

**Fiche individuelle d'activité
2021**

Nom : DOUCET

Prénom : CÉLINE

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université de Tours

Unité de recherche d'appartenance : EA 4458 Dynadiv

Responsable : Isabelle Pierozak

Informations générales

Statut : EC

Date de naissance : 18/02/1976

Adresses de courriel : cdoucet@kean.edu, celinedoucet76@hotmail.com

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS : 07, Sciences du langage : linguistique et phonétique générale.

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Enseignement du français et des langues ; didactique du FLE ; contextualisation de l'enseignement ; bilinguisme social et individuel ; psychologie positive et enseignement des langues.

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Identifiant ORCID : <https://orcid.org/0000-0002-7052-258X>

3) PARCOURS

- 2004 DEA Langues, civilisations, littératures nationales et comparées, mention FLE. Formation linguistique des migrants : lien entre apprentissage de la langue et projet d'insertion, sous la direction de Véronique Castellotti, Université Rabelais, Tours
- 2011 Doctorat en Didactique des Langues (soutenue le 23/09/11): Quelles contextualisations pour l'enseignement du français hors de France ?, sous la direction de Véronique Castellotti, EA DYNADIV, Département SODILANG, Université Rabelais, Tours
- 2009/2011 Attaché temporaire d'enseignement et de recherches à l'université d'Angers, enseignements : sociolinguistique pour l'enseignement des langues, diversité des publics, analyse des besoins, contacts de langues et approches interculturelles dans l'enseignement des langues, acquisition et apprentissage d'une langue étrangère Analyse et description de la langue, langue française et francophonie, introduction à la didactique des langues.
- 2012 Qualification aux fonctions de maître de conférences, Section 7-Sciences du langage : linguistique et phonétique générale
- 2012/2018 En poste à Edith Cowan University, (Perth, Australie)
- 2019/2021 En poste à Wenzhou-Kean University (Chine)

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

Revues

Doucet, C. (2017). D'une recherche de « l'intérieur » à une recherche « sensible » : Enquêter sur les pratiques d'enseignement-apprentissage du FLE : quels effets sur le praticien-réflexif ? Mélanges Crapel: Revue en didactique des langues et sociolinguistique n°38(2). 1-8
<http://www.atilf.fr/spip.php?article4318>

Doucet, C. & Kuuse, S. (2017). Learning French in Western Australia: a hedonistic journey. International Journal of Languages Teaching & Learning. Vol 5 (4). 227-238.
<http://www.ijlet.com/DergiTamDetay.aspx?ID=2384&Detay=Ozet>

Doucet, C. (2015). Quelles approches didactiques pour le FLE en Australie occidentale ? Recherches en didactique des langues et des cultures : Les Cahiers de l'Acedle. Vol 12 (1). 105-123.

<http://journals.openedition.org/rdlc/345>

Doucet C. (2015). Caractéristiques des enseignants de FLE : Quels paramètres attrayants dans un processus d'apprentissage ? Le cas de l'Australie occidentale. La formation initiale des enseignants de français langue étrangère. Dialogues et Cultures. Vol 61. 75-86.

Doucet C. (2013). Quelle transversalité de l'enseignement du français en Louisiane ? Transversalités/Crossovers. Études en Didactique des Langues. Vol 21. 53-62.

Chapitres dans un livre

Doucet C. & Belondo S. (2012). De la gestion des postures dans le processus de recherches doctorales, in Goï, C. (dir), Quelles recherches qualitatives en sciences humaines ? Approches interdisciplinaires de la diversité. Paris. L'Harmattan. 119-131.

Doucet C. (2009). Quel(s) français pour l'enseignement du français en Louisiane ? Quel français enseigner ? in Bertrand, B. & Schaffner, I. (dir), La question de la norme dans l'apprentissage/enseignement. Palaiseau. Éditions de l'Ecole Polytechnique. 127-140.

Doucet C. (2008). Paradoxes de l'enseignement du français en Louisiane : quelles perspectives didactiques pour quel français ? in Blanchet, P., Moore, D. & Asselah Rahal, S. (dir), Perspectives pour une didactique des langues contextualisée. Paris. Editions des archives contemporaines. AUF. 61-71.

