

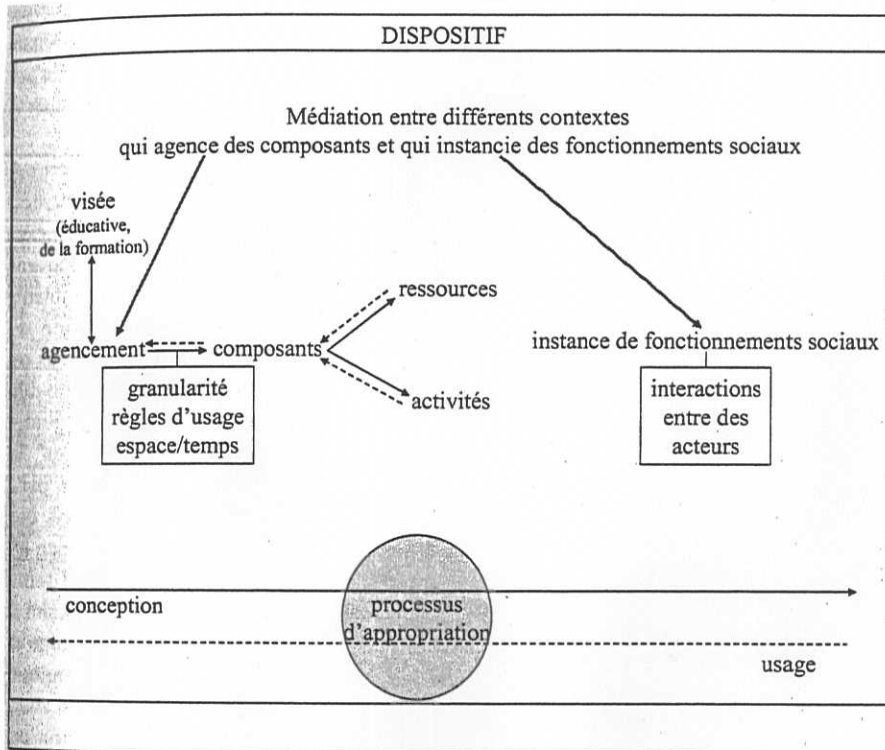


Figure 1. Modèle de description d'un dispositif

JF BOURGET / P. LEROUX "Dispositifs de formation en ligne.
De leur analyse à leur appropriation".
Distances & Savoirs.
Vol 7, n°1, 2003

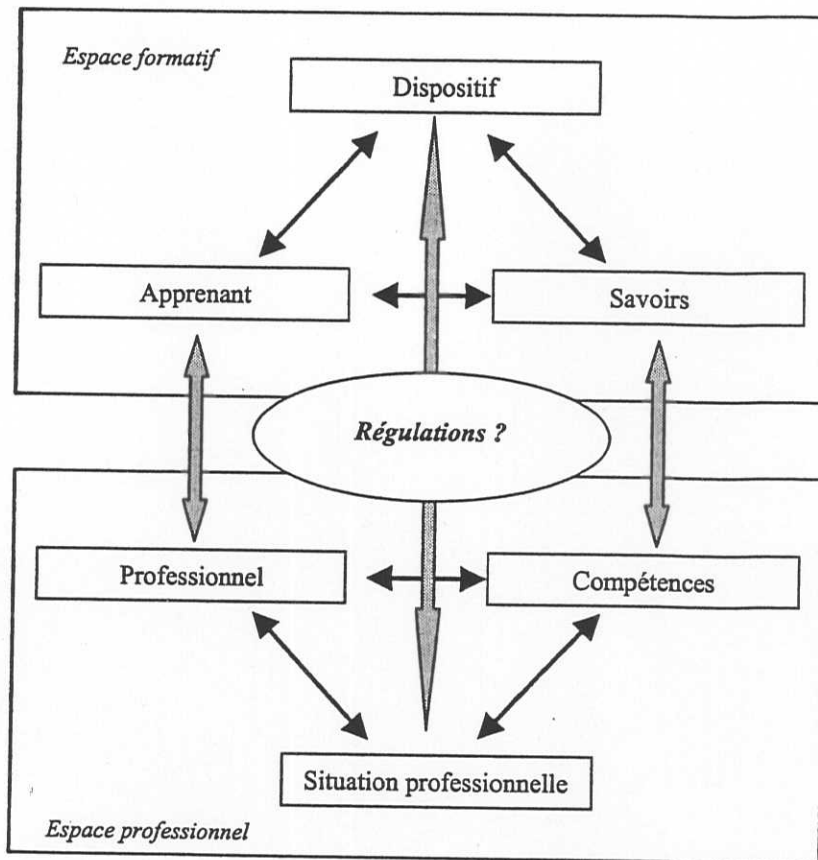
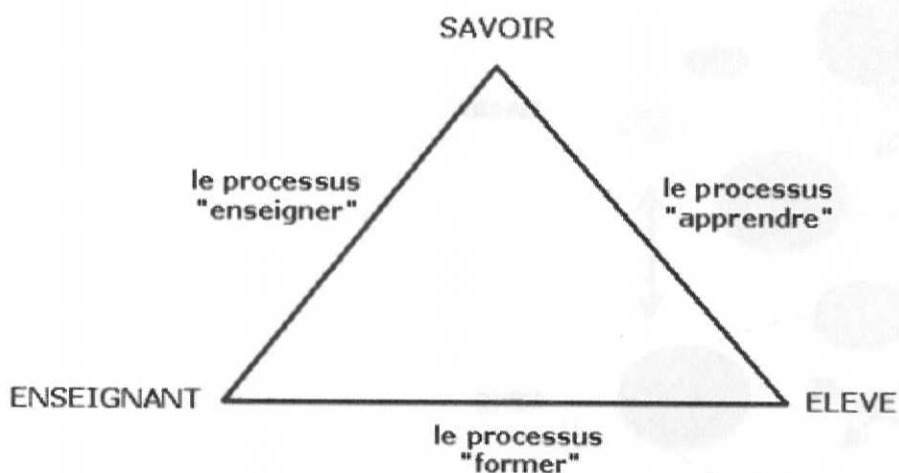


