culturelle par des mots a travers la nomination et le discours commercial au Cameroun, *Les francophonies et francographies africaines face a la référence culturelle française* », *Repères – Dorif* n. 2 - volet n.1 URL http://www.dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=49

Feussi, Valentin et Venant Eloundou Eloundou, 2012, « Camfranglais et termes d'adresse : une construction socio-identitaire », Bulot, T. et V. Feussi, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlers (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan, pp.145 – 167.

Feussi, Valentin et Nguepi, Georges Victor et Jules Assoumou, 2012 :» Politiques linguistiques éducatives en milieux francophones plurilingues : du *ready made* aux situations éducatives » in Gabriel Mba, Jules Assoumou et Alphonse Tonye (eds), *Langues, littératures et identités culturelles*, Paris, L'Harmattan, pp. 107-120.

2011

Feussi, Valentin, « Quantitatif et / ou relationnel ? «Presque» ... de (la) politesse » in Tsofack et Feussi, *Langues et discours en contextes urbains au Cameroun - (dé)constructions – complexités*, Paris, L'Harmattan, Espaces discursifs, pp. 25-40

Feussi, Valentin, « Migration, langues et spatialisation urbaine à Douala – Cameroun » in Bulot T. (Dir) et Morillon (Coll.), *Normes et identités en rupture (Migration, plurilinguisme et ségrégation dans l'espace urbain)*, Cahiers internationaux de sociolinguistique n°1, Paris, L'Harmattan, pp. 11-31.

Feussi, Valentin, « Visibiliser et élaborer la ville par les discours : le paysage linguistique a Douala », in Bulot, T. (dir.), *Sociolinguistique urbaine et Linguistic Landscape Studies (Marquages et plurilinguisme / Language marking and multilingualism)*, Cahiers de Linguistique, n° pp. 45-90.

Feussi, Valentin et Isabelle Pierozak, 2011 : « « Francanglais / Français / Camfranglais » ? Les pratiques langagières électroniques entre normes d'ici et d'ailleurs. Le cas d'un blog comme espace communautaire d'élaboration d'un dictionnaire : appropriations et normes négociées » in Lienard, Fabien et Sami Zlitni (eds), *La communication électronique : enjeux de langues*, Limoges, Lambert Lucas, pp. 203-214.

Feussi, Valentin et Jean-Benoit Tsofack, 2011 : « L'urbanité (langagière) en question : penser autrement la recherche sociolinguistique camerounaise ? » in Tsofack et Feussi, *Langues et discours en contextes urbains au Cameroun - (dé)constructions – complexités*, Paris, L'Harmattan, Espaces discursifs, pp.13-23

2010

Feussi, Valentin, « "Talk your own, I go talk my own" Quelques pistes de traduction du discours sur Internet au Cameroun » in Pierozak, Isabelle (dir.), *Du « terrain » à la relation : expériences de l'internet et questionnements méthodologiques*, Cahiers de Linguistique, 36/2, pp. 97 – 112.

Feussi, Valentin, « Usages linguistiques et constructions identitaires au Cameroun : a la recherche de soi et/ avec l'autre ? » in Pierozak, I., Bulot, T. et Blanchet, P. (Dir.), 2010 [2011], *Approches de la pluralité sociolinguistique (Vers quelles convergences des pratiques de recherche et d'éducation)*, PUR, Rennes, Cahiers de Sociolinguistique (Nouvelle Serie) N°15, pp.

Feussi, Valentin, « L'école camerounaise a la croisée des chemins. Mélanger les langues pour intervenir ? » in Feussi, V., M. Eyquem-Lebon, A. Moussirou-Mouyama et P. Blanchet (dir) : *Hétérogénéité sociolinguistique et didactique du français. Contextes francophones plurilingues*, Cahiers de Linguistique 2009[2010]-35/2, pp. 107-120.

Feussi, Valentin, « Politesse et identités : des manifestations de compétences socio-langagières au Cameroun », *Le Français en Afrique* N°25, pp. 271-290.

Feussi, Valentin, « Décrire des usages en français à Douala : une logique fonctionnelle » in *ABA* N°1, revue internationale des lettres et des sciences sociales de l'Université de Douala, pp. 3 – 22.

Feussi, Valentin et Philippe Blanchet, 2010, « Entre norme (s) et efficacité didactique ... » in Feussi, V., M. Eyquem-Lebon, A. Moussirou-Mouyama et P. Blanchet (dir) : *Hétérogénéité sociolinguistique et didactique du français : contextes francophones plurilingues*, Cahiers de Linguistique 2009[2010]-35/2, pp.7-20.

2009

Feussi, Valentin, « Entre catégorisations objectives et subjectives – les noms de langues comme motifs de revendication socio-identitaire au Cameroun » in C. de Féral (ed.), *La dénomination des langues en Afrique subsaharienne/Language -Naming in Sub-Saharan Africa*, Louvain-La-Neuve, Peteers, pp.77 – 107.

