

**Fiche individuelle d'activité
2016**

Nom : BECETTI

Prénom : Ali

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université François Rabelais de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4246 PREFics
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours – Université Bretagne Sud)

Equipe PREFics-DYNADIV (Université François Rabelais de Tours)

Responsable : Véronique CASTELLOTTI

Informations générales

Statut : docteur associé

Date de naissance : 23/06/1984

Adresse de courriel : abdelalibct@yahoo.fr

Section du CNU et / ou du Comité National :

Docteur associé

- Etablissement d'exercice : Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah, Alger
- Statut : Maître de conférences

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : Mes travaux de recherche s'inscrivent globalement dans le champ de la sociolinguistique et portent principalement sur les répertoires verbaux de jeunes sujets urbains. De plus en plus, je me tourne vers le questionnement de la réalité sociolinguistique en Algérie avec des regards épistémologiques autres (phénoménologiques-herméneutiques et éthiques) en problématisant la dimension linguistique avec une réflexion critique sur le genre, la francophonie, la politique linguistique, etc.

Mots clés : épistémologie- sociolinguistique – diversité – genre – idéologies – politiques linguistiques

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Je m'intéresse à la question des langues en contact en Algérie mais avec une approche qualitative nourrie aux épistémologies phénoménologiques- herméneutiques. Insatisfait de certaines études sociolinguistiques traitant le(s) plurilinguisme(s) en Algérie avec des conceptualisations et des méthodologies empruntées à la sociolinguistique variationniste et interactionnelle pour leur caractère discontinuiste, j'adopte plutôt une vision critique en réinterrogeant la diversité linguistique et en questionnant les rapports idéologies, langues et politiques. Parallèlement, et de façon qui se veut systématique, je m'investis dans l'épistémologie de la sociolinguistique en tentant d'élucider certains impensés passés inaperçus dans la sociolinguistique « arabe » (à l'image d'alternance codique, diglossie, etc.) mais sans pout autant être questionnés quant à leur ancrage idéologique et philosophique dans une tradition occidentale, sans doute autre. Cet investissement se poursuit actuellement – du moins sous forme de projet – et vise à problématiser la francophonie en Algérie à la fois comme forme linguistique et institution.

3) PARCOURS

2006 : Licence d'enseignement du français (École Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines de Bouzaréah/Alger)

2008 : Magister option Sciences du langage (École Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines de Bouzaréah/Alger)

2012 : Doctorat ès-sciences, option Sciences du langage/sociolinguistique, mention très honorable avec félicitation des membres du jury (École Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines de Bouzaréah/Alger). Intitulé :

« Approches sociolinguistiques des répertoires verbaux des jeunes algériens : pratiques et représentations », sous la co-direction de Mme Kara-Abbès Attika Yasmine (ENS de Bouzaréah) et de Mme Billiez Jacqueline (Université Grenoble 3) devant un jury composé de : Kara-Abbes Atika, Jacqueline Billiez, Sylvie Wharton, Malika Kebbas.

POSTES D'ENSEIGNEMENTS

2006 – 2008 : Enseignant de programmes français au collège Glycines, groupe scolaire privé à Alger

2008 : Enseignant associé de Français Langue Etrangère (FLE) au Centre Culturel français d'Alger

2008 – 2009 : Enseignant de français professionnel et de FOS (Français sur Objectifs spécifiques) à la Chambre Française de Commerce et d'Industrie (CFCIA) à Alger.

2007– 2009 : Maître assistant à l'École Militaire Polytechnique de Bordj El Bahry à Alger

2007– 2012 : Maître assistant à l'École Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines de Bouzaréah

2012– à ce jour : Maître de conférences à l'École Normale Supérieure de Bouzaréah

2011 – 2013 : Maître assistant à l'École de Sécurité Militaire de Bni Messous (Alger)

2007 : Formateur de français professionnel à l'Agence Nationale de Promotion et de développement des Parcs Technologiques (ANPT), Alger

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

2015 : chef de projet auprès de l'ambassade de France chargé de concevoir des fiches pratique d'aides à la rédaction de courriels professionnels. Formation actuellement en ligne pilotée par l'Institut français d'Alger (<http://www.formation-if-algerie.com/intro.php>)

2008 : Participation au projet « Appui à l'amélioration de la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de français en Algérie » conduit par le Ministère français des affaires étrangères et européennes, le Ministère algérien de l'Education nationale et le Ministère algérien de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique

2010 : Consultant auprès de l'ambassade de France au Yémen. Chargé de mission de formation à l'université Sanaa au Yémen dans le cadre de la mise en place d'un diplôme de français du tourisme.