Figure 1. L'appropriation, l'enjeu des régulations

Jacques PAQUELIN "Le tutorat: accompagnement
de l'actualisation du dispositif
Distances et Savoirs Vol 2. 2-3. 2004
" Enigmes de la relation pédagogique
à distance.

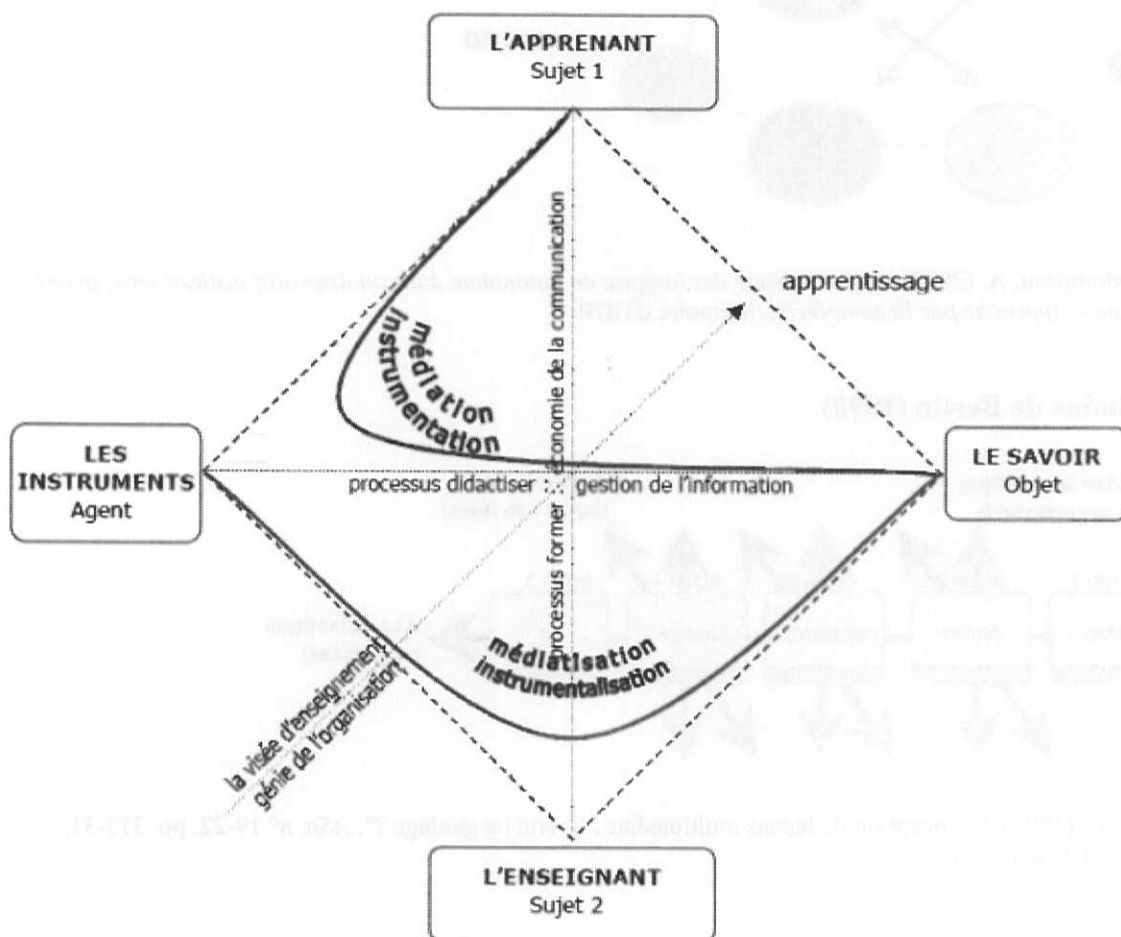
Modélisation TICE ?

