

**Fiche individuelle d'activité
2016**

Nom : TOUZI

Prénom : Raouf

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université François Rabelais de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4246 PREFics
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours – Université Bretagne Sud)

Equipe PREFics-DYNADIV (Université François Rabelais de Tours)

Responsable : Véronique CASTELLOTTI

Informations générales

Statut : Docteur associé

Date de naissance : 01-01-1962

Adresse de courriel : raouftouzi@yahoo.fr

Section du CNU et / ou du Comité National : 07, Sciences du langage.

Enseignant chercheur :

- bénéficiaire de la PES / PEDR : OUI - NON
- Corps-grade :

Docteur associé :

Etablissement d'exercice : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie)

Statut : Maître-assistant.

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : Mon champ de recherche s'articule autour des thèmes suivants :

- Contact des langues en Tunisie (arabe / français)
- Plurilinguisme et pluriculturalisme en Tunisie
- Représentations et pratiques langagières en Tunisie
- Apprentissage et usage du français en Tunisie

Mots clés : Sociolinguistique, bilinguisme, biculturalisme, pratiques langagières, discours épilinguistique, didactique du français (LS / LE), apprentissage du français.

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Le 1^{er} axe de mes travaux porte sur le problème du bilinguisme et du biculturalisme dans le contexte tunisien. Je m'intéresse, entre autres, à l'étude des représentations que se font les Tunisiens des différentes langues ou variétés de langue qu'ils pratiquent dans diverses situations.

Le 2^{ème} axe de mes recherches s'inscrit dans le cadre de la didactique du français langue seconde et traite plus particulièrement de l'enseignement du français en Tunisie, notamment aux niveaux primaire et secondaire.

3) PARCOURS

3.1 Formation :

- 1985 : Maîtrise de Lettres Modernes, option FLE. Université de Rouen.
- 1986 : DEA de Linguistique : *Bilinguisme, biculturalisme et acculturation en Tunisie*, sous la direction de Jean-Baptiste Marcellesi. Université de Rouen.
- 1991 : Doctorat (nouveau régime) en Sciences du Langage : *Etude du bilinguisme arabe-français chez les élèves tunisiens du second cycle de l'enseignement secondaire*, sous la direction de Jean-Baptiste Marcellesi. Université de Rouen.

3.2 Participation à des rencontres scientifiques :

- Stage international de spécialisation en didactique des langues. Institut de Linguistique. Université de Mons-Hainaut (Belgique), du 02 au 19 juillet 1996.
- Séjour scientifique passé au sein du groupe de recherche UPRESA. 6065. DYALANG. Rouen (France), sous la responsabilité de Mme Régine Delamotte-Legrand, du 15 au 30 novembre 1999.
- Stage de formation des coordinateurs des centres de ressources, dans le cadre du projet PREF-SUP, du 19 au 27 novembre 2007, CRAPEL, Université de Nancy2, (France).
- Journées de formation des conseillers des centres de ressources, dans le cadre du projet PREF-SUP, du 06 au 09 décembre 2007, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse.
- Participation à la session de formation d'examineurs-correcteurs du DELF organisée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, en collaboration avec l'institut culturel français de Tunis, du 07 au 09 janvier 2014. L'organisation de cette session de formation s'inscrit dans le cadre du **PRIF** Programme intégré de formation de formateurs) relevant de la composante 2 du **PARES 2** (deuxième Projet d'Appui à la Réforme de l'Enseignement Supérieur) pilotée, pour sa partie "Formation des Formateurs en Langues" par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur (DGES).

3.3 Expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur :

- 1993-95 : chargé de cours au département des Sciences du Langage et de la Communication, UFR de Lettres et des Sciences Humaines, Université de Rouen, France
- De septembre 1995 à juin 2000 : Maître-assistant au département de français, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, Tunisie
- Depuis septembre 2000 : Maître-assistant au département de français, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse, Tunisie

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 – 2016 (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

b. Livres à plusieurs auteurs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

d.2- dans des actes de colloque

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

f. Autres conférences invitées

g. Compte-rendus de lectures scientifiques

h. Communications à des colloques sans actes

- Avril 2013 : « Discours épilinguistique et attitudes culturelles chez les élèves tunisiens », communication aux journées d'étude : *Différences et pluralité dans les langues, littératures et cultures nationales*, FLSH de Sousse, du 2 au 3 avril 2013.
- Novembre 2013 : « La francophonie à travers le discours épilinguistique des Tunisiens », communication au colloque : *Langues et méditerranéité*, ISSH de Tunis, du 21 au 23 novembre 2013.
- Novembre 2014 : « La langue française : pratiques et représentations chez les étudiants tunisiens de la région de Sousse. », communication au colloque : *Nouvelles perspectives en sociolinguistique et en didactique. Quels défis pour le terrain francophone ?*, Université de Constantine, du 14 au 18 novembre 2014.
- Juin 2016 : « La migration académique des Tunisiens en France : étude épilinguistique. », communication au colloque : *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations*, Université François Rabelais de Tours), du 09 au 10 juin 2016

