

**Fiche individuelle d'activité
2020**

Nom : FEUSSI

Prénom : VALENTIN

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice :

Université de Tours

Unité de recherche d'appartenance :

EA 4428 DYNADIV

Responsable : Emmanuelle HUVER

Informations générales

Statut : EC

Adresse de courriel : valentin.feussi@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS : 07

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

- francophonies / plurilinguisme / constructions identitaires / diversité linguistique et culturelle
- didactique des langues et plurilinguisme en Afrique francophone
- épistémologie / méthodologie / appropriation des langues

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Cette dernière année, j'ai continué d'explorer des pistes que j'ai commencé à explorer dans ma synthèse d'HDR, pour la **problématisation d'une francophonie de la réception**.

C'est en ce sens que j'ai davantage travaillé à une perspective historique des langues. Dans des situations où la diversité constitue un enjeu pour toutes les personnes concernées, cette approche paraît fondamentale pour toute compréhension de la situation. J'ai continué de lire Humboldt en m'intéressant aux principes de l'« organisation » et de l'« élaboration », deux entrées indissociables et fondamentales pour une approche comparée des langues. Elles soulignent la dimension historicisée du travail du linguiste qui consiste à tracer le portrait de chaque langue en explicitant les lignes de forces qui la particularisent. Ce travail, qui repose sur un point de vue poétique des langues, révèle que chaque langue repose sur des phénomènes latents, sur un ensemble de potentialités sensibles qui se déploient, par aménagement, dans le discours de chacun, par appropriation-réception-interprétation du monde.

Cette lecture, qui va inspirer des traductions herméneutiques et phénoménologiques des langues (Robillard, 2008, 2016, 2017), consiste à « prendre au sérieux la diversité des langues, sans prendre sa propre langue pour modèle » (Humboldt, 2000 : 55). Elle permet d'explicitier qu'aucune langue n'est isolée et que la prise en compte des autres langues devient la condition de visibilité de toute langue, quelle qu'elle soit. Dans toutes les disciplines des sciences humaines qui s'intéressent aux langues, cela légitime une conception diversitaire de la science, qui promeut des épistémologies alternatives (le plus souvent minoritaires) aux approches dominantes.

La prise en compte de l'histoire du minoritaire m'a conduit vers W. Benjamin (2000) qui travaille à la valorisation du point de vue des « vaincus », associé notamment une conception calendaire du temps. À partir de cette perspective, j'ai commencé à

- Réfléchir à une épistémologie de la minorité, pour continuer de conceptualiser la perspective d'une francophonie de la réception. Cette perspective historicisante (et non diffusionniste), permettraient de souligner la *concernement* sous-jacent aux différents projets identifiés comme (non-)francophones. On peut ainsi travailler les questions éthiques et politiques implicites dans le travail du chercheur notamment, davantage présenté sous l'angle de l'*expertise*. Valoriser le comprendre permet ainsi de relativiser la confrontation violente et binaire dominé/dominant en privilégiant l'angle du comprendre, avec l'idée serait d'explicitier ce qui amène le minoritaire à advenir en propre.
- Investir une conception de la didactique des langues (du français) en Afrique qui, ces dernières années, se focalise majoritairement sur l'innovation, adossée à un arrière-plan pragmatiste (voir notamment les approches par compétences et les approches bi/plurilingues) ; s'y engager à partir d'une conception altéro-réflexive pourrait être l'occasion de mettre en évidence d'autres approches, appropriatives, notamment.

Ce point de vue de la minorité pourrait aider à une conceptualisation diversitaire du terme « francophone » actuellement galvaudé en sociolinguistique ou en didactique des langues, choix qui empêche toute prise en compte historique des francophonies.

3) PARCOURS

Formation

- Bac A4 Espagnol
- Licence en Lettres Modernes françaises à l'Université de Yaoundé au Cameroun.
- Maîtrise de linguistique (mémoire : *Description phonologique structurale du megaka parle au Cameroun*)
- DEA de Linguistique (mémoire : *Aspects de la phonologie auto-segmentale du ngombale*).
- DIPES II (Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire – Collèges et lycées) à l'École Normale Supérieure de Yaoundé
- Doctorat de Lettres et Linguistique - Université François Rabelais de Tours (thèse : *Une construction du français à Douala – Cameroun*)
- HDR en Sciences du langage – Université de Cergy-Pontoise (titre du dossier : *Francophonies – relations – appropriations. Une approche historicisée et expérientielle des « langues »*)

Expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur

- Vacataire chargé des TD de linguistique + Formation bilingue (cours de français aux étudiants anglophones - Université de Yaoundé).
- Assistant à l'Université de Douala au Cameroun dès 2001
- Titularisation comme Chargé de Cours (MCF) à l'Université de Douala (2006).
- Recrutement à SODILANG – Tours en septembre 2011 + titularisation en 2012.

