

**Fiche individuelle d'activité
2016**

Nom : RAYNAL-ASTIER

Prénom : Corinne

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université François Rabelais de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4246 PREFics
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours – Université Bretagne Sud)

Equipe PREFics-DYNADIV (Université François Rabelais de Tours)

Responsable : Véronique CASTELLOTTI

Informations générales

Statut : doctorante

Date de naissance : 15 février 1972

Adresse de courriel : corinneraynal@yahoo.com

Section du CNU et / ou du Comité National : 7

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : Intégration du numérique/e-learning dans les formations universitaires et plus spécifiquement les formations en FLE ou en Didactique du FLE

Mots clés : Numérique, FLE, Universités, Épistémologie, Normes, Techniques, Discours, Usages.

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

« Numérique à l'Université : questions épistémologiques et didactiques. Normes et usages dans deux départements de Didactique du FLE » (titre provisoire)

Les départements de Didactique de Français Langue Etrangère, encouragés par les possibilités offertes par Internet ouvrent des Masters en ligne, c'est le cas des deux universités qui assurent la cotutelle de cette thèse : l'Université de Cape Town et l'Université François Rabelais de Tours. La récente ouverture de ces formations et l'engouement actuel que les déclinaisons numérique/enseignement suscitent (Mooc, formations hybrides, etc.), interrogent sur leurs sous-jacents politiques, sociaux, didactiques et épistémologiques. A partir d'une lecture des usages des étudiants et des enseignants, problématisés grâce aux travaux de M.Certeau, je vous propose de mettre à plat un certain nombre d'impensés du e-learning en filant l'opposition « imposés des Learning Management System vs usages des acteurs du distanciel ». Cette recherche qualitative est réalisée à partir d'observations participantes et d'entretiens compréhensifs.

3) PARCOURS

2016 :

Thèse en phase rédactionnelle

2012/2014 :

Membre de l'**Ecole Doctorale Régionale de l'Afrique Australe et de l'Océan Indien** (Agence Universitaire de la Francophonie) : formations sur la recherche, le plurilinguisme et observation de l'enseignement du français dans des contextes pluriels et variés tels que Madagascar, les Comores, le Mozambique, Maurice, les Seychelles, l'Afrique du Sud.

2010 :

M2 Recherche FLE/FLS, mémoire : « Quel français pour les personnes en situation d'insertion à la Réunion ? », mention bien (**Université de la Réunion**).

1996 :

DESS Langue Française, Coopération Educative et Relations Interculturelles (**Université Lyon II**).

1995 :

Maîtrise de Langues Etrangères Appliquées, Anglais, Arabe (**Université Clermont-Ferrand II**).

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 - 2016 (préciser la pagination)

a. **Livres en auteur seul**

b. **Livres à plusieurs auteurs**

c. **Directions de revues et ouvrages collectifs**

2016 :

« Numérique et formation des enseignants de langue : pistes et imaginaires », Paris, Archives contemporaines. Sous la direction Christian OLLIVIER, Thierry GAILLAT, Laurent PUREN avec la participation de Corinne RAYNAL-ASTIER.

d. **Articles scientifiques**

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

2015

Socio-economic and scientific challenges of a qualitative design of a distance learning : contextualization and interculturalization, in Dervin, Post Intercultural Education Online : New perspective and Challenges (en co-écriture avec M. Debono et I. Pierozak) pp.105-122.

d.2- dans des actes de colloque

2013

Distance Education : is real intercultural work? Actes du colloque Tice et Interculturalités organisé à l'Université d'Antonine, Liban.

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

2013

Construction d'une culture commune dans une école Doctorale de la Zone Afrique australe/Océan Indien, bulletin le Français à l'Université disponible à cette adresse : <http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=1531> en co-écriture avec K. Ferreira Meyers

Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

Autres conférences invitées

Compte-rendus de lectures scientifiques

Communications à des colloques sans actes :

2016

Quand la technique travestit les enseignements, Colloque de Dynadiv, Tours : « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions, Francophonies, formations à distance, migrations, réflexions épistémologiques et interventions ».

2015

Regards didactiques sur les usages de Moodle par des étudiants : Traçabilité rime-t-elle avec panacée ? Colloque MoodleMoot organisé à l'Université François Rabelais de Tours.

2014

« L'intégration du numérique dans les universités : Quels enjeux? Quels effets? Quelles finalités? » Journée d'Etude : "Penser en termes qualitatifs le « distanciel formatif » en interroger les fondements épistémologiques et didactiques, les visions sociales, économiques, politiques, éthique", Université François Rabelais de Tours, mai.