1 Le triangle de Houssaye



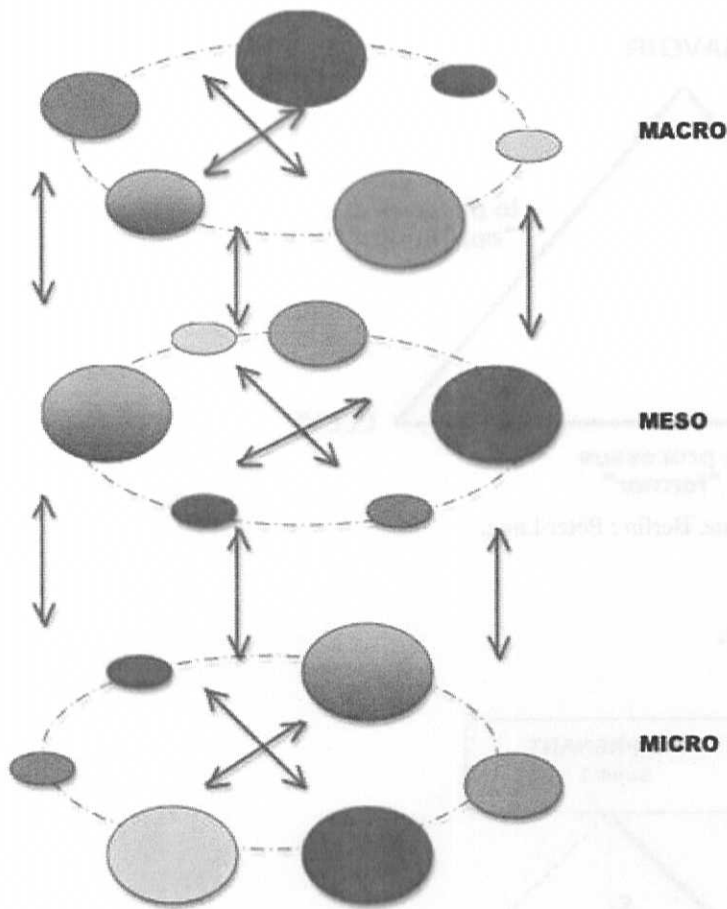
Houssaye, J. (1988). *Le triangle pédagogique*. Berlin : Peter Lang.

2 Le carré pédagogique de Rézeau.



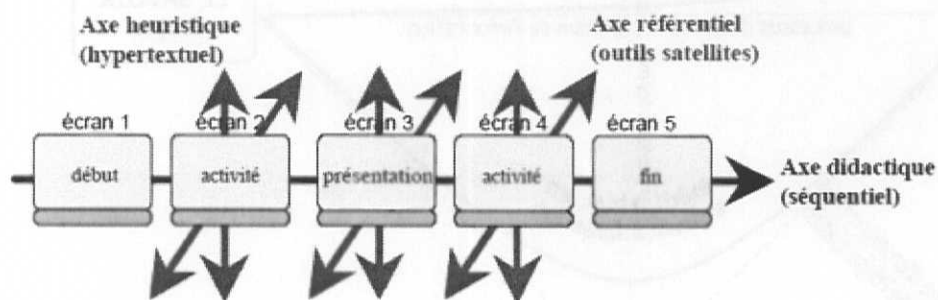
Rézeau, J. (2001). *Médiatisation et médiation pédagogique dans un environnement multimédia. Le cas de l'apprentissage de l'anglais en histoire de l'art à l'université*. Thèse de doctorat.

