

## Bibliographie

Adamzik, K & Roos, E. (dir.), 2002, *Biographies langagières*, Bulletin VALS-ASLA n° 76.

Appadurai, A., 2005, *Après le colonialisme : les conséquences culturelles de la globalisation*, Paris, Payot.

Castellotti, V. (2009), « Réflexivité et pluralité/diversité/hétérogénéité : soi-même comme DES autreS ? Dans Robillard, D. de, *Sociolinguistique et réflexivité : vers un paradigme réflexif ou herméneutique ?* Cahiers de sociolinguistique n°14, 129-144.

Castellotti, V. & Moore, D. (2009), « Dessins d'enfants et constructions plurilingues. Territoires imagés et parcours imaginés », dans Molinié, M. (Dir.) *Le dessin réflexif. Eléments pour une herméneutique du sujet plurilingue*, Cergy, CRTF, 45-85.

Charmillot, M. et Dayer, C. (2007). Démarche compréhensive et méthodes qualitatives: clarifications épistémologiques. *Recherches qualitatives*, Hors Série, 3, 126-139.

Kendrick, M. et McKay, R. (2002). Uncovering Literacy Narratives through Children's Drawings. *Canadian Journal of Education*, 27, 45-60.

Krumm, H. J. (2008). Plurilinguisme et subjectivité : « Portraits de langues » par les enfants plurilingues. In G. Zarate, D. Lévy et C. Kramersch (éds.). *Op. cité* (Pp. 109-112).

Molinié, M. (Dir.) *Le dessin réflexif. Eléments pour une herméneutique du sujet plurilingue*, Cergy, CRTF.

Moore, D., 2006, *Plurilinguismes et école*, Collection LAL, Paris, Didier.

Moore, D. & Castellotti, V. (à par.) « Dessins d'enfants, recherche qualitative, interprétation. Des poly-textes pour l'étude des imaginaires du plurilinguisme » dans Blanchet, P. & Chardenet, P. (Dir.) *Guide de recherche en didactique des langues et des cultures. Une approche contextualisée*, Editions des Archives contemporaines / AUF.

Robillard, D. de, *Sociolinguistique et réflexivité : vers un paradigme réflexif ou herméneutique ?* Cahiers de sociolinguistique n°14.