2008

Feussi, Valentin, « Les pratiques de la politesse au Cameroun : une dynamique relationnelle et contextuelle », dans Mulo Farenkia Bernard (ed.), *De la Politique linguistique au Cameroun / Linguistic Politeness in Cameroon*, Bern, Peter Lang, pp. 31-46.

Feussi, Valentin, « Le francanglais comme construction socio-identitaire du « jeune » francophone au Cameroun », *Le Français en Afrique* N°23, pp. 33-50.

2007

Feussi, Valentin, « Le français et les pratiques linguistiques en contexte urbain : une dynamique interactionnelle », *Le Français en Afrique* N°22, pp. 232-252.

Feussi, Valentin, « A travers textos, courriels et tchats : des usages de français au Cameroun » dans Pierozak, Isabelle (dir), « Regards sur l'Internet, dans ses dimensions langagieres. Penser les continuités et discontinuités », *Glottopol* n°10, juillet 2007, pp. 70-85 ; disponible sur www.univrouen.fr/dyalang/glottopol

d.2- dans des actes de colloque

2010

Feussi, Valentin, « Complexité, description et didactisation des langues : le cas du français et/ou des langues camerounaises in Blanchet, Philippe et Pierre Martinez, *Pratiques innovantes du plurilinguisme. Émergence et prise en compte en situations francophones*, Actes des Journées scientifiques de l'AUF « Émergence et prise en compte de pratiques linguistiques et culturelles innovantes en situations francophones plurilingues », Damas (Syrie), 26 – 29 mai 2009), Edition des Archives contemporains/AUF.

2009

Feussi, Valentin, « L'identité francophone au Cameroun, un construit contextualisé : pour un enseignement/apprentissage de la pluralité linguistique » in Jacques Cortes, Henda Dahouadi, Sylvie Lizard, Jean-Jacques Lizard, Laurent Pochat, Madeleine Rolle-Boumlie, *Faire vivre les identités francophones*, Actes du XIIe Congrès mondial de la FIPF (Québec 21 - 25 juillet 2008), revue *Dialogues et cultures*, Zakład Graficzny Colonel s.c., Krakow, pp. 255 – 262.

Feussi, Valentin, « La mise en mots des exclusions/intégrations sociales à Douala (Cameroun) : (re)configurations évolutives de l'espace urbain par les jeunes de la rue » in Bastian, S., T. Bulot et E. Burr, *Sociolinguistique urbaine et développement durable urbain. Enjeux et pratiques dans les sociétés francophones et non francophones*, Actes de la Sixième Journée Internationale de Sociolinguistique Urbaine (JISU), Leipzig (Allemagne) – 02-04 décembre 2009, Martin Meidenbauer, Munchen, pp. 73-89.

2004

Feussi, Valentin, « Politique linguistique et développement durable au Cameroun : perspective éémique ou perspective étique ? », dans *Actes du colloque « Développement durable, leçons et perspectives »*, organisé par L'Organisation Internationale de la Francophonie et l'Université de Ouagadougou (Burkina-Faso), Ouagadougou 1er-4 juin 2004, tome 2, pp. 21-29 – disponible sur www.auf.org.colloque-developpement-durable

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

f. Autres conférences invitées

2016

Feussi, Valentin, « Les « langues » dans la communication électronique au Cameroun : fondements épistémologiques et conséquences théoriques », Journée d'études *ECRILECT2 (Écrits électroniques de scripteurs Haut - Normands)*, Dysola-Linguistique, 8 juillet 2016, Université de Rouen.

g. Compte-rendu de lectures scientifiques

2009

Feussi, Valentin, « Ladislas Nzesse, 2009 : *Le français au Cameroun : d'une crise sociopolitique à la vitalité de la langue française*, *Le français en Afrique* N°24, 180 p. », *Cahiers de Sociolinguistique*, n°15, pp. 147 – 151.

h. Communications à des colloques sans actes

2015

Feussi, Valentin et D. de Robillard « Comment comprendre des autobiographies dans la perspective de l'histoire des sciences du langage ? », colloque *Entre vie et théorie : la biographie des linguistes dans l'histoire des sciences du langage*, organisé par le CERCLL-LESCLAP, EA 4283, Amiens, 3 et 4 décembre 2015.

Feussi, Valentin, « La francophonie: langues, histoires: une perspective de la réception », Journée d'études MIMMOC - IEAQ : *Les nouvelles configurations de la francophonie en contexte de mondialisation*, Poitiers le 12 mars 2015.

2012

Feussi, Valentin, « Mobilité, diversité, plurilinguisme : Khady ou articulation de « complexités » postcoloniales », Journée d'études *InterFaces: Interdisciplinary Perspectives on Colonialism*, Goethe Institute, Paris, June 12th 2012.