3 Le modèle Aladin de Rivens-Mompean



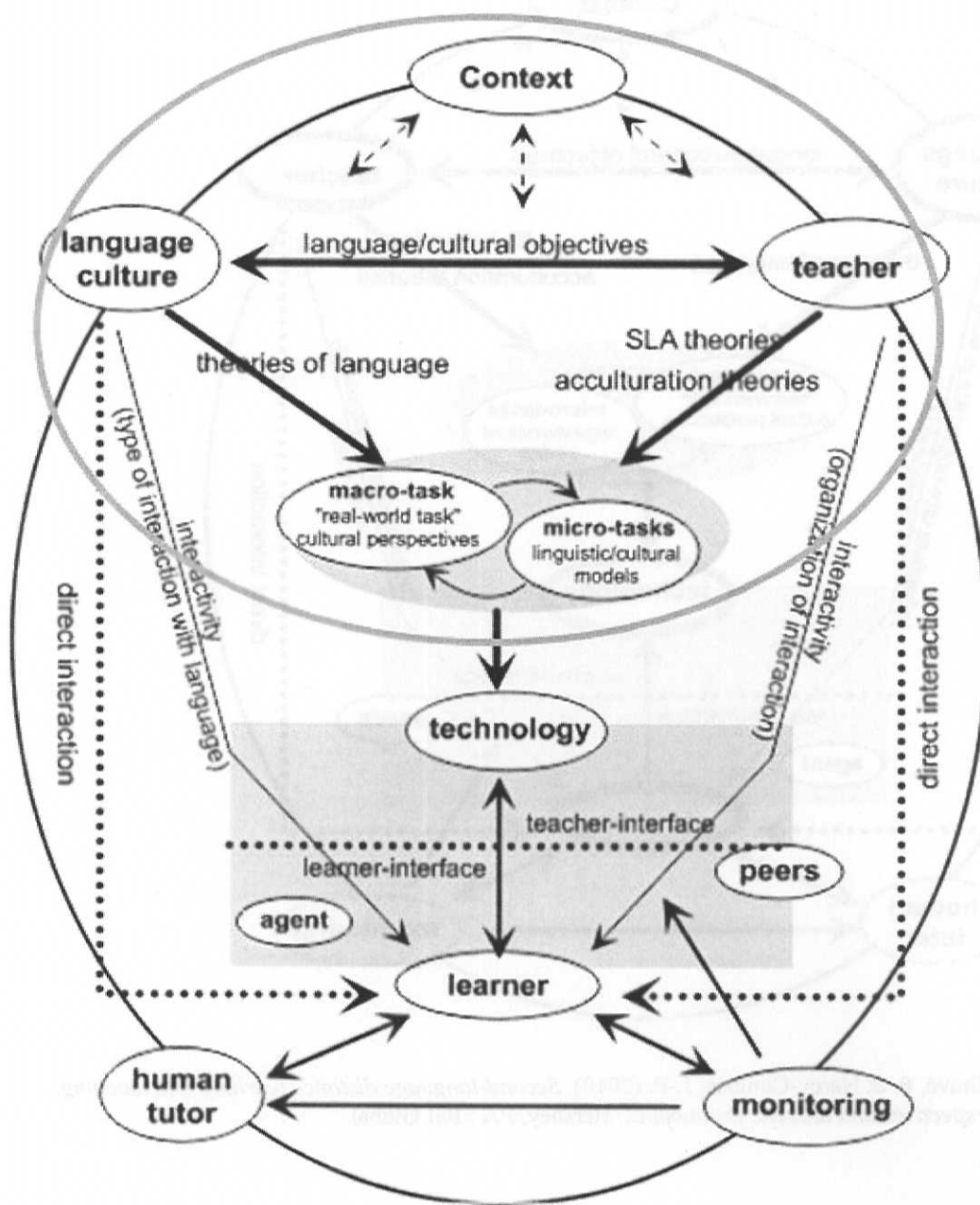
Rivens Mompean, A. (2012). *Apprentissage des langues en autonomie dans un dispositif institutionnel avec le numérique – Approche par la complexité*. Mémoire d'HDR.