2013

Etudiants étrangers dans les enseignements à distance, profils, représentations, cheminements d'apprentissage, Colloque enseigner et apprendre le numérique à l'ère du numérique, Université de la Réunion.

Démarche réflexive et interculturelle dans des enseignements à distance exolingues : Etude de cas en Afrique Australe, colloque EPAL, Université de Grenoble (en collaboration avec Mme Ferreira Meyers).

2012

La pluralité des cultures dans les enseignements transnationaux, Journées Scientifiques de l'EDR, Université d'Antananarivo

Le français en partage dans une Ecole Doctorale de l'Océan Indien : entre heurs et heurts, Colloque TIC et Interculturalités (2^{ème} volet). Université de Versailles (en collaboration avec K. Ferreira-Meyers)

4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche :

Ingénieure d'Etude dans le cadre du projet : « Faire de la Distance un Atout : Constructions Qualitatives du Distanciel » porté par l'équipe de recherche Dynadiv de l'Université François Rabelais de Tours (Isabelle Plerozak) financé par la région Centre. Le projet a pour but de questionner d'un point de vue didactique et épistémologique les formations en ligne en Didactique des Langues ou en Langues. Cette Etude est réalisée à l'University of Cape Town et à l'Université de Tours.

Principales tâches: Gestion du budget, animation du programme, recherche doctorale, organisations de manifestations scientifiques, communications, enquêtes qualitatives dans des formations universitaires en ligne et des formations professionnelles.

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux :

2016

Membre du comité d'organisation du colloque « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions, Francophonies, formations à distance, migrations, réflexions épistémologiques et interventions », organisé à Tours les 9 et 10 juin 2016.

2014

Co-organisation de la Journée d'Etude : "Penser en termes qualitatifs le « distanciel formatif » en interroger les fondements épistémologiques et didactiques, les visions sociales, économiques, politiques, éthique", Université François Rabelais de Tours, mai.

2013

Co-organisation du colloque international financé par le CIEP Réunion sur la didactique du FLE et des langues dans le cadre des saisons sud-africaines en France : "Enseigner et apprendre le FLE à l'ère du Numérique", décembre.

2012

Co-organisation et membre du comité scientifique des Journées Scientifiques de l'Ecole Doctorale Régionale de l'AUF à l'Université d'Antananarivo, Madagascar.

d. Responsabilité de revues et collections scientifiques

e. Expertise internationale

f. Membre de comités scientifiques / de lecture

2013 :

Membre du CS du colloque international financé par le CIEP Réunion sur la didactique du FLE et des langues dans le cadre des saisons sud-africaines en France : "Enseigner et apprendre le FLE à l'ère du Numérique", décembre.

6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

2012 :

Séjour à l'Université du Cap (Afrique du Sud - 2 mois) dans le cadre de la co-direction de thèse (Pr Everson/UCT) + autres plus courts.

8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Co-directrice (avec Pr Everson) de mémoires du Master « Teaching French as a foreign Language » de l'Université du Cap (Afrique du Sud) entre 2012 et 2014 – étudiants : Mianda Erasmus, Lovejoy Masendeke, Hasna Alaoui Sosso, Christina Sefu, Kuda Mahanya, Luke Merry.

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

UFRT - 2015/16 :

Discipline : Didactique du FLE

Principaux cours dispensés et volume :

- TICE et langues : réflexions et problématisations (7 h)
- Tutrice du cours en ligne : « Enseignement à distance, TICE, formation et autoformation en langue » (36h) M2 Pro et R

Université de la Réunion - 2010/14 :

Discipline : Didactique du FLE et enseignement du FLE

Principaux cours dispensés et volume :

- Didactique du plurilinguisme (UE : 24h) ;
- Conception Vidéo pour des cours de FLE (UE 12h) ;
- Arts et Langages (CM 24H) ;
- Cours de FLE et de perfectionnement linguistique à destination des étudiants étrangers inscrits à l'Université de la Réunion, niveau B2, C1 et C2 (200h)

M2 Pro, M1 et L3

10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

11) AUTRES ACTIVITÉS

Expert dans le programme « Appui au français aux Comores » (CIEP Réunion de 2012 à 2015) : Animation d'ateliers Didactique du Français Langue Etrangère/perspective actionnelle/CECR, création de modules associant enseignement présentiel et distanciel et participation à la rénovation des manuels des collèges et lycées de Moroni : www.projetafc.mineducomores.com

Jury des certifications DELF, DALF, TCF, TCF Québec.