Communications

Doucet, C. & Lopez, J. (2020). *Apprentissage à distance d'une L3 : quels impacts sur les émotions et la motivation d'étudiants universitaires sinophones*. Colloque Numérique et didactique des langues et cultures. Nouvelles pratiques et compétences en développement, INALCO, 12-13 novembre, événement en ligne.

<http://www.inalco.fr/evenement/numerique-didactique-langues-cultures-nouvelles-pratiques-competences-developpement>

Doucet, C. & Kuuse, S. (2018). Psychologie positive et motivation en classe de FLE. Mapping French in Australia; pedagogical challenges of today, practical solutions for tomorrow. 2018 FATFA-NAFT Biennial Conference, University of Sydney, Sydney, New South Wales, 27-30 September.

Doucet, C. & Kuuse, S. (2018). *Foreign language enjoyment: the case of French learning in the Australian context*. The 4th International Conference on Education, Psychology and Society. Tokyo, Japan, 10-12 July.

Doucet, C. (2018). Get ready! Strategies to prepare students for the international workplace. Student futures. Teaching and Learning Forum 2018. University of Notre Dame, Fremantle, Australia, 1-2 February.

<http://clt.curtin.edu.au/events/conferences/tlf/tlf2018/abstracts.html#doucet>

Doucet, C. & Di Rollo, A. (2017). Can significant songs stimulate speech? A pilot project using songs to support language skills in bilingual persons with dementia. Ageing & New Media Symposium. The University of Western Australia, Perth, Australia, 1-2 December.

<http://www.socialsciences.uwa.edu.au/ourresearch/anthrop-soc/ageing-and-new-media-symposium>

Doucet, C. & Kuuse, S. (2017). Apprendre le français : une quête du plaisir. International Conference, Emo-Learning: Affects in Language Learning. University Louvain-La-Neuve, Belgium, 5-7 July 2017.

Doucet, C. & Kuuse, S. (2016). Apprendre le français en contexte australien : pour un voyage hédoniste. French Synergies/Synergies Françaises. Réflexions, Rencontres, Réalisations. Federation of Associations of Teachers of French in Australia /South Australian French Teachers' Association Conference. Flinders University, Adelaide, Australia, 30 September -2 October.

Doucet, C. & Kuuse, S. (2016). Plaisir du français et pratiques didactiques du FLE en Australie occidentale. Français, langue ardente. XI^e Congrès mondial de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. Liège, Belgium, 14-21 July.

Doucet, C. (2015). Representations in French learning in Australia. Pedagogies for a plurilingual Australia. National Australian Federation of Modern Language Teachers Association Conference. The University of Melbourne, Melbourne, Australia, 9-12 July.

Doucet, C. (2014). Variétés du français en Louisiane : tensions sociolinguistiques d'hier à aujourd'hui. Conflit, Dialogue et Représentation. The Australian Society for French Studies Conference. RMIT University, Melbourne, Australia, 3-6 December.

Doucet, C. (2014). Pour un enseignement contextualisé du français en Australie occidentale. Contexte global et contextes locaux : tensions, convergences et enjeux en didactique des langues. Sorbonne Nouvelle-Paris 3, Paris, France, 23-25 January.

Doucet, C. (2013). Language maintenance and transmission. The case of Cajun French. 9th International Symposium of Bilingualism. Nanyang Technological University, Singapore, 10-13 June.

Doucet, C. (2013). Le français: une langue de proximité en Australie ? The 21st Annual Conference of Australian Society of French Studies. Distance/Proximité. University of Queensland, Brisbane, Australia, 9-11 December.

Doucet C. (2013). Implication et distanciation dans une recherche de « l'intérieur »: comment gérer les tensions ? The Australian Society for French Studies. Distance/Proximité. University of Queensland, Brisbane, Australia, 9 -11 December.

Doucet, C. (2013). Quelles approches didactiques pour le français en Australie occidentale ? Croisements, ruptures, partages, conflits. Quelles approches diversitaires pour la didactique des langues ? South China Normal University, Guangzhou, China, 27-29 November.

Doucet C. (2009). Hétérogénéité de l'apprentissage du français en milieu francophone: quelles perspectives didactiques pour quelle(s) variété(s) ? Colloque International du RFS et du GIS Pluralités Linguistiques et Culturelles. European University of Brittany, Rennes, France, 16-18 June.