- Stage de deuxième année dans le cadre de l'École Doctorale algéro-française à l'Université Stendhal, Grenoble 3

2009 : Participation à une formation à l'utilisation du matériel multimédia pour un public FOS (Français sur Objectifs Spécifiques en sciences médicales, sciences exactes, sciences technologiques et ingénierie de la formation) au Centre Universitaire d'Études Françaises (CUEF), université Grenoble 3.

- Participation à une formation aux techniques de conception de programmes FOS à l'université de Tlemcen
- Participation à une formation aux méthodologies FOS à l'université de Boumerdès.
- Stage doctoral (D1) à l'université Stendhal Grenoble 3 sur la méthodologie de recherche.

2006 : Stage au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur le « Perfectionnement pour professeurs et futurs professeurs de FLE (FOS) »

- Stage au Centre de Recherches et d'Applications Pédagogiques en Langues (CRAPEL) sur la méthodologie du FOS
- Participation à un séminaire « La communication orale en français professionnel » animé par M. J-D. Commeignes, à la Chambre Française de Commerce et d'Industrie en Algérie

2007 : Stage de « Spécialisation pour formateurs » au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur la prise en charge de publics professionnels et FOS.

- Participation à une rencontre internationale organisée en partenariat avec le Ministère des Affaires Etrangères français, à La Rochelle, sur la découverte de la langue française à partir d'un programme de sensibilisation à la protection de l'environnement maritime

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 - 2016 (préciser la pagination)

- Livres en auteur seul**
- Livres à plusieurs auteurs**
- Directions de revues et ouvrages collectifs**

BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., (éd.) 2013, Politiques linguistiques et plurilinguismes. Du terrain à l'action glottopolitique. L'Harmattan, Collection Espaces discursifs.

KARA-ABBES A-Y, KEBBAS M, BECETTI A, 2012, *Reconfiguration des concepts. Pour une réflexion épistémologique et méthodologique en sociolinguistique et en sociodidactique*, Socles n°1, revue du Laboratoire de Linguistique et de Sociolinguistique du plurilinguisme.

BECETTI A, KARA-ABBES A-Y et BERGHOUT N, 2015, *Paysages minorants, dynamiques et implications*. Socles n°6, ENS Bouzaréah.

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

BECETTI, A., 2009, « Usage(s) de langue(s) et métissage (inter)culturel en Algérie: l'identité juvénile en question » dans CONDEI, C., ABBES-KARA, Y-A, KEBBAS, M., et TEODORESCU, C., (éd.), *Marques identitaires et phénomènes de métissage dans l'espace francophone*, Séria Etudes françaises, Editura Universitaria, Craiova, pp. 166-177.

BECETTI, A, 2010a, « Parlers de jeunes lycéens à Alger : pratiques plurilingues et tendances altéritaires », *Revue Le Français en Afrique*, n°25, pp.153-164.

BECETTI, A., 2011, « Quelques exemples de contacts français/arabes à Ténès. *Gad youdjadou fi nahri mala youdjadou fi lbahri* » : français, arabe, « francarabe » ou ce qu'une approche « émique » peut donner à penser à la linguistique. », *Annales de l'Université de Craiova, Series Philology, Linguistics, ANUL XXXIII, N°1/2*, pp. 39-57.

BECETTI, A & BILLIEZ, J., 2012 « Parlers jeunes, variation, contacts de langues, contextualisation : vers une vision dynamique des parlers bi-plurilingues » dans ABBES-KARA, A-Y., KEBBAS, M. & BECETTI, A. *Socles*, n°1, pp. 19-33.

BECETTI, A., 2013c, « Incrire les paroles jeunes algériennes dans un continuum dynamique : du code switching aux lectes fusionnés via le code mixing. Polyfonctionnalisation, (dés)indexicalisation et grammaticalisation » dans *Mélanges Francophones, Annales de l'Université Dunărea de Jos de Galați, Fascicule XXIII, Volume VIII, Galati University Press*, pp. 128 – 140.