4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

- Mars 1987 : série de conférences aux étudiants de DEA en linguistique portant sur le sujet suivant : « Bilinguisme, biculturalisme et acculturation en Tunisie. », à la faculté des Lettres de Rouen, France.
- Mai 1988 : « Le problème du bilinguisme en Tunisie », communication au colloque franco-allemand : *Sociolinguistique et interaction verbale*, Leipzig, 16 au 19 mai 1988.
- Décembre 1995 : « Du bilinguisme au biculturalisme ou du contact des langues au contact des cultures », communication au colloque : *Confluences culturelles en Méditerranée*, Tunis, 10 au 12 décembre 1995.

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES – indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. Instances scientifiques universitaires

- Participation active au projet PREF-SUP (Projet de Rénovation de l'Enseignement du Français au Supérieur) en Tunisie (2006-2009) en tant que :
 - Membre du Conseil Scientifique du projet PREF-SUP.
 - Membre de l'équipe FOS chargée d'élaborer un référentiel de compétences en français sur objectif spécifique.
 - Coordinateur et responsable du centre de ressources de Sousse, dans le cadre du projet PREF-SUP.

b. Programmes de recherche

Membre du projet ACCLIMA (Accueil *culturel et linguistique et insertion de migrants académiques*) mis en place par l'équipe PREFics-Dynadiv. Tours.

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

d. Responsabilité de revues et collections scientifiques

e. Expertise internationale

f. Membre de comités scientifiques / de lecture

6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

M2R (2012 - 2013)

1. Mme Fennani : *L'enseignement de la grammaire au cycle préparatoire : problèmes et outils de remédiation.*
2. Melle Chatti Mouna : *La langue française : pratiques et représentations chez les étudiants tunisiens.*
3. Melle Bahria Besma : *La pratique de l'oral dans l'enseignement de français au 1^{er} cycle de l'école de base.*
4. Melle Zaeine Nouha : *L'image comme support pédagogique dans l'enseignement du français en Tunisie (2^{ème} cycle de l'enseignement de base)*

M2R (2013 - 2014)

1. Melle Yasmine Daly : *Les défaillances du système éducatif tunisien.*
2. Mme Sonia Dhaou : *Les erreurs interférentielles arabe/français, chez les élèves tunisiens du second cycle.*
3. Melle Nesrine Attalah : *L'alternance codique dans la publicité radiophonique en Tunisie.*
4. Melle Derbali : *La langue française à l'ère des nouveaux moyens de communication : le cas du texto*

M2R (2014- 2015)

1. Mme Soumaya Kebaïer : *L'enseignement précoce du français en Tunisie.*
2. Melle Najoua Jabli : *L'apprentissage de l'écrit, chez les élèves du second cycle de l'enseignement de base.*
3. M. Saïd Héni : *La politique d'arabisation en Tunisie : problèmes et perspectives.*
4. Melle Marwa Khalifa : *L'apprentissage de la lecture, chez les élèves du 1^{er} cycle de l'enseignement de base.*

M2R (2014- 2015)

1. Melle Mabrouka Knouz : *L'emploi du smiley dans l'écriture électronique : étude sémiotique et sociolinguistique.*
2. Melle Abir Birfifa : *Le parler des jeunes de la ville de Monastir : entre identité et représentations.*
3. Mme Safa M'dallal : *La francophonie à travers le discours épilinguistique des Tunisiens : réalités et perspectives*
4. Melle Khaoula bouzouita : *Etude sémiotique et sociolinguistique des affiches culturelles bilingues en Tunisie.*

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

Etablissement : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse, Tunisie

Discipline : Sciences du langage (Didactique et Sociolinguistique)

Principaux cours dispensés et volume

De 2000 à 2006 : - Syntaxe, Cours et TD, niveau 2^{ème} et 4^{ème} années.
- Linguistique française et générale, Cours et TD, niveau 3^{ème} année.

De 2006 à 2010 : - Didactique du français, niveau 4^{ème} année.
- Sociolinguistique, niveau 4^{ème} année.

De 2010 à 2014 : - Didactique de la langue, niveau Mastère LMD1 (semestre 2, 28 heures)
- Didactique de l'oral, niveau Mastère LMD2 (semestre1, 28 heures)
- Didactique de l'écrit, niveau Mastère LMD2 (semestre1, 28 heures)
- Sociolinguistique tunisienne, niveau Mastère LMD1 (semestre 2, 28 heures)

Depuis 2014 : - Méthodes d'enseignement du FLS/ FLS, niveau 2^{ème} année Licence (semestre 1 et 2, 56 heures)
- Préparation au DELF B2, niveau 3^{ème} année Licence (semestre 1 et 2, 56 heures)
- Sociolinguistique tunisienne, niveau Mastère LMD1 (semestre 1, 28 heures)

10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES – indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

11) AUTRES ACTIVITÉS