

**Fiche individuelle d'activité  
2016**

**Nom :** RUBIO

**Prénom :** Clémentine

**Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice :** Université François Rabelais de Tours

**Unité de recherche d'appartenance :** E.A. 4246 PREFics  
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours – Université Bretagne Sud)

**Equipe PREFics-DYNADIV** (Université François Rabelais de Tours)

**Responsable :** Véronique CASTELLOTTI

---

**Informations générales**

Statut : doctorante

Date de naissance : 28/11/1986

Adresse de courriel : clementine.rubio@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National : 07- Sciences du langage

## 1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

*Axe global : Histoire de l'enseignement du français en Palestine – Langue française et stratégies diplomatiques*

*Mots clés : Palestine, langue française, enseignement, relations internationales, stratégies diplomatiques, sociolinguistique historique, politiques linguistiques, diffusion du français*

## 2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### **Politique de diffusion du français en Palestine – La langue, instrument de relations internationales**

sous la direction de Didier de Robillard et co-encadrement de Vincent Lemire

*Thèse financée par un contrat doctoral ministériel.*

Cette thèse a pour objectif de porter un regard critique et réflexif sur la politique française de diffusion de sa langue. Au travers du cas de la Palestine, il s'agit de questionner la gestion de la diffusion de la langue par la France, partant des hypothèses que celle-ci vise à établir ou à garder une sphère d'influence, à construire des relations privilégiées, à diffuser une culture. Comment la langue sert et a servi à des considérations géostratégiques et à la construction de relations internationales? En quoi les orientations en matière d'enseignement du français peuvent produire des éléments de compréhension sur la relation que l'on cherche à établir avec les interlocuteurs sur place? Dans quelle mesure la langue est utilisée par la France pour défendre des intérêts et lesquels? Quelle place pour l'autre dans ces politiques et dans les choix qui les accompagnent ? Cet angle d'étude permettra de questionner comment et pourquoi l'on diffuse le français, mais aussi quelles sont les relations qui peuvent être établies entre enseignement du français (que ce soit en termes de politique de diffusion ou d'orientations didactiques) et relations internationales.

## 3) PARCOURS

Formation en conduite de projets internationaux de co-développement (Licence professionnelle – Université de Franche-Comté)

Formation en langues puis en FLE (Licence LLCE – Université de Haute Bretagne / Master Diversité linguistique et culturelle – Université François Rabelais).

Mon expérience professionnelle s'inscrit dans la lignée des deux domaines de formation ci-dessus. J'ai enseigné le FLE en France (Institut de Touraine) et hors de France (Université McDaniel, Etats-Unis ; ville de Safa, Territoires Palestiniens). J'ai également occupé des postes de chargée de relations internationales (mairie de Ramallah, Territoires Palestiniens) et de chargée de développement (ONG Al Kamandjati, Angers).

## 4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 - 2016 (préciser la pagination)

- a. Livres en auteur seul
- b. Livres à plusieurs auteurs
- c. Directions de revues et ouvrages collectifs

**d. Articles scientifiques**

**d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture**

RUBIO C., 2016, « Vers une sociolinguistique historique », dans *Epistémologies et histoire des idées sociolinguistiques*, *Glottopol* n°28, Rouen, 38-52.

**d.2- dans des actes de colloque**

**d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)**

**e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international**

**f. Autres conférences invitées**

**g. Compte-rendus de lectures scientifiques**

**h. Communications à des colloques sans actes**

RUBIO C., 2016, « La Palestine, territoire borderline... Où s'arrête la francophonie ? », Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions, Tours, Juin 2016.

RUBIO C., 2016, « Une histoire de la diffusion du français et du français langue étrangère », Repenser l'Histoire du français 4, Munich, Avril 2016.

RUBIO C., 2015, « Vers une sociolinguistique historique », Congrès RFS 2015 - Hétérogénéité et changements linguistiques, Grenoble, juin 2015.

**4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006**

**5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions**

**a. Instances scientifiques universitaires**

**b. Programmes de recherche**

**c. Organisation de colloques nationaux / internationaux**

**d. Responsabilité de revues et collections scientifiques**

**e. Expertise internationale**

**f. Membre de comités scientifiques / de lecture**

Membre du comité d'organisation du colloque international Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions - Francophonies, formations à distance, migrations, Tours, 9-10 juin 2016

Membre du comité d'organisation du séminaire du GIS «Pluralités linguistiques et culturelles» : *Langues, identités, relations : problématiser les notions de « francophone » et de « francophonie »*, Tours, 21 mars 2014.

Membre du comité d'organisation du colloque international « *Le(s) français dans la mondialisation : patrimoines(s) à diffuser ou projet(s) à construire ?* », Tours, 24-26 Mai 2012.

## 6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

## 7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

2015 : Séjour de trois mois au Centre de Recherche Français à Jérusalem – Financement par la fondation Bettencourt-Schueller d'une Aide à la Mobilité Internationale.

2016 : Séjour de deux mois au Centre de Recherche Français à Jérusalem – Financement par la fondation Bettencourt-Schueller d'une Aide à la Mobilité Internationale.

## 8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

## 9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

Etablissement : UFRT

Discipline : Sociolinguistique et Didactique des langues

Principaux cours dispensés et volume

Niveau (L, M, D, à l'exception de la direction des thèses)

### 2015-2016 (64hhd.)

#### L1-L2

- Langues et cultures, les enseigner les apprendre

#### Option FLE- L3

-Enseigner le FLE et les langues – Histoire et questionnements.

#### DU FLE

-Vers des pratiques professionnelles contextualisées

#### Master 1

-Diversité des situations sociolinguistiques et didactiques

### 2014-2015 (64hhd.)

#### Option FLE- L3

-Enseigner le FLE et les langues – Histoire et questionnements.

## DU FLE

-Vers des pratiques professionnelles contextualisées

### Master 1

-Diversité des situations sociolinguistiques et didactiques

-Culture(s) et interculturel

### Master 2 PRO/R à distance

- Plurilinguisme et interculturalité (Tutorat)

## **10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions**

Responsable des échanges ERASMUS

## **11) AUTRES ACTIVITÉS**