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

Feussi, Valentin, 2008, *Parles-tu français ? Ça dépend ... Penser - agir - construire son français en contexte plurilingue: le cas de Douala au Cameroun*, Paris, L'Harmattan. ISBN: 978-2-296-06857-5

b. Livres à plusieurs auteurs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

En cours

- avec Joanna Lorilleux, *(In)sécurité linguistique en francophonies. Perspectives in(ter)disciplinaires*, Paris, L'Harmattan.
- avec Cristina Schiavone, « Hybridité et diversité des langues en Afrique francophone. Perspectives sociolinguistiques et littéraires », *Interfrancophonies*, revue des littératures et des cultures d'expression française N°11/2020, <http://interfrancophonies.org/nouvelle-serie.html>

2018 avec Isabelle Pierozak, Marc Debono et Emmanuelle Huver, (dir.), *Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrations*, Limoges, Lambert Lucas. ISBN : 978-2-35935-242-9.

2017 *Les « francophonies » africaines. Bilans et perspectives*, *Le français en Afrique* n°31. ISSN : 1157-1454

2014 *Pluralité linguistique et culturelle. Actualité de la recherche en sociolinguistique*, *Cahiers internationaux de Sociolinguistique* n°5. ISBN : 978-2-343-03638-0

2012 avec Thierry Bulot, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlés (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan. ISBN : 978-2-296-99802-5

- 2011 avec Jean-Benoit Tsofack (dirs.), *Langues et discours en contextes urbains au Cameroun - (dé)constructions – complexités*, Paris, L'Harmattan, Espaces Discursifs. ISBN : 978-2-296-13976-3
- 2010 avec Flora Amabiamina et Jules Assoumou (coord.), *ABA n°001, Revue internationale des lettres et des sciences sociales de l'Université de Douala*. ISBN : 9956-464-22-8
- 2010 avec Mylène Eyquem-Lebon, Auguste Moussirou-Mouyama et Philippe Blanchet (dirs.), *Hétérogénéité sociolinguistique et didactique du français. Contextes francophones plurilingues, Les Cahiers de Linguistique 2009-2*. ISBN : 978-2-8752-5557-0

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues à comité de lecture

En seul auteur

- [1]. Feussi, Valentin, à paraître, « Diversité des langues, insécurité linguistique et minorisation de non-francophones au Cameroun », *Interfrancophonies* 11/2020.
- [2]. Feussi, Valentin, 2017a, « Penser autrement les francophonies : articuler histoires et expériences dans la compréhension des langues », *Les « francophonies » africaines. Bilans et perspectives, Le français en Afrique* n°31, pp. 180-203. ISSN : 1157-1454
- [3]. Feussi, Valentin, 2017b, « Introduction », *Les « francophonies » africaines. Bilans et perspectives, Le français en Afrique* n°31, pp. 7-14. ISSN : 1157-1454
- [4]. Feussi, Valentin, 2017c, « Fluidité et « langues » dans la communication électronique au Cameroun : quelles conséquences pour une problématisation de la francophonie ? » in Sabine Diao-Klaeger et Venant Eloundou Eloundou (dir.), *Sociétés plurilingues et contact de langues. Des descriptions linguistiques aux réflexions épistémologiques, Cahiers de Linguistique* n°43/2, pp. 59-76. ISBN : 978-2-8066-3634-8
- [5]. Feussi, Valentin, 2016a, « Croyance originaire » et élaboration de sens. Quelles conséquences pour la sociolinguistique ? », Didier de Robillard (coord.), *Épistémologies et histoire des idées sociolinguistiques, Glottopol*, Numéro 28, pp. 226-241. ISBN : 978-2-35935-162-0
- [6]. Feussi, Valentin, 2014c, « Le chercheur et le terrain. Une herméneutique de la relation in Gilles Forlot et Fanny Martin (dir.), *Terrains, espaces et complexités de la recherche sociolinguistique*, numéro spécial des *Carnets d'Ateliers de Sociolinguistique*, Paris, L'Harmattan, pp. 25 – 37. ISBN : 978-2-343-04614-3
- [7]. Feussi, Valentin, 2014e, « Pluralité linguistiques et culturelles. Les tendances actuelles de la recherche en sociolinguistique », Valentin Feussi, *Pluralité linguistique et culturelle. Actualité de la recherche en sociolinguistique, Cahiers internationaux de Sociolinguistique* n°5, pp. 5-22.
- [8]. Feussi, Valentin, 2011b, « Migrations, langues et spatialisation urbaine à Douala – Cameroun » in Thierry Bulot (dir) et Anne Morillon (coll.), *Normes et identités en rupture (Migration, plurilinguisme et ségrégation dans l'espace urbain), Cahiers internationaux de sociolinguistique* n°1, Paris, L'Harmattan, pp. 11-31. ISBN : 978-2-296-56669-9
- [9]. Feussi, Valentin, 2011c, « Visibiliser et élaborer la ville par les discours : le paysage linguistique à Douala », in Thierry Bulot (dir.), *Sociolinguistique urbaine et Linguistic Landscape Studies (Marquages et plurilinguisme / Language marking and multilingualism), Cahiers de Linguistique*, n° pp. 37-72. ISBN : 978-2-8752-5978-3
- [10]. Feussi, Valentin, 2011d, « Politesse et identités : des manifestations de compétences socio-langagières au Cameroun », *Le Français en Afrique* N°25, pp. 271-290. N°ISSN : 1157 - 1454
- [11]. Feussi, Valentin, 2010a, « Usages linguistiques et constructions identitaires au Cameroun : a la recherche de soi et/ avec l'autre ? » in Isabelle Pierozak, Thierry Bulot et Philippe Blanchet, (dirs.),

