

## Liste de publications et communications scientifiques

FAIre de la Distance un Atout : Constructions Qualitatives du Formatif Distanciel

FADA : CQFD

### Publications scientifiques :

Debono, M., (à par.), « Corpus didactiques et linguistiques : de quelques similarités quant aux enjeux de traitement des « traces » numériques », In : Pierozak, I. / Raynal-Astier (éds), Actes de la Journée d'études Penser en termes qualitatifs le « distanciel formatif », 28 mai 2014, Université de Tours.

Debono, M., Pierozak, I. et Raynal-Astier, C., 2015, « Socio-economic and scientific challenges of a qualitative design of distance learning: contextualization and interculturalization », In : Layne, H., Dervin, F. et Tremion, V., Intercultural and Multicultural Competencies in Education: Critiques and Alternatives , Cambridge Scholars Publishing.

Baeta, S. et Debono, M., (à par.), « Mise en place d'un ENT dans un centre de langues : quelques observations », In : Lapaire, J.-R. (éd.), ALSIC - Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication, numéro spécial « Des machines et des langues ».

Goï, Cécile, Absence physique/présence symbolique : didactique et accompagnement en formation à distance d'enseignants de FLE, », in Gaillat, Th. et al. (2014): Enseigner et apprendre le FLE à l'heure du numérique . Sèvres / La Réunion : CIEP.

Pierozak Isabelle, Castellotti, Véronique, Robillard, Didier de, à paraître (2014) : « De quelques impensés dans le distanciel formatif : « distance », « interaction », « contextualisation » », in Gaillat, Th. et al. (2014): Enseigner et apprendre le FLE à l'heure du numérique . Sèvres / La Réunion : CIEP

Raynal-Astier et Ferreira-Meyers (2013) : Distance Education : is real intercultural work ? Colloque TIC et interculturalités (1<sup>er</sup> volet), Université Antonine Liban.

Raynal-Astier (à paraître) : L'intégration numérique dans les universités : Discours politiques et fondements épistémologiques. In : Pierozak, I. / Raynal-Astier (éds), Actes de la Journée d'études Penser en termes qualitatifs le « distanciel formatif », 28 mai 2014, Université de Tours.

## **Communications à des manifestations scientifiques:**

Debono, M., Robillard, D. (de) et Pierozak, I., (2013), « Quelle technicité pour quelle humanité en FOAD ? Premiers éléments de réflexion épistémologique en lien avec une recherche-intervention », colloque Epal 2013 (Échanger pour apprendre en ligne), Université Stendhal – Grenoble 3, 6-8 juin 2013.

Debono, M., Pierozak, I., Raynal, C. (2012), « Contextualisation et interculturation en didactique distancielle. Réflexions à partir des offres de FOAD en Afrique Australe et dans l’Océan Indien », colloque Interculturalités!? Etat des lieux, malentendus, perspectives, théories et pratiques, Université de Versailles Saint-Quentin, septembre 2012.

Huver E, Pierozak I. (2015) : une expérience de la FOAD universitaire ; transversalité des réflexions pour un développement formatif qualitatif, colloque Moodlemoot, Université François Rabelais de Tours.

Raynal-Astier C. (2015) : Regards didactiques sur les usages de Moodle par des étudiants : Traçabilité rime-telle avec panacée ? Colloque Moodlemoot, Université François Rabelais de Tours.

Raynal-Astier (2013) : La pluralité des cultures dans les enseignements transnationaux, Journées Scientifiques de l’EDR, Université d’Antananarivo.

Raynal-Astier et Ferreira-Meyers (2013) : Démarche réflexive et interculturelle dans des enseignements à distance exolingues : Etude de cas en Afrique Australe, colloque EPAL, Université de Grenoble.

Raynal-Astier (2014) : Etudiants étrangers dans les enseignements à distance, profils, représentations, cheminements d’apprentissage, colloque enseigner et apprendre le français à l’ère du numérique, Université de la Réunion.