Doucet C. (2009). Enseignement du français standard et introduction du français cadien dans les écoles louisianaises. Hétérogénéité et variation : quels objets socio-linguistiques et didactiques aujourd'hui ? DIPRALANG-LACIS University of Montpellier III, Montpellier, France, 27-29 May.

Doucet C. (2008). Quel(s) français pour l'enseignement du français en Louisiane ? Faire vivre les identités francophones, International symposium, École Polytechnique, Paris, France, 22-23 September.

Doucet C. (2008) Quelles perspectives didactiques pour l'enseignement du français en Louisiane ? Congrès mondial de la Fédération Internationale des Professeurs de Français, Quebec, Canada, 21-25 July.

Doucet C. (2007). Strategies to enhance involvement in language teaching. *The Language Connection*, 16th Biennial Australian Federation of Modern Language Teachers Association National Conference, Perth, Australia, 11-14 July.

Doucet C. (2007). Diversité des pratiques langagières de la population migrante dans la sphère privée, La France au pluriel, XVth Congress of the Australian Society for French Studies, Sydney, Australia, 4-6 July.

5) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

6) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> (*conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...*)

7) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

2015

Encadrement *Honours* : *Acculturation des migrants francophones à Perth de 2004 à 2014: une étude de cas*

2009-2010 Encadrement des rapports de stage de Master 1 Didactique des langues-
FLE en présentiel et à distance, université d'Angers.
Accompagnement des étudiants dans la construction de leur expérience
du FLE et évaluation des rapports de stage.

8) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

2019-2021 Maître de conférences
College of Liberal Arts, Wenzhou-Kean University, Wenzhou, Chine

- Enseignement de la langue et la culture française et francophone (en présentiel et depuis la pandémie en distanciel)
- Cours de méthodologie universitaire (dispensé en anglais)

2012-2018 Maître de conférences
Département de français (French Studies), Edith Cowan University

Enseignement de la langue et la culture française et francophone (niveaux débutant à avancé), français sur objectifs spécifiques (français des affaires, des sciences et du tourisme), littérature française et francophone.

2011-2012, université de Tours, département SODILANG

- *Enseigner et apprendre une culture étrangère*, Master 1 Didactique des langues- FLE, enseignement à distance, 90h TD.

2009/2011 Attaché temporaire d'enseignement et de recherches (ATER), Département de Lettres et sciences du Langage, Université d'Angers

Introduction à la didactique des langues, sociolinguistique pour l'enseignement des langues, diversité des publics, analyse des besoins, contacts de langues et approches interculturelles dans l'enseignement des langues, acquisition et apprentissage d'une langue étrangère, analyse et description de la langue, langue française et francophonie.

10) RESPONSABILITÉS DE FORMATIONS / FILIÈRES – indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

2012/2018 Responsable du département de français
Département de français (French Studies), ECU

Coordination de toutes les unités d'enseignement, élaboration du programme, préparation des cours et des modalités d'évaluation, consultations avec les étudiants, gestion du personnel enseignant et tâches administratives académiques.

2010-2011 Responsable du Parcours Pro-diffusion du français en pays anglophones - PGCE (*Postgraduate Certificate in Education*) -Master 2 Prodiflang en collaboration avec Oxford Brookes University: sélection des candidats et encadrement de mémoires.
Thématiques : représentations des langues dans l'apprentissage, la langue première dans la classe de langue, la motivation dans le processus d'apprentissage.

11) AUTRES ACTIVITÉS

Programmes de recherche :

ECU-Collaboration Enhancement Scheme Grant 2015-2016:

Can significant songs stimulate speech? A pilot project using song to support language skills in bilingual persons with dementia.

Organisation de colloques nationaux / internationaux :

2018 *Environment and Identity*

Australian Society of French Studies Conference, the University of Western Australia, 5-7 décembre.

2016 *Music, Dementia and Bilingualism: Using music to facilitate memory and language in bilingual persons with dementia*

Symposium in partnership with Macquarie University; the Italo-Australian Welfare & Cultural Centre & the McCusker Alzheimer's Research Foundation, 13-14 mai.

2014-2017 : Membre du comité de rédaction de la revue de l'Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères (ACEDLE)