2010 [2011], *Approches de la pluralité sociolinguistique (Vers quelles convergences des pratiques de recherche et d'éducation)*, PUR, Rennes, *Cahiers de Sociolinguistique* (Nouvelle Série) n°15, pp. 13-28. ISBN: 9782753513105

- [12]. Feussi, Valentin, 2010b, « L'école camerounaise à la croisée des chemins. Mélanger les langues pour intervenir ? » in Valentin Feussi, Mylène Eyquem-Lebon, Auguste Moussirou-Mouyama et Philippe Blanchet (dirs), *Hétérogénéité sociolinguistique et didactique du français. Contextes francophones plurilingues*, *Cahiers de Linguistique* 2009[2010]-35/2, pp. 107-120. ISBN : 978-2-9304-8179-1
- [13]. Feussi, Valentin, 2010c, « "Talk your own, I go talk my own". Quelques pistes de traduction du discours sur Internet au Cameroun » in Pierozak, Isabelle (dir.), *Du « terrain » à la relation : expériences de l'internet et questionnements méthodologiques*, *Cahiers de Linguistique*, 36/2, pp. 97 – 112. ISBN : 978-2-87525-087-2
- [14]. Feussi, Valentin, 2010e, « Décrire des usages en français à Douala : une logique fonctionnelle » in *ABA N°1*, revue internationale des lettres et des sciences sociales de l'Université de Douala, pp. 3 – 22. ISBN : 9956-464-22-8
- [15]. Feussi, Valentin, 2008b, « Le francanglais comme construction socio-identitaire du « jeune » francophone au Cameroun », *Le Français en Afrique* N°23, pp. 33-50. ISSN 1157-1454
- [16]. Feussi, Valentin, 2007a, « Le français et les pratiques linguistiques en contexte urbain : une dynamique interactionnelle », *Le Français en Afrique* N°22, pp. 232-252. ISSN 1561-7890
- [17]. Feussi, Valentin, 2007b, « A travers textos, courriels et tchats : des usages de français au Cameroun » dans Pierozak, Isabelle (dir), « Regards sur l'Internet, dans ses dimensions langagieres. Penser les continuités et discontinuités », *Glottopol* n°10, juillet 2007, pp. 70-85 ; disponible sur www.univrouen.fr/dyalang/glottopol. ISSN : 1769-7425

En co-auteur

- [18]. Feussi, Valentin et Didier de Robillard (collaboration de Marie-Laure Tending), 2017, « la francophonie » : prolégomènes à une perspective de la réception », *Les « francophonies » africaines. Bilans et perspectives*, *Le français en Afrique* n°31, pp. 15-43. ISSN : 1157-1454
- [19]. Feussi, Valentin et David Bel, 2015, « La ChinAfrique en contextes universitaires. Une francophonie non prévue ? » in David Bel et Huver E. (coord.), *Prendre la diversité au sérieux en didactique / didactologie des langues. Contextualisation – universalisme : Des notions en face à face ? Recherches en didactique des langues / cultures. Les cahiers de l'Acedle*. <http://acedle.org/spip.php?rubrique40>. ISSN : 1958-5772
- [20]. Feussi, Valentin et Venant Eloundou Eloundou et Jean-Benoit Tsofack, 2013, « Diversité sociolinguistique et pratiques éducatives au Cameroun », *Repères DoRiF* n.3. URL http://www.dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=100. ISSN 2281-3020
- [21]. Feussi, Valentin et Jean-Benoît Tsofack, 2012, « Dire / montrer / construire une identité culturelle par des mots à travers la nomination et le discours commercial au Cameroun », *Repères DoRiF* n. 2 « *Les francophonies et francographies africaines face à la référence culturelle française* », DoRiF Università, Roma novembre 2012, http://www.dorif.it/ezine/ezine_printarticle.php?id=49. ISSN 2281-3020
- [22]. Feussi, Valentin et Philippe Blanchet, 2010, « Entre norme (s) et efficacité didactique ... » in Feussi, V., M. Eyquem-Lebon, A. Moussirou-Mouyama et P. Blanchet (dirs) : *Hétérogénéité sociolinguistique et didactique du français : contextes francophones plurilingues*, *Cahiers de Linguistique* 2009[2010]-35/2, pp.7-20. ISBN : 978-2-8752-5557-0

