

I. *Méthodologie*

A. Jean-François Bourdet

Méthodes et outils de recherche

Définition d'une problématique : analyse du contexte, objet de recherche, enjeux, formulation d'hypothèses et choix méthodologiques (type d'outils: questionnaires, entretiens)
Etudes de cas liés aux deux problématiques abordées dans l'UE 36 Epistémologies.

B. Julien Musinde Kilanga

Objectif :

Aider les étudiants à saisir le domaine de la méthodologie de la recherche en sciences de manière générale et en linguistique et didactique des langues en particulier pour l'utiliser dans leurs recherches.

Contenu :

1. Cadre théorique générale (définition de l'objet de la recherche en linguistique, méthodes, modèles.)
2. Les étapes d'une recherche en linguistique (question de départ, état de la question, problématique, hypothèses)
3. Les méthodes et techniques d'investigation en linguistique :
 - méthode descriptive, historique, comparative
 - approche statistique
 - guide pratique pour l'utilisation de la statistique en recherche : le cas de petits échantillons
 - techniques d'investigation (observation directe, participante, expérimentation, enquête, documentation linguistique).
4. Schéma général des étapes de la recherche en linguistique
5. Quelques références :
 - Collectif, Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines.
 - Deketela, JM et Rogiers, Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observations, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents.
 - Jolivet, R. « Aspects de l'expérimentation dans une recherche linguistique »
 - Bruno Marien et Jean Pierre Beaud, Guide pratique pour l'utilisation de la statistique en recherche : le cas de petits échantillons, Paris-Québec, AUF, 2003.
 - Pierre Dumont et Louis-Jean Calvet, Méthodologie de l'enquête sociolinguistique, Paris, L'Harmattan, 2000.

[Voir la bibliographie](#)

C. Aude Bretegnier

Dans la continuité thématique de l'exploration des évolutions théoriques de la notion d'« insécurité linguistique », de leurs enjeux et de leurs implications, il s'agira aussi d'interroger les implications méthodologiques de ces évolutions qualitatives ce qui donnera notamment à réfléchir aux notions de « recherche de terrain », de « relation au terrain », de « recherche-intervention », et à travers cela aux questions d'implication, de place, rôle, statut, de posture du chercheur vis-à-vis du « terrain ».

Les développements donneront aussi à présenter un panorama méthodologique de pratiques et outils de collecte et d'analyse d'observables permettant à chacun d'avancer dans la conception de son propre dispositif de terrain.

- BLANCHET, P., 2012 [2000] : *Linguistique de terrain, méthode et théorie (une approche ethno-sociolinguistique)*, Presses Universitaires de Rennes.
- BRETEGNIER, A., 2009a : « Sociolinguistique alter-réflexive : Du rapport au terrain à la posture du chercheur » in *Qualitativité / réflexivité, sémiotique et / ou herméneutique. Comprendre ou donner sens ?*, Cahiers de sociolinguistique n° 14, Presses universitaires de Rennes : 27-42.
- DUMONT, P. & CALVET, L.-J. (Dir.) 1999 : *L'enquête sociolinguistique*, Paris, L'Harmattan.
- FOUQUET, T., 2006 : « Le journal de terrain ou l'éloge du flou méthodologique », in M. Molinié & M.-F. Bishop, *Autobiographie et réflexivité*, CRTF, Université de Cergy-Pontoise : 105-126.
- GUTH, S., 2004 : *Chicago 1920, aux origines de la sociologie qualitative*, Paris, Téraèdre.
- KAUFMANN, J.-C., 1996 : *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan.
- PAILLE P. & MUCCHELLI A., 2008 : *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*, Paris, Colin.
- POURTOIS J.-P. & DESMET, H., 1997 : *Epistémologie et instrumentalisation en sciences humaines* [1^{re} édition : 1988], Liège, Mardaga.
- SARDAN (de), J.-P, O., 2008 : *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Coll. « Anthropologie prospective », Louvain-la-Neuve, Academia Bruylant.
- STRAUSS, A. & CORBIN, J., 2004 : *Les fondements de la recherche qualitative. Techniques et procédures de développement*, Fribourg Academic Press.