2007

Feussi, Valentin, « Parler, décrire et enseigner (son) français à Douala : des pratiques contextualisées », communication présentée lors des Journées scientifiques inter-réseaux « *Partenariat entre les langues : perspectives descriptives et perspectives didactiques* », AUF, Nouakchott (Mauritanie), 5-6-7 novembre 2007.

4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

2016

Colloque *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions*, Tours, 9 & 10 juin 2016

2014

Séminaire du GIS-PLC (Groupement d'intérêt scientifique - Pluralité linguistique et culturelle) *Langues, identités, relations : problématiser les notions de « francophone » et de « francophonie »*, Tours, 21 mars 2014

d. Responsabilité de revues et collections scientifiques

e. Expertise internationale

f. Membre de comités scientifiques / de lecture

- Membre du comité scientifique des *JISU* (Journée internationale de sociolinguistique urbaine).
- Membre du comité de lecture des *Cahiers Internationaux de sociolinguistique*.
- Membre du comité de lecture des *Carnets d'Atelier de Sociolinguistique*.
- Expertise d'articles pour la revue *CORELA* (volumes 14-1 et 12-1).

6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

Professeur invité à l'Université de Bayreuth en Allemagne (mai-juillet 2011)

- o « Voix d'hommes et / ou voix de génies ? La consultation médicale traditionnelle au Cameroun : une complexité polyphonique ? », Cameroon workshop, BIGSAS (Bayreuth International Graduate School of African Studies), 18 juillet 2011.
- o « Comprendre l'interaction médecin et malade au Cameroun: du paysage linguistique à l'interaction professionnelle? », Linguistisches Kolloquium, (Bayreuth International Graduate School of African Studies), 21 juin 2011.

8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Thèse

- Co-encadrement (avec V. Castellotti) de la thèse de Félicité Théclaire Epongo : *Enseignement du français aux anglophones : analyse sociolinguistique et didactique dans la zone anglophone du Cameroun* (depuis 2013)

M2R (5)

2013

- *Histoires de vie de migrants. Etudes des constructions sociolinguistiques et identitaires de trois familles issues de l'immigration espagnole à Sigean*

2011

- *Usages shɛpaməm / arabe en milieu urbain : description historique et sociolinguistique*
- *Langues et cultures nationales : les pratiques sociolinguistiques et identitaires dans les associations culturelles à Douala*
- *Comprendre l'ethnie kera à partir du langage des funérailles*
- *Insécurité linguistique dans « Les Soleils des indépendances » et « Temps de chien » : une analyse sociolinguistique*

DEA (2)

2010

- *Enseigner / apprendre le / en français à Douala et dans les petites agglomérations environnantes : vers une didactique contextualisée ?*
- *Les émissions interactives à la radio : cadres de récréation du français*

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

Établissements :

- Université de Douala (2001 – 2011)
- Université François-Rabelais de Tours (depuis 2011)

Disciplines :

- Linguistique
- Sociolinguistique et didactique des langues

Principaux cours dispensés et volume

Niveau (L, M, D, à l'exception de la direction des thèses)

Université François-Rabelais de Tours		Université de Douala	
Licence			
À la découverte des langues et des cultures : les enseigner, les apprendre	4h	Phonétique articulatoire	25h
Réflexion sur l'apprentissage d'une langue nouvelle	12h	Introduction à la linguistique générale	25h
Vers des pratiques professionnelles contextualisées	30h	Initiation à la recherche en linguistique	25h
Contacts et diversité des langues	24h	Syntaxe structurale	25h
		Étude des langues africaines et camerounaises	25h
		Sociolinguistique	25h
Master			
Francophonie	15h	Méthodes de recherche en linguistique	45h
Descriptions linguistiques et didactique de la grammaire d'une langue étrangère	30h	Politique linguistique	45h
Évolution des métiers d'enseignant-chercheur	23h	Langues et société en Afrique	45h
Élaborer des offres et des matériaux d'enseignement et de formation	36h	Didactique des langues et plurilinguisme	45h
Français langue seconde : aspects didactiques	10h		
Praticien réflexif	6h		
Descriptions linguistiques et diversité	27h		
Grands courants de la formation	16h		

10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

- Responsable du M1 FLE/S Professionnel (depuis septembre 2015)
- Responsable de la Spécialisation FLE de L3 (depuis janvier 2012)
- Responsable du Diplôme d'Université *Didactique du FLE/S : enseignement, apprentissage et diversité des contextes* (depuis janvier 2012)

11) AUTRES ACTIVITÉS

Création + modération de la liste de diffusion *Filfrancophonie*.

Organisation d'activités dans le cadre du *Printemps de la Francophonie*

- « langue française et francophonies en Algérie : tensions, contradictions » (conférence publique de Boualem Sansal, 17 mars 2016)
- « Littératures francophones, études postcoloniales et mondialisation » (conférence de Jean-Marc Moura, 18 mars 2016).