d.2 - dans des ouvrages à comité de lecture

En seul auteur

- [23]. Feussi, Valentin, à paraître, « Une approche partiellement délingualisée de l'insécurité linguistique : quels enjeux pour l'appropriation des langues ? » in Feussi Valentin et Joanna Lorilleux, *(In)sécurité linguistique en francophonies. Perspectives in(ter)disciplinaires*, Paris, L'Harmattan.
- [24]. Feussi, Valentin, 2019a, "Le francanglais, une traduction d'histoires et d'expériences des diversités camerounaises", in Siebetcheu R., Machetti S. (éds), *Le camfranglais dans le monde global. Contextes migratoires et perspectives sociolinguistiques*, Paris, L'Harmattan, Collection Espaces Discursifs, pp. 23-39. ISBN : 978-2-343-18755-6
- [25]. Feussi, Valentin, 2019b, « Écrivains francophones et rapports aux français : une conception expérientielle de l'insécurité linguistique » in Martine Fandio-Ndawouo (dir.), *Le Français contemporain face à la norme. Pratique, gestion et enjeux d'une langue au défi de la pluralité*, Clos Saint Martin, Ed. Binam, pp. 55-85.
- [26]. Feussi, Valentin, 2017d, « Quel(le)s frontières / seuils pour reconnaître le francanglais dans le paysage langagier au Cameroun ? » in Bergeron Jacqueline et Marc Cheymol (dir.), *D'un seuil à l'autre. Approches plurielles, rencontres, témoignages*, Paris, Editions des Archives Contemporaines, pp. 169-177. ISBN-10: 2813002356
- [27]. Feussi, Valentin, 2014a, « Les pratiques linguistiques numériques/électroniques : une source d'angoisse pour les linguistes ? », Debono, M., *Corpus numériques, langues et sens. Enjeux épistémologiques et politiques*, Peter Lang, pp. 119-143. ISBN-10: 2875742159
- [28]. Feussi, Valentin, 2011f, « Quantitatif et / ou relationnel ? «Presque» ... de (la) politesse » in Tsofack et Feussi, *Langues et discours en contextes urbains au Cameroun - (dé)constructions – complexités*, Paris, L'Harmattan, Espaces discursifs, pp. 25-40. ISBN : 978-2-296-13976-3
- [29]. Feussi, Valentin, 2009a, « Entre catégorisations objectives et subjectives – les noms de langues comme motifs de revendication socio-identitaire au Cameroun » in C. de Féral (ed.), *La dénomination des langues en Afrique sub-saharienne/Language -Naming in Sub-Saharan Africa*, Louvain-La-Neuve, Peteers, pp.77 – 107. ISBN 978-90-429-2270-9
- [30]. Feussi, Valentin, 2008a, « Les pratiques de la politesse au Cameroun : une dynamique relationnelle et contextuelle », dans Mulo Farenkia Bernard (ed.), *De la Politique linguistique au Cameroun / Linguistic Politeness in Cameroon*, Bern, Peter Lang, pp. 31-46. ISBN: 9783631571583

En co-auteur

- [31]. Feussi, Valentin et Didier de Robillard, sous presse, « Comment comprendre des autobiographies pour une épistémologie de la linguistique ? », Bisconti Valentina, Mathieu Cécile (éds), *Entre vie et théorie. La biographie des linguistes dans l'histoire des sciences du langage*, Limoges, Lambert-Lucas, ISBN [978-2-35935-277-1](#)
- [32]. Feussi, Valentin et Céline Peigné, 2015, « Croisements, partages, ratages ? Diversité, réflexivité et enseignement du français à l'université : regards d'Afriques » in Emmanuelle Huver et David Bel (coord.), *Prendre la diversité au sérieux en didactique/didactologie des langues. Altérer, instabiliser : quels enjeux pour la recherche et l'intervention ?*, Paris, L'Harmattan, pp. 81-103. ISBN : 978-2-343-06744-5
- [33]. Feussi, Valentin (collaboration de Venant Eloundou Eloundou, Jean-Benoit Tsofack et Ferdinand Njoh Kome), 2014, « La langue française au Cameroun », *La langue française dans le monde 2014*, Nathan, OIF, pp. 96-101. ISBN : 978-2-09-882654-0
- [34]. Feussi, Valentin et Céline Peigne, 2013, « Construction de savoirs enseignants en contextes universitaires au Cameroun et en Afrique du Sud », in V. Castellotti (s/dr.) *Le(s) français dans la mondialisation*, Fernelmont, EME Editions, pp. 367-377. ISBN : 978-2-8066-0319-7