4 La chaîne de Bertin (1998)

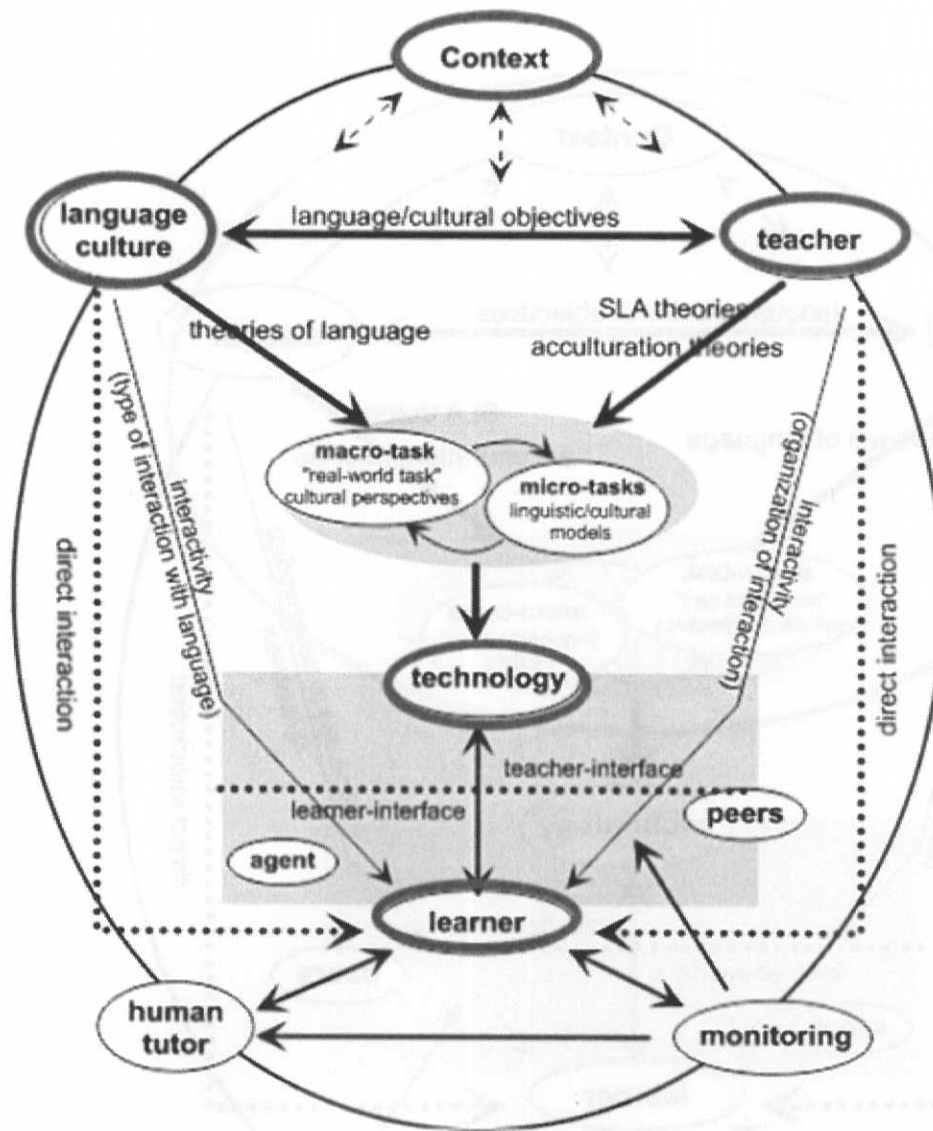


Bertin, J.-C. (1998). "Conception de leçons multimédias : liberté ou guidage ?". *ASp*, n° 19-22. pp. 313-31. DOI : [10.4000/asp.2876](https://doi.org/10.4000/asp.2876)

6 a Mooc de type « Cours »



