

**Fiche individuelle d'activité  
2020**

**Nom :** BECETTI

**Prénom :** Ali

**Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice :** Université de Tours

**Unité de recherche d'appartenance :** E.A 4428 DYNADIV

**Responsable :** Emmanuelle HUVER

---

**Informations générales**

Statut : chercheur associé

Date de naissance : 23/06/1984

Adresse de courriel : ali.becetti@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS :

## 1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

*Axe global* : L'étude de la diversité linguistique qui caractérise et constitue les pratiques langagières des jeunes sujets (étudiées à Alger et à Ténès notamment) à qui je me suis intéressé depuis mon magistère<sup>1</sup> jusqu'à mon doctorat<sup>2</sup> et au-delà, continue d'être le pivot de mes travaux scientifiques, avec des déclinaisons sur des thématiques ayant trait aux politiques linguistiques, les pratiques genrées (filles/garçons), la critique des concepts fondateurs (diglossie, alternance codique, insécurité linguistique), l'analyse des interactions plurilingues, les parlers jeunes et leur créativité. Tous ces champs ont été investigués à partir d'ancrages théoriques et disciplinaires dans la sociolinguistique interactionnelle.

De façon solidaire et même organique, la dimension épistémologique a systématiquement accompagné les questionnements des phénomènes de diversité linguistiques mis au jour dans les pratiques langagières. Cette réflexion sur les *paradigmes épistémologiques* sur lesquels reposent les analyses sociolinguistiques m'a amené à passer d'une vision plutôt déterministe qui se perçoit dans l'étude des parlers de jeunes lycéens à l'aune de la perspective de la sociolinguistique urbaine qui postule une homologie systématique entre langue et espace, et cela dans la mesure où l'on pose la covariance entre structure socio-spatiale et stratification sociolinguistique, à une attitude compréhensive des mêmes parlers jeunes, laquelle questionne la réalité sociolinguistique à partir du principe que ce sont les acteurs sociaux qui en construisent l'épaisseur et qui, sans cesse, en régulent et modulent les configurations.

Cette évolution dans mes références épistémologiques a connu une expression plus radicale et profonde depuis mon association, en juin 2015, au laboratoire de DYNADIV (Equipe d'Accueil EA 4428 : *DYN*amiques et enjeux de la *DIV*ersité linguistique et culturelle) de l'université de Tours. En effet, en adéquation avec les thèmes et champs privilégiés par DYNADIV, je poursuis le questionnement des situations de diversité linguistique, culturelle, avec toutes les configurations résultant des contacts arabes-français, ce qui m'a vite amené à inscrire, dans mes orientations de recherche, des questions d'ordre épistémologique et éthique, relatives aux enjeux de la diversité, les postures à adopter pour l'appréhender, la compatibilité des courants théoriques hégémoniques avec les terrains fréquentés. De proche en proche, en mettant à profit mes ancrages et mes appropriations des courants phénoménologiques et herméneutiques (PH), je me suis orienté vers une prise en compte de la diversité en la considérant à partir des aspects socio-biographique, imaginaire, expérientiel, relationnel, très peu sollicités dans la sociolinguistique dominante. Ainsi, je m'intéresse de plus en plus maintenant au questionnement de la réalité sociolinguistique en Algérie avec le projet d'une problématisation de ce qu'est comprendre un autre (langue(s), locuteur /trice(s), etc.), des processus d'appropriation des langues, des manières de saisir/recevoir les phénomènes de diversité linguistique, des enjeux politiques, éthiques liés aux politiques linguistiques, situation de contacts de langue, migration subsaharienne, etc.

*Mots clés* : épistémologie- sociolinguistique – diversité – genre – idéologies – politiques linguistiques – phénoménologie-herméneutique - éthique

## 2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

*Je m'intéresse aux situations de langues en contact en Algérie mais avec une approche qualitative nourrie aux épistémologies phénoménologiques- herméneutiques. Insatisfait de nombreuses études sociolinguistiques traitant*

---

<sup>1</sup>BECETTI A, 2008, *Parler(s) (de) jeune(s) lycéen(s) urbain(s) : Entre ségrégation socio-spatiale et marquage identitaire. Cas du lycée Amara Rachid*. Mémoire de magistère, ENS d'Alger.

<sup>2</sup>BECETTI, A, 2012, *Approches sociolinguistiques des répertoires verbaux des jeunes algériens : pratiques et représentations*, Thèse de doctorat, ENS d'Alger.

*le(s) plurilinguisme(s) en Algérie avec des conceptualisations et des méthodologies positivistes, empruntées à la sociolinguistique variationniste et interactionnelle et cela, du fait de leur vision discontinuiste, j'adopte en revanche une approche critique en réinterrogeant la diversité linguistique et en questionnant les rapports idéologies, langues et politiques dans une direction plutôt compréhensive. Parallèlement, et de façon qui se veut systématique, je m'investis dans l'épistémologie de la sociolinguistique en tentant d'élucider certains impensés, passés inaperçus dans la sociolinguistique « arabe » (à l'image d'alternance codique, diglossie, etc.) mais sans pour autant être questionnés quant à leur ancrage idéologique et philosophique dans une tradition occidentale, sans doute discutables au vu de leur présupposés philosophiques. Cet investissement se poursuit actuellement – du moins sous forme de projet, aventure, – et vise à problématiser certaines formes/situations de francophonies en Algérie et en Méditerranée à partir d'un angle de lecture qui fait la part belle à la réception.*

### **3) PARCOURS**

**2006/2012** : Licence d'enseignement du français ; Magister en Sciences du langage ; Doctorat ès-sciences, option Sciences du langage/sociolinguistique, mention très honorable avec félicitation des membres du jury (École Normale Supérieure, Bouzaréah/Alger)

**2015** : Habilitation à diriger des recherches (HDR) (École Normale Supérieure, Bouzaréah/Alger)

#### **POSTES D'ENSEIGNEMENTS**

2006 – 2008 : Enseignant de programmes français au collège Glycines, groupe scolaire privé à Alger

2008 : Enseignant associé de Français Langue Etrangère (FLE) au Centre Culturel français d'Alger

2008 – 2009 : Enseignant de français professionnel et de FOS (Français sur Objectifs spécifiques) à la Chambre Française de Commerce et d'Industrie (CFCIA) à Alger.

2007– 2009 : Maître assistant à l'École Militaire Polytechnique de Bordj El Bahry à Alger 3

2007– 2012 : Maître assistant à l'École Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines de Bouzaréah

2012– à ce jour : Maître de conférences à l'École Normale Supérieure de Bouzaréah

2011 – 2013 : Maître assistant à l'École de Sécurité Militaire de Bni Messous (Alger)

2007 : Formateur de français professionnel à l'Agence Nationale de Promotion et de développement des Parcs Technologiques (ANPT), Alger

2013 – 2019

- Conseiller Campus France : Depuis 2013, j'ai participé à toutes les campagnes en étant chargé de sélectionner sur dossier les candidats désirant poursuivre leurs études académiques dans les universités françaises.

2016 à ce jour :

Responsable-concepteur du niveau B1 du CECRL au profit de l'Académie PIGIER (Projet e-Learning sous la tutelle de la CCIP)

2013 - 2016

- Chef de projet auprès de l'ambassade de France en Algérie, chargé de la réalisation de fiches pédagogiques pratiques d'aide à la rédaction de courriels professionnels. (Produit disponible sur le site de l'IFA Algérie)

2016

- Stage de perfectionnement pédagogique et d'ingénierie de formation FOS au Centre International d'études pédagogiques (CIEP) de Paris.

2014

- Stage de perfectionnement pédagogique au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur le « l'ingénierie de la formation et la création de dispositifs de formation FOS »

2011

- Participation au projet « Appui à l'amélioration de la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de français en Algérie » conduit par le Ministère français des affaires étrangères et européennes, le Ministère algérien de l'Éducation nationale et le Ministère algérien de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

2010

- Formateur/consultant auprès de l'Ambassade de France au Yémen. Chargé de mission à l'université de Sana'a en vue de concevoir et mettre en place le diplôme du français du tourisme et de l'hôtellerie.
- Stage de deuxième année dans le cadre de l'École Doctorale algéro-française à l'Université Stendhal, Grenoble 3

2009

- Participation à une formation à l'utilisation du matériel multimédia pour un public FOS (Français sur Objectifs Spécifiques en sciences médicales, sciences exactes, sciences technologiques et ingénierie de la formation) au Centre Universitaire d'Études Françaises (CUEF), université Grenoble 3.
- Participation à une formation aux techniques de conception de programmes FOS à l'université de Tlemcen

4

- Participation à une formation aux méthodologies FOS à l'université de Boumerdès.
- Stage doctoral (D1) à l'université Stendhal Grenoble 3 sur la méthodologie de recherche.

2008

- Stage au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur le « Perfectionnement pour professeurs et futurs professeurs de FLE (FOS) » 4

- Stage au Centre de Recherches et d'Applications Pédagogiques en Langues (CRAPEL) sur la méthodologie du FOS

2007

- Stage de « Spécialisation pour formateurs » au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur la prise en charge de publics professionnels et FOS.

2004

- Stage pédagogique à Nice sur les techniques d'expression écrite et orale à partir d'un projet de simulation globale autour d'un jumelage

#### 4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

##### a. Livres en auteur seul

BECETTI, A., 2011, *Parlers (de) jeunes lycéens urbains à Alger : entre ségrégation socio-spatiale et marquage identitaire*, Editions Universitaires Européennes, Saarbrücken, Allemagne, 172 p.

##### b. Livres à plusieurs auteurs Directions de revues et ouvrages collectifs

BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., (éd.) 2013, *Politiques linguistiques et plurilinguismes. Du terrain à l'action glottopolitique*. L'Harmattan, Collection Espaces discursifs.

KARA-ABBES A-Y, KEBBAS M, BECETTI A, 2012, « Reconfiguration des concepts. Pour une réflexion épistémologique et méthodologique en sociolinguistique et en sociodidactique », *Socles* n°1, revue du Laboratoire de Linguistique et de Sociolinguistique du plurilinguisme.

BECETTI A, KARA-ABBES A-Y et BERGHOUT N, 2015, « Paysages minorants, dynamiques et implications ». *Socles* n°6, ENS Bouzaréah.

MATTHEY M, & MILLET M. (Dir.) (Avec la collaboration de Myriam Abouzaïd, **Abdelali Becetti**, Laurence Buson, Victor Corona et Anna Claudia Ticca) 2016, « Hétérogénéité et changement: perspectives sociolinguistiques », *Cahiers de Linguistique* n° 42/2.

##### c. Articles scientifiques

###### d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

BECETTI, A., 2009, « Usage(s) de langue(s) et métissage (inter)culturel en Algérie: l'identité juvénile en question » dans CONDEI, C., ABBES-KARA, Y-A, KEBBAS, M., et TEODORESCU, C., (éd.), *Marques identitaires et phénomènes de métissage dans l'espace francophone*, Séria Etudes françaises, Editura Universitaria, Craiova, pp. 166-177.

BECETTI, A., 2010a, « Parlers de jeunes lycéens à Alger : pratiques plurilingues et tendances altéritaires », *Revue Le Français en Afrique*, n°25, pp.153-164.

BECETTI, A., 2011a, « Quelques exemples de contacts français/arabes à Ténès. Gad youdjadou fi nahri mala youdjadou fi lbahri » : français, arabe, « francarabe » ou ce qu'une approche « émique » peut donner à penser à la linguistique. », *Annales de l'Université de Craiova, Series Philology, Linguistics, ANUL XXXIII, N°1/2*, pp. 39-57. 5

STOEAN, C-S, BECETTI, A., *et alii*, 2011b, « L'enseignement du FLE ... d'un stage à l'autre », *Dialogos*, Vol. XII n° 24, pp.109-128.

BECETTI, A & BILLIEZ, J., 2012 « Parlers jeunes, variation, contacts de langues, contextualisation : vers une vision dynamique des parlers bi-plurilingues » dans ABBES-KARA, A-Y., KEBBAS, M. & BECETTI, A. *Socles*, n°1, pp. 19-33.

BECETTI, A., 2013c, « Inscrire les paroles jeunes algériennes dans un continuum dynamique : du code switching aux lectes fusionnés via le code mixing. Polyfonctionnalisation, (dés)indexicalisation et grammaticalisation » dans *Mélanges Francophones, Annales de l'Université Dunărea de Jos de Galați*, Fascicule XXIII, Volume VIII, Galati University Press, pp. 128 – 140.

BECETTI, A., 2013c « Ville de jeunes, jeunes en ville à Alger : langues, frontières urbaines, catégorisations linguistiques. Pour une (socio)linguistique de la déconstruction ? » dans la revue *AL- BAHITH*, Vol. 5, n°9, pp.31 - 53.

BECETTI, A., 2014a, « Les langues en Algérie : entre diglossie, bi-plurilinguisme, et continuum ». Série monographique en sciences humaines/Human Sciences Monograph Series, vol. 15, pp. 23- 53.

BECETTI, A., BENBAKKAR, O., 2015a: « Parlers jeunes, argots ou « loughat elchari »\*1 ? État de l'art et quelques regards herméneutiques sur un objet socialement et scientifiquement minoré en Algérie », *Socles*, n°6, pp. 11– 28.

BECETTI, A., ABBES-KARA, A., BERGHOUT, N., 2015b, « Avant-propos », *Revue Socles*, n°6, pp.07 -10. 5

- BECETTI, A., 2016a, « Langues, jeunes, pouvoirs, idéologies : quelques fenêtres sociolinguistiques sur les relations genrées en Algérie », *Cahiers de Linguistique* 41/2, pp. 51-72.
- BECETTI, A., 2016b « Quelques réflexions critiques autour des orientations phénoménologiques-herméneutiques en sociolinguistique : épistémologies, différence, compréhension. Relectures éthiques », *Glottopol* n°28 (revue en ligne), pp. 242 – 264.
- BECETTI, A, 2017a, « Hétérogénéités linguistiques et expériences de francophonies en Algérie : faut-il (encore) continuer de « croire » à l’alternance codique ? (pour) un point de vue phénoménologique-éthique », *Français en Afrique* n°31, pp.79- 102.
- BECETTI, A, 2017b : « D’une sociolinguistique du plurilinguisme à une didactique du plurilinguisme : *Quid de l’intégration/évaluation d’une compétence plurilingue/pluriculturelle au sein des ENS en Algérie ?*, *Didactiques* n°12, pp.90-117.
- BECETTI, A, 2017c : « De l’usage de la métaphorisation en sciences humaines et sociales : analogie, détour et/ou détournement de sens. Réflexions épistémologiques à partir de quelques phénomènes sociolinguistiques perçus en Algérie », *Revue EL WAHAT pour les recherches et les études*, Vol.10, n°2, pp.1615 – 1636.
- BECETTI, A, 2019, « Plurilinguisme et appropriation de l’oral en école de formation de formateurs : Quelques pistes exploratoires en vue de « sentir » autrement l’insécurité linguistique, *Socles*, n°12, Vol.5, pp.39 - 79

#### d.2- dans des actes de colloque

- BECETTI, A., 2010a, « L’innovation lexicale dans les parlers (de) jeunes lycéens : un marqueur identitaire et urbain ? » dans BLANCHET, Ph & MARTINEZ, P., (dir), *Pratiques innovantes du plurilinguisme. Émergence et prise en compte en situations francophones*, Éditions des Archives Contemporaines, pp.99-105.
- BECETTI, A, & KARA-ABBES, A-Y, 2010b, « Parlers de jeunes lycéens : des (dé)marqueurs identitaires et urbains ? » dans BLANCHET, Ph, KEBBAS, M, & KARA-ABBES, A-Y, (éd.), *Influences et enjeux des contextes plurilingues sur les textes et les discours*, Lambert-Lucas, Limoges, pp.73-91.
- BECETTI, A., 2013a, « Répertoires verbaux de jeunes filles/garçons à Alger : plurilinguismes, représentations et stéréotypes. Le français est-il un différenciateur linguistique ? » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A, et COLONNA, R., (éd.), *Politiques linguistiques et plurilinguismes*, L’Harmattan, pp.74-92.
- BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., 2013b, « Pourquoi s’interroger sur les dynamiques plurilingues ? des observations de terrain aux actions glottopolitiques » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A et COLONNA, R., (éd.), *Politiques linguistiques et plurilinguismes*, L’Harmattan, pp. 7-19.
- BENHOUBOU, N. & BECETTI, A. 2014b, « Quand le discours entre médecins et patients génère des tensions communicatives », dans A-C. BERTHOUD & M. BURGER, *Repenser le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux contemporains*, Bruxelles, de Boeck, p. 67-84.

BECETTI, A, 2018, « Langues, appropriations, interventions : quelques regards herméneutiques sur la réception des politiques linguistiques en Algérie » dans PIEROZACK, I et alii, (dirs), *Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrations, Limoges*, Lambert-Lucas, pp.163 – 176.

#### d.3- dans d’autres publications (revues d’interface notamment)

#### d. Conférences plénières à l’invitation du Comité d’organisation dans un colloque national ou international

*BECETTI, A., 2016, participation à la synthèse conclusive du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin.*

#