- [35]. Feussi, Valentin et Nguepi, Georges Victor et Jules Assoumou, 2012, « Politiques linguistiques éducatives en milieux francophones plurilingues : du *ready made* aux situations éducatives » in Gabriel Mba, Jules Assoumou et Alphonse Tonye (eds), *Langues, littératures et identités culturelles*, Paris, L'Harmattan, pp. 107-120. ISBN : 978-2-296-99054-8
- [36]. Feussi, Valentin et Isabelle Pierozak, 2011, « « Francanglais / Français / Camfranglais » ? Les pratiques langagières électroniques entre normes d'ici et d'ailleurs. Le cas d'un blog comme espace communautaire d'élaboration d'un dictionnaire : appropriations et normes négociées » in Lienard, Fabien et Sami Zlitni (eds), *La communication électronique : enjeux de langues*, Limoges, Lambert Lucas, pp. 203-214. ISBN/EAN 978-2-35935-037-1
- [37]. Feussi, Valentin et Jean-Benoit Tsofack, 2011, « L'urbanité (langagière) en question : penser autrement la recherche sociolinguistique camerounaise ? » in Tsofack J.-B. et V. Feussi, *Langues et discours en contextes urbains au Cameroun - (dé)constructions – complexités*, Paris, L'Harmattan, Espaces discursifs, pp.13-23. ISBN : 978-2-296-13976-3

d.3- dans des actes de colloque

En seul auteur

- [38]. Feussi, Valentin, 2016b, « Francophonie et *altercentricité* : construire la régionalité autour de parcours et d'expériences ? » in Marie-Madeleine Bertucci (éd.), *Les français régionaux dans l'espace francophone*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, pp. 117-128. ISBN-13 : 978-3631646502
- [39]. Feussi, Valentin, 2014b, « Être à la fois ici et ailleurs ? Diasporisation, langues et constructions identitaires à travers des cameroon tags », Bulot, T., I. Boyer et M.-M. Bertucci (dir.), *Diasporisations sociolinguistiques & précarités. Discrimination(s) et mobilité(s)*, Paris, L'Harmattan, pp. 123-143. ISBN : 978-2-343-03633-5
- [40]. Feussi, Valentin, 2014d, « De la politesse au francanglais à travers des espaces communautaires électroniques », Bastian, S. et al (eds), *Langue et identité dans l'espace digital*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, pp. 115-137. ISBN-13: 978-3631654033
- [41]. Feussi, Valentin, 2010d, « Complexité, description et didactisation des langues : le cas du français et/ou des langues camerounaises in Blanchet, Philippe et Pierre Martinez, *Pratiques innovantes du plurilinguisme. Émergence et prise en compte en situations francophones*, Actes des Journées scientifiques de l'AUF « Émergence et prise en compte de pratiques linguistiques et culturelles innovantes en situations francophones plurilingues », Damas (Syrie), 26 – 29 mai 2009), Edition des Archives contemporains/AUF, pp. 199-204. ISBN-10 : 2813000299
- [42]. Feussi, Valentin, 2009b, « La mise en mots des exclusions/intégrations sociales à Douala (Cameroun) : (re)configurations évolutives de l'espace urbain par les jeunes de la rue » in Bastian, S., T. Bulot et E. Burr, *Sociolinguistique urbaine et développement durable urbain. Enjeux et pratiques dans les sociétés francophones et non francophones*, Actes de la Sixième Journée Internationale de Sociolinguistique Urbaine (JISU), Leipzig (Allemagne) – 02-04 décembre 2009, Martin Meidenbauer, Munchen, pp. 73-89. ISBN-10 : 3899751833
- [43]. Feussi, Valentin, 2009c, « L'identité francophone au Cameroun, un construit contextualisé : pour un enseignement/apprentissage de la pluralité linguistique » in Jacques Cortes, Henda Dahouadi, Sylvie Lizard, Jean-Jacques Lizard, Laurent Pochat, Madeleine Rolle-Boumlic, *Faire vivre les identités francophones*, Actes du XI^e Congrès mondial de la FIPF (Québec 21 - 25 juillet 2008), revue *Dialogues et cultures*, Zakład Graficzny Colonel s.c., Krakow, pp. 255 – 262. ISSN 0226-6881

En co-auteur

- [44]. avec Isabelle Pierozak, Marc Debono et Emmanuelle Huver, 2018, « Fils rouges épistémologiques au service d'une autre intervention » in *Isabelle Pierozak, Marc Debono, Valentin Feussi, Emmanuelle Huver Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrations*, Limoges, Lambert Lucas, Actes du Colloque international « *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions Francophonies, formations à distance, migrations* » organisé par l'EA 4428 DYNADIV les 09 et 10 juin 2016 à l'Université de Tours, pp. 7-26. ISBN : 978-2-35935-242-9.
- [45]. avec Thierry Bulot, 2012, « Parlers (de) jeunes en situations urbaines francophones. (Circulation des normes partagées et émergences de normes spécifiques). Problématiser les parlers (de) jeunes en sociolinguistique urbaine », Bulot, Thierry et Valentin Feussi, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlers (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan, pp.7 – 21. ISBN : 978-2-296-99802-5
- [46]. avec Jean-Benoît Tsofack, 2012, « "Sérieux s'abstenir ! Enfin ... quoique !". Comment construire francanglais et camerounité par des pratiques électroniques ? », Bulot, Thierry et Valentin Feussi, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlers (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan, pp.201 - 218. ISBN : 978-2-296-99802-5
- [47]. avec Venant Eloundou Eloundou, 2012, « Camfranglais et termes d'adresse : une construction socio-identitaire », Bulot, Thierry et Valentin Feussi, *Normes, urbanités et émergences Plurilingues parlers (de) jeunes francophones*, Paris, L'Harmattan, pp.147 – 167. ISBN : 978-2-296-99802-5