5 Le modèle d'ergonomie didactique de Bertin

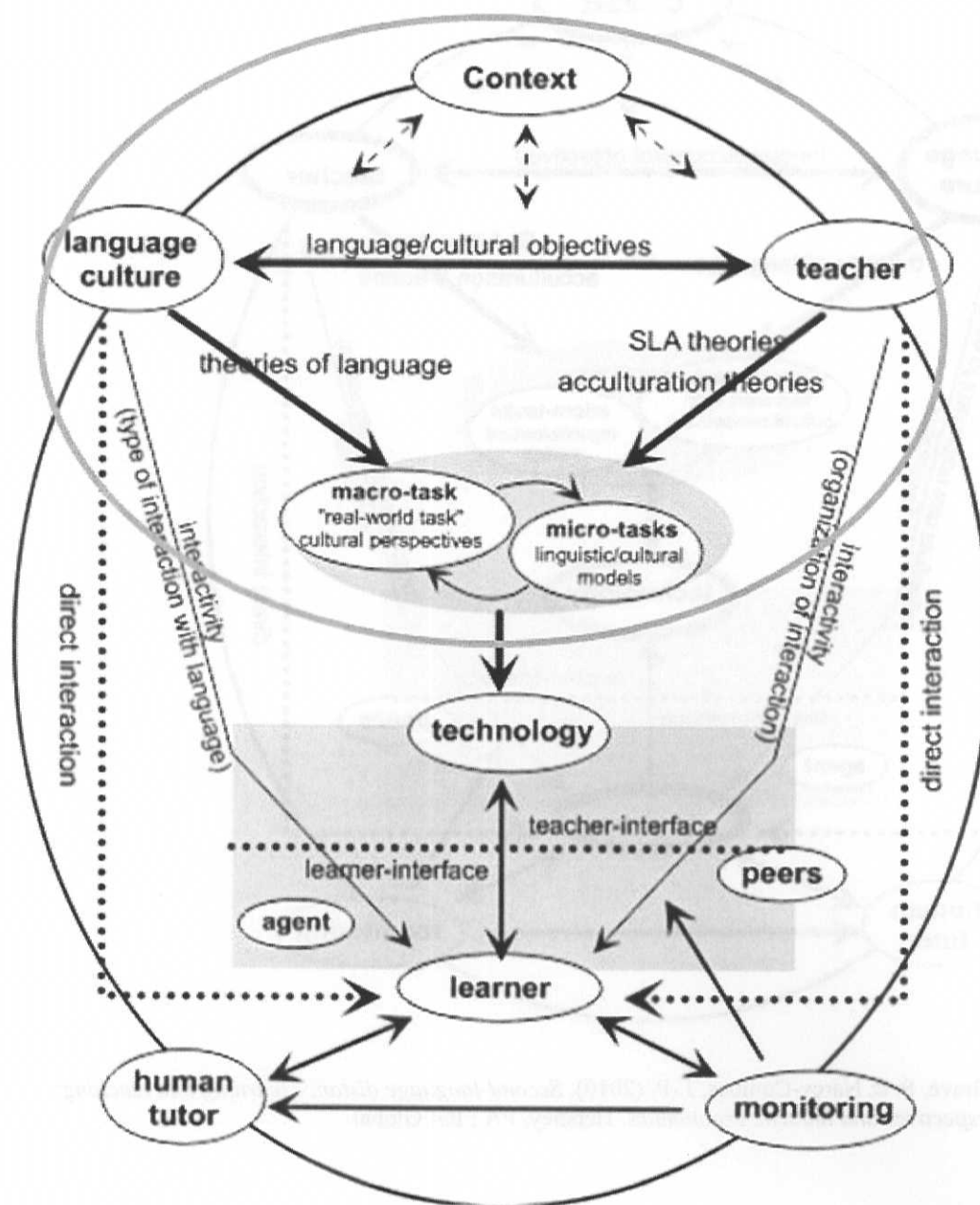


Bertin, J.-C., Gravé, P. & Narcy-Combes, J.-P. (2010). *Second-language distance learning and teaching: theoretical perspectives and didactic ergonomics*. Hershey, PA : IGI Global.

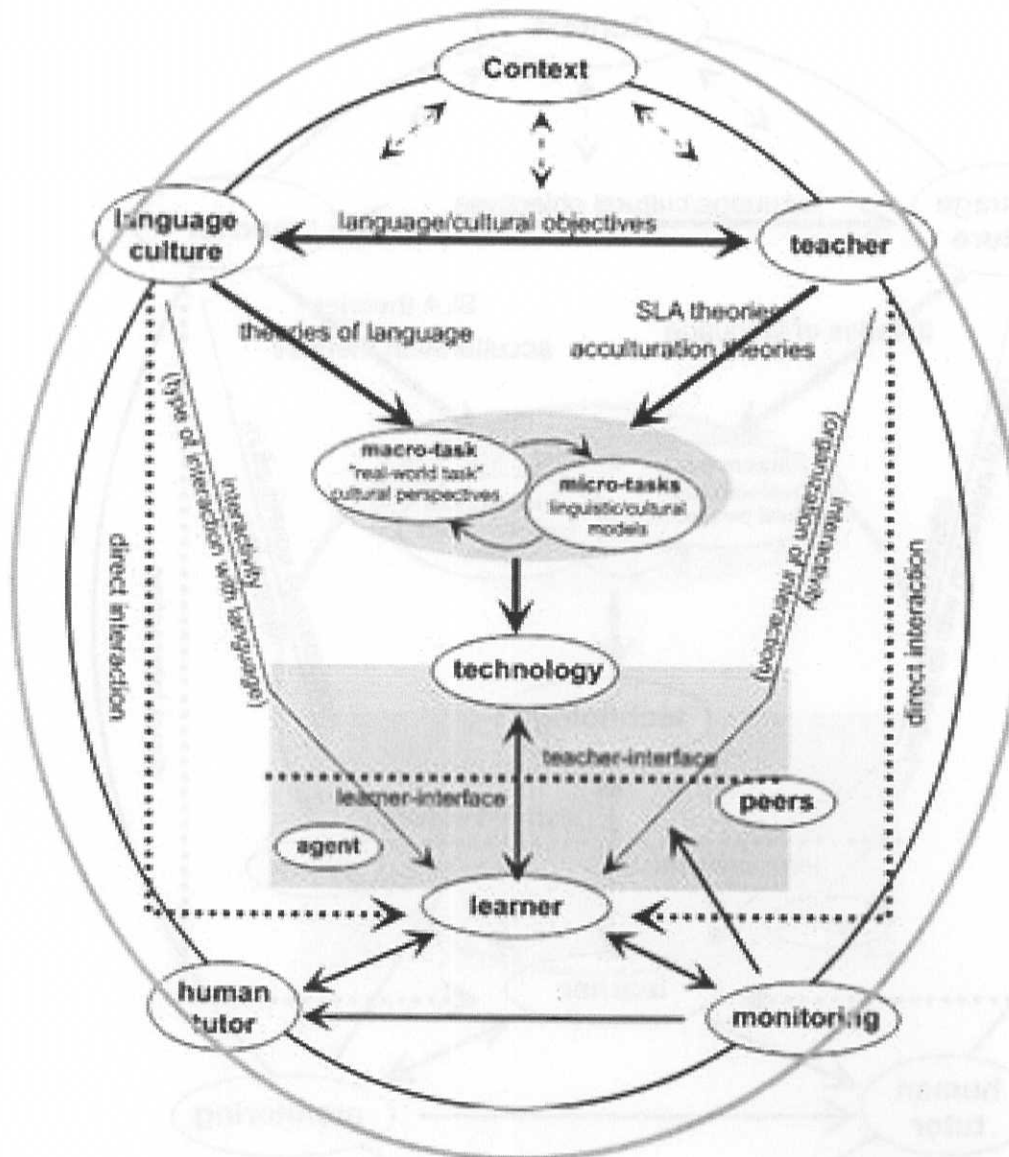
6 Application de ce dernier modèle (Bertin 2016)