BECETTI, A., 2014a, « Les langues en Algérie : entre diglossie, bi-plurilinguisme, et continuum. Série monographique en sciences humaines/Human Sciences Monograph Series, vol. 15, pp. 23- 53.

BENHOUBOU, N. & BECETTI, A. 2014b, « Quand le discours entre médecins et patients génère des tensions communicatives », dans A-C. Berthoud & M. Burger, *Repenser le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux contemporains*, Bruxelles, de Boeck, p. 67-84.

BECETTI, A., 2015, *Langues, jeunes, pouvoirs, idéologies : quelques fenêtres sociolinguistiques sur les relations genrées en Algérie*, *Cahiers de Linguistique* 41/2, pp. 51-72.

d.2- dans des actes de colloque

BECETTI, A., 2010a, « L'innovation lexicale dans les parlers (de) jeunes lycéens : un marqueur identitaire et urbain ? » dans BLANCHET, Ph & MARTINEZ, P., (dir), *Pratiques innovantes du plurilinguisme. Émergence et prise en compte en situations francophones*, Éditions des Archives Contemporaines, pp.99-105.

BECETTI, A, & KARA-ABBES, A-Y, 2010b, « Parlers de jeunes lycéens : des (dé)marqueurs identitaires et urbains ? » dans BLANCHET, Ph, KEBBAS, M, & KARA-ABBES, A-Y, (éd.), *Influences et enjeux des contextes plurilingues sur les textes et les discours*, Lambert-Lucas, Limoges, pp.73-91.

BECETTI, A., 2013a, « Répertoires verbaux de jeunes filles/garçons à Alger : plurilinguismes, représentations et stéréotypes. Le français est-il un différenciateur linguistique ? » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A, et COLONNA, R., (éd.), *Politiques linguistiques et plurilinguismes*, L'Harmattan, pp.74-92.

BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., 2013b, « Pourquoi s'interroger sur les dynamiques plurilingues ? des observations de terrain aux actions glottopolitiques » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A et COLONNA, R., (éd.), *Politiques linguistiques et plurilinguismes*, L'Harmattan, pp. 7-19.

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

BECETTI, A., 2016, participation à la synthèse conclusive du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrantes. Réflexions épistémologiques et interventions », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin.

f. Autres conférences invitées

g. Compte-rendus de lectures scientifiques

h. Communications à des colloques sans actes

BECETTI, A., 2010, « D'une sociolinguistique du plurilinguisme à une didactique du plurilinguisme : quid de l'intégration/évaluation d'une compétence plurilingue/pluriculturelle au sein des ENS ? » communication présentée dans le cadre des travaux du symposium maghrébin sur « pour un cadre commun maghrébin d'évaluation », Ecole Normale Supérieure (ENS), Alger, 05-06 mai 2010.

BECETTI, A., 2010, participation en visio-conférence aux journées d'études « Langues des jeunes, villes et école en contexte de contact de langues avec une intervention intitulée « Ville de jeunes, jeunes en ville à Alger : langues, frontières urbaines, catégorisations linguistiques. Pour une (socio)linguistique de la déconstruction ? » sur invitation de l'Institut mauricien d'éducation, 14-16 janvier, Ile Maurice.

BECETTI, A., 2012a, communication relative aux unités d'enseignement de la licence de français à l'ENS de Bouzaréah (Sociolinguistique et Linguistique) présentée aux « ateliers de Marrakech » de l'Université Cadi Ayyad en collaboration avec le Bureau Maghreb de l'AUF dans le cadre du projet « Pour la rénovation de l'enseignement du français au sein des universités du Maghreb », 19-21 mars 2012.

BECETTI, A. & BENHOUBOU, N., 2012b, « Quand le discours de spécialité génère des pratiques langagières discriminatoires », communication présentée au colloque « Le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux pluriels d'aujourd'hui : un défi pour la linguistique appliquée » de la VALS-ASLA, Lausanne, Suisse, 1-3 février 2012.

BECETTI, A., 2013, « Approcher les pratiques langagières en Algérie : quel usage faire du concept de diglossie ? » communication présentée au Congrès international du Réseau Francophone de Sociolinguistique portant sur « Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs », Université de Corse, Corte, France, 03-05 juillet 2013.