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

f. Autres conférences invitées

g. Comptes rendus de lectures scientifiques

1. Feussi, Valentin, 2019, « Laurent Puren et Bruno Maurer, 2018, *La crise de l'apprentissage en Afrique francophone subsaharienne. Regards croisés sur la didactique des langues et les pratiques enseignantes*, Peter Lang, 449 p. », *Recherches en didactique des langues et des cultures* [En ligne], 16-2 | 2019. URL : <http://journals.openedition.org/rdlc/7146>
2. Feussi Valentin avec Marc Debono, Isabelle Pierozak et Didier de Robillard, 2018, « Droit de réponse » au compte-rendu de l'ouvrage *Corpus numériques, langues et sens* par Damon Mayaffre (*Corpus* n° 14, 2015), *Corpus* 18. URL: <http://journals.openedition.org/corpus/3703>. ISSN 1765-3126
3. Feussi, Valentin, 2010, « Compte rendu de Ladislav Nzesse, 2009. *Le français au Cameroun : d'une crise sociopolitique à la vitalité de la langue française*, le français en Afrique N°24, 180 p. », *Cahiers de sociolinguistique*, vol. 15, no. 1, 2010, pp. 147-151. ISBN 978-2-7535-1310-5

h. Communications à des colloques sans actes

En seul auteur

- [48]. Feussi, Valentin, 2017e, « Comment ne pas réduire la minorisation? Réflexions à partir de l'insécurité linguistique en situations (non)francophones au Cameroun », Colloque « Minorisation linguistique et inégalités sociales » organisé par le Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA) de l'Université de Moncton, 4-7 octobre 2017
- [49]. Feussi, Valentin, 2017f, « Insécurité linguistique en français et « être anglophone » au Cameroun », communication présentée à *Tours Qualitatifs* « (In)sécurité linguistique, francophonies et sens », Journée d'études internationale organisée par l'EA 4428 DYNADIV à Tours, 23 mars 2017.
- [50]. Feussi, Valentin, 2012, « Mobilité, diversité, plurilinguisme : Khady ou articulation de 3complexités » postcoloniales », Journée d'études internationale *InterFaces: Interdisciplinary Perspectives on Colonialism*, Goethe Institute, Paris, June 12th 2012.
- [51]. Feussi, Valentin, 2007, « Parler, décrire et enseigner (son) français à Douala : des pratiques contextualisées », communication présentée lors des Journées scientifiques inter-réseaux « *Partenariat entre les langues : perspectives descriptives et perspectives didactiques* », AUF, Nouakchott (Mauritanie), 5-6- 7 novembre 2007.

En co-auteur

- [52]. Feussi, Valentin et Didier de Robillard 2015, « Comment comprendre des autobiographies dans la perspective de l'histoire des sciences du langage ? », Colloque international *Entre vie et théorie : la biographie des linguistes dans l'histoire des sciences du langage*, organisé par le CERCLL-LESCLAP, EA 4283, Amiens, 3 et 4 décembre 2015.
- [53]. Feussi, Valentin et Thierry Bulot, 2011, « Parlers jeunes ou parlers (de) jeunes : quelles normes pour quelles pratiques ? », Table ronde finale du Colloque international « Dynamique sociolinguistiques des parlers (de) jeunes en situations urbaines francophones (Circulation des normes partagées et émergences de normes spécifiques), les 17 et 18 novembre 2011, Université de Rennes 2.

5) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

a. Conférences d'interface, conférences dans des séminaires de master ou de doctorat

- [54]. Feussi, Valentin, 2015, « La francophonie : langues, histoires: une perspective de la réception », Journée d'études internationale MIMMOC - IEAQ : *Les nouvelles configurations de la francophonie en contexte de mondialisation*, Poitiers le 12 mars 2015
- [55]. Feussi, Valentin, 2014g, « Réflexions sur les usages de français au Cameroun. Quelles perspectives pour la francophonie ? *Les conférences des Lyriades*, 14 mai 2014, Les Lyriades de la langue française à Angers.

6) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

Professeur invité à l'Université de Koblenz-Landau en Allemagne

J'ai été professeur invité par l'Institut für fremdsprachliche Philologien Romanistik/Linguistik de l'Université de Koblenz-Landau (décembre 2019). Ce séjour a été l'occasion d'effectuer une conférence intitulée « Pluralité des langues et francophonies : une perspective de la réception ».