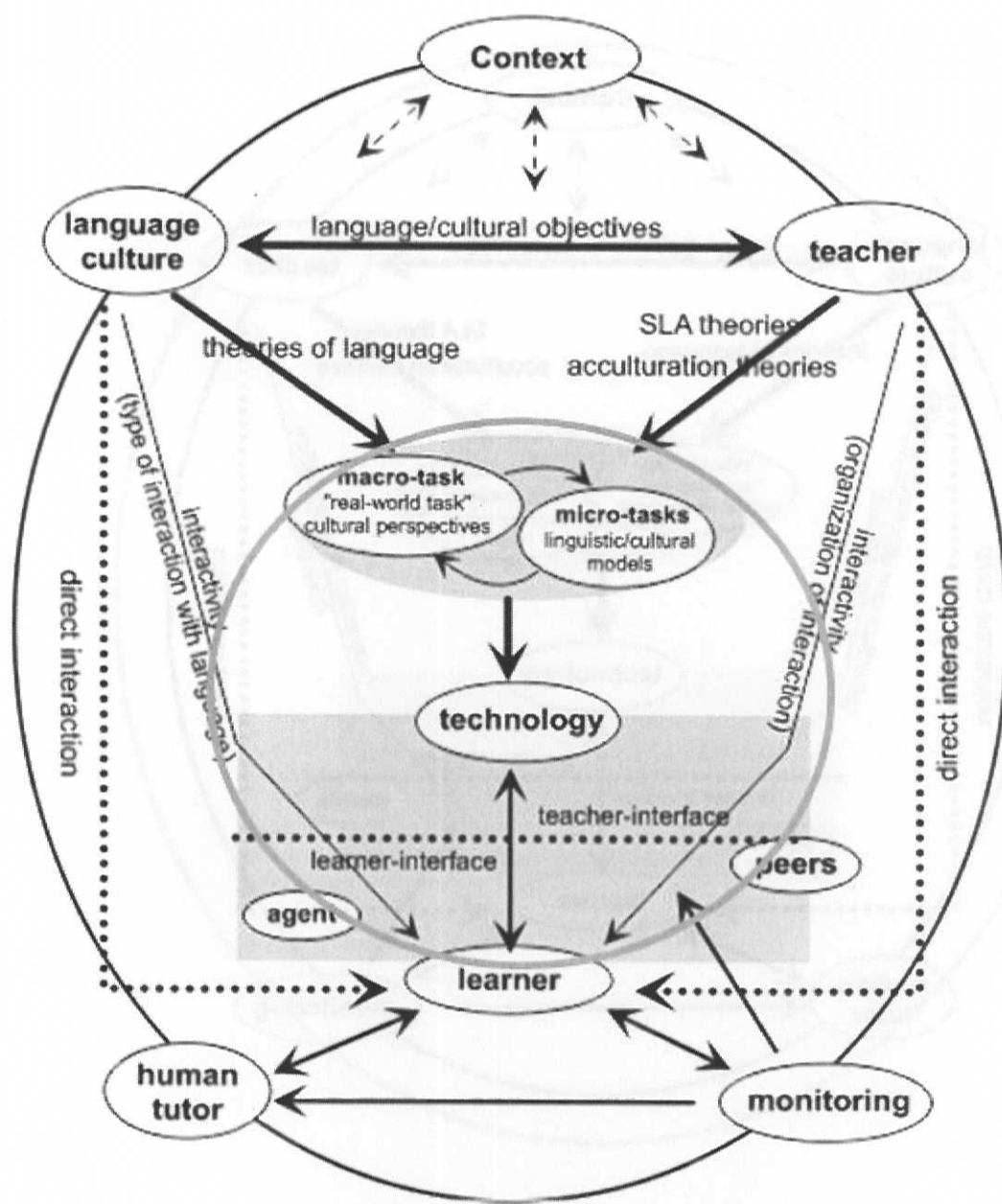
Cas des MOOC

6 a Mooc de type « Cours »



6c Mooc de type Environnement d'apprentissage »





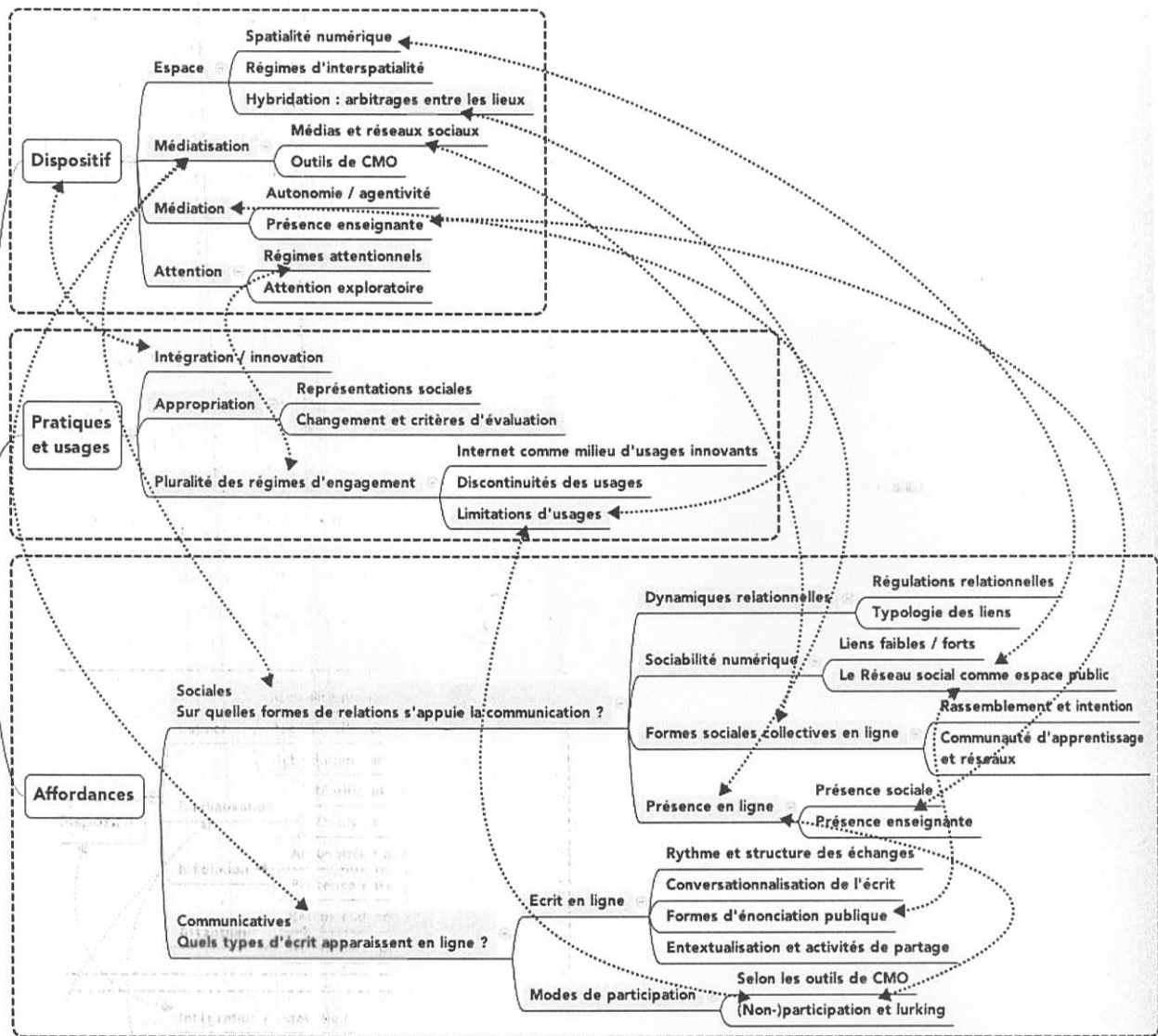


Figure 23 : cadre théorique

Exemple de schématisation d'un cadre conceptuel

Thèse JF GRASSIN.

6 XI. 2015 LYON 2