BECETTI, A., 2015, communication en tant que discutant dans un panel présenté par l'équipe Dynadiv (Université Tours) : sociolinguistique, hétérogénéité, changement, réception, compréhension, Congrès international du Réseau Francophone de Sociolinguistique, Grenoble, 10-12 juin.

4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

- Membre du projet FSP 2006-37 « Appui à la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de français en Algérie » (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique (ENS/LSH et UFC), Ministère de l'Education), 2007-2009.
- Membre du Laboratoire « Linguistique et Sociodidactique du Plurilinguisme » (LISODIP) ENS/Bouzaréah depuis 2010.
- Membre de l'équipe n°1 « La variation sociolinguistique comme pratique d'enseignement/apprentissage des langues en milieu scolaire et universitaire en Algérie » faisant partie du Laboratoire LISODIP depuis 2010.
- Membre de l'équipe de recherche CNEPRU (Code U00205120090001) portant le projet intitulé : la variation sociolinguistique comme pratique d'enseignement/apprentissage des langues, sous la direction de Mme Kara-Abbès Attika Yasmine, 2009 -2012.
- Membre du projet « Harmonisation des paramètres méthodologiques pour l'élaboration des curricula de FLE (français général, français sur objectif spécifique, français de spécialité, et français professionnel) en milieu universitaire francophone »
- Membre du Projet National de Recherche (PNR) « Vers un cadre commun d'évaluation dans les établissements universitaires de formation de formateurs » (2011- 2014)
- Membre du projet international soutenu par l'AUF (Agence Universitaire Francophone) intitulé « Appui à la rénovation pédagogique de l'enseignement **du/en** français dans l'enseignement supérieur au Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie) » depuis 2011.
- Membre du projet maghrébin « Les technolectes en milieu plurilingue. L'exemple du Maghreb » (2012-2014)

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

- Membre du comité d'organisation du colloque international « Influences et enjeux des contextes plurilingues sur les textes et les discours », 18 - 20 novembre 2008, ENS de Bouzaréah.
- Membre du comité d'organisation du symposium maghrébin « L'évaluation dans les établissements de formation de formateurs », 5 - 6 mai 2010, ENS de Bouzaréah.
- Membre du comité d'organisation du colloque international du Réseau Francophone de Sociolinguistique « Dynamiques plurilingues : des observations de terrains aux transpositions politiques, éducatives et didactiques », 31 mai, 1^{er} et 2 juin 2011, Alger (Hôtel El Safir).
- Membre du comité d'organisation des journées d'études scientifiques « Reconfiguration des concepts (variété, variation, contexte, situation, contextualisation). Pour une réflexion épistémologique et méthodologique en sociolinguistique et en sociodidactique », 2 – 3 mai 2012, ENS de Bouzaréah.

- Membre du comité d'organisation du Congrès du Réseau Francophone de Sociolinguistique « Hétérogénéité et changements : perspectives sociolinguistiques » organisé par l'université Grenoble, Grenoble, 10-12 juin 2015.

d. Responsabilité de revues et collections scientifiques

e. Expertise internationale

f. Membre de comités scientifiques / de lecture

- Membre du comité scientifique de la revue Socles
- Membre du comité scientifique du Congrès du Réseau Francophone de Sociolinguistique « Hétérogénéité et changements : perspectives sociolinguistiques » organisé par l'université Grenoble, Grenoble, 10-12 juin 2015
- Membre du comité scientifique du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin.

6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Thèses en cours :

2015 : Chakhoun Rachid : Répertoires verbaux des jeunes sujets de Laghouat. Une approche qualitative.

Depuis 2015 : Membre de jurys de 6 thèses, 4 HDR et 5 magistères.

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

Etablissement : Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah, Alger

Discipline : Sciences du langage (sociolinguistique)

Principaux cours dispensés et volume

En formation initiale : cours libres à raison de 09h par semaine.

Sociolinguistique, Linguistique, Syntaxe, Sémiologie, Pratique systématique de la langue

Techniques d'expression écrite et orale, Pratiques et Techniques de l'oral

En post-graduation :

Doctorat : deux séminaires de 40 h chacun portant l'un sur les théories en sociolinguistique et l'autre sur la méthodologie de la recherche

Magistère : séminaire de 20h portant sur les politiques linguistique et éducative.

10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

11) AUTRES ACTIVITÉS