Professeur invité à l'Université de Bayreuth en Allemagne

J'ai été professeur invité à de l'IAS (Institut d'études africaines) et de de la Chaire de Linguistique française et générale de l'Université de Bayreuth en Allemagne (mai-juillet 2011). Pendant ce séjour à Bayreuth, je me suis intéressé aux usages des langues dans la communication dans le système de santé au Cameroun. Cela m'a également donné l'occasion d'interventions dans le cadre formatif et dans la recherche. Je peux résumer cela sous :

Deux conférences

- Feussi, Valentin, 2011, « Voix d'hommes et / ou voix de génies ? La consultation médicale traditionnelle au Cameroun : une complexité polyphonique ? », participation à la table ronde "Paysages linguistiques au Cameroun organisé par le BIGSAS (Bayreuth International Graduate School of African Studies).
- Feussi, Valentin, 2011, « Comprendre l'interaction médecin et malade au Cameroun: du paysage linguistique à l'interaction professionnelle? », conférence organisée dans le cadre des *Linguistisches Kolloquium* (Bayreuth International Graduate School of African Studies).

Interventions dans des cours

- Cours de « Sociolinguistique et francophonie » (16hTD) au niveau Master.
- Participation à des séminaires de recherche doctoraux

Professeur invité à l'Université de Vera Cruz au Mexique

J'ai été invité par la Faculté des langues de l'Université de Vera Cruz au Mexique (27 juin 2014 au 07 juillet 2014). Mon séjour a été l'occasion :

- d'animer le cours « Politiques linguistiques et francophonies » (30 hTD) du programme de Master en Didactique du Français ;
- de travailler, avec les collègues locaux et les responsables du service des relations internationales de l'université de Vera-Cruz, à la mise en place d'une convention entre le Master de Didactique du français et SODILANG de l'Université de Tours, pour une collaboration plus intensive entre les deux institutions. Une convention bilatérale entre le Master en Didactique du Français de l'Université de Vera Cruz et le Master mention "Sociolinguistique et Didactique des Langues" de l'Université François Rabelais de Tours a été signée.

Professeur invité à l'Université Normale de Chine du Sud à Canton

J'ai été invité par le Département de français de l'Université Normale de Chine du Sud (Canton, Chine) dans le cadre d'une mission d'enseignement et d'appui pédagogique du 24 mai 2013 – 06 juin 2013 en rapport avec le cours « Francophonies africaines ».

Avec les collègues locaux, une réflexion a été effectuée sur la pertinence des notions de « Francophonie » et d'« Interculturel » dans les enseignements. Nous avons particulièrement insisté sur la diversité (identitaire, linguistique, sociale, expérientielle) dans les usages de français en francophonies africaines et la pertinence d'une approche historicisée de ces enseignements.

7) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Encadrements de thèses : en cours 02 (dont une co-direction)

Jurys de thèse : 04

Comités de suivi : 02

8) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

ONESIM (La francophonie par (l')expérience : réinterroger la diffusion du français du point de vue de la qualité de sa réception en contacts et en mobilités. Analyses croisées au départ de situations diversement francophones)

Membre du consortium constitué pour projet ANR soumis (en attente de résultats) sous le portage du CREN- Le Mans Université.

Composition du consortium :

Portage du projet : CREN- Le Mans Université

Partenaires nationaux :

EA 4428 DYNADIN-Université de Tours ; Laboratoire de recherches sur les espaces Créoles et Francophones (Université La Réunion) ; Dylis (Université de Rouen) ; LIDILEM (Université Grenoble Alpes) ; Laboratoire Parole et Langage (Université Aix-Marseille) ; Mobilités, cRéation, lAngues et idéoLogies en Océanie (Université Nouvelle Calédonie).

Partenaires internationaux :

Department of French (Buea University-Cameroun) ; Lettres et sciences humaines (Ecole Normale supérieure de Bouzaréah – Algérie) ; Dynamique des langues et discours en Méditerranée (Université Aboubekr Belkaid de Tlemcen-Algérie) ; Département de Langues modernes (Université Ovidius de Constanta) ; Laboratoire Recherches Sociolinguistiques et Didactique (Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal) ; Institut de plurilinguisme (Université de Fribourg) ; Département de philologie romane et d'interprétariat Zaporijia (Université nationale de Zaporijia – Ukraine) ; CRLA (Université de Moncton – Canada) ; École d'études sociologiques et anthropologiques (Université d'Ottawa – Canada).

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

2018 : Colloque international *Les « francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme. L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires*, Tours, 13-15 juin 2018 (co-porteur du projet).

2016 : Colloque international *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions*, Tours, 9 et 10 juin 2016 (membre de l'équipe de portage).

2013 : Colloque international *Croisements, ruptures, partages, conflit. Quelles approches diversitaires pour la didactique des langues ?*, Canton (Université Normale de Chine du Sud), du **27 au 29 novembre 2013** (membre du comité d'organisation).

d. Organisation de journées d'études

2017 : Tours qualitatifs, *(In)sécurité linguistique, francophonies et sens*, Tours, 23 mars 2017 (organisateur principal).

2014 : Séminaire du GIS-PLC (Groupement d'intérêt scientifique - Pluralité linguistique et culturelle) *Langues, identités, relations : problématiser les notions de « francophone » et de « francophonie »*, Tours, 21 mars 2014 (organisateur principal).

a. Responsabilité de revues et collections scientifiques

b. Expertise nationale et internationale

c. Membre de comités scientifiques / de lecture

Membre du comité scientifique de revues

- *French Studies in Southern Africa / Etudes françaises en Afrique australe*. n°40
- *Cahiers Internationaux de sociolinguistique*.
- *Carnets d'Atelier de Sociolinguistique*

Membre du comité scientifique d'ouvrages ou numéros de revue

- *CORELA* (volumes 14-1 et 12-1).
- *GLOTTOPOL* n°14 janvier 2010.
- *Cahiers de Linguistique* n°432.
- *Canadian Modern Language Review / La Revue canadienne des langues vivantes*, Volume 74, no. 1.
- *Circula: revue d'idéologies linguistiques – rivista di ideologie linguistiche – revista de ideologías lingüísticas*, volume 8, 2019 - <http://circula.recherche.usherbrooke.ca>

Membre du comité scientifique de colloques

- colloque *Mobilité sociospatiale et mobilité langagière. La ville dans tous ses états*, Constantine, octobre 2018
- colloque *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions*, Tours, Juin 2016.
- colloque *Le(s) français dans la mondialisation : patrimoine(s) à diffuser ou projet(s) à construire ?*, Tours Mai 2012.

d. Divers

Depuis 2018 : membre élu du Conseil d' UFR - UFR Lettres et Langues – Université de Tours

Depuis 2015 : Directeur-adjoint du C-FFraP (*Centre d'Etude du Français et des Francophonies Plurielles*) – Université de Tours.

Depuis 2014 : Membre du Conseil de d'Unité de recherche de l'EA 4428 DYNADIV

9) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES

>> **indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions**

Depuis septembre 2018 :

- Responsable du Master APPRODIV (Appropriation-diversité-insertion)
- Responsable du M2 FLE/S Professionnel / Université de Tours

2014-2018 : Responsable du M1 FLE/S Professionnel / Université de Tours

2012- 2018 :

- Responsable du Parcours FLE de L3 / Université de Tours
- Responsable du Diplôme d'Université Didactique du FLE/S : enseignement, apprentissage et diversité des contextes / Université de Tours

2009 – 2011 : Responsable par intérim du Département de Linguistique et de Littérature africaine - Université de Douala.

10) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignements en France et à l'étranger depuis 2001

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Analyse socio-pragmatique des interactions- Approche réflexive de l'apprentissage d'une langue nouvelle- Contacts de langues, appropriations et interventions- Contacts et diversité des langues- Description linguistique et didactique de la grammaire- Descriptions et diversités linguistiques- Devenir un praticien réflexif- Didactique des langues et plurilinguisme- Elaborer des offres et des matériaux d'enseignement et de formation- Enseigner / apprendre les langues et les cultures- Epistémologies, Méthodologies et Atelier de recherche- Etude des langues africaines et camerounaises | <ul style="list-style-type: none">- Evolution des métiers d'enseignant-chercheur- Français Lange Seconde : aspects didactiques- Francophonie, institutions et français dans l'espace francophone- Francophonies africaines- Grands courants de la formation- Langues et sociétés en Afrique- Linguistique générale- Méthodologie de la recherche en linguistique- Phonétique articulatoire- Phonologie structurale- Politiques linguistiques et francophonies- Problèmes d'enseignement de l'oral et de l'écrit- Sociolinguistique- Syntaxe structurale- Vers des pratiques professionnelles en FLE/S |
|--|---|

11) AUTRES ACTIVITÉS

Création et modération de la liste de diffusion *filfrancophonie*

- <http://listes.univ-tours.fr/www/info/filfrancophonie>

Evènements sur la thématique de la francophonie

A l'occasion des *Printemps de la Francophonie* notamment, organisation de conférences avec invitation d'enseignants et d'écrivains concernés par la question de la Francophonie, à l'Université de Tours :

2018 : De ma langue maternelle, le malgache, à ma langue d'écriture, le français » (conférence publique de Johary Ravaloson, écrivain franco-malgache - 17 Octobre 2018).

2017

- « les "Canadiens français" : des Américains qui parlent français ? » (conférence de Annette Boudreau de l'Université de Moncton – Canada, 21 mars 2017).
- « "Ici on parle AUSSI français!" : diversité des francophonies dans l'Ouest canadien: identités, dynamiques et tensions ? » (conférence de Cécile Sabatier du Simon Fraser University de Vancouver – Canada, 22 mars 2017).

2016

- « On n'habite pas un pays, on habite une langue. perspectives québécoises et francophones » (conférence publique de Monique Durand, écrivain et journaliste québécois, 5 octobre 2016).

- « Langue française et francophonies en Algérie : tensions, contradictions » (conférence publique de Boualem Sansal, écrivain algérien, 17 mars 2016).
- « Littératures francophones, études postcoloniales et mondialisation » (conférence de Jean-Marc Moura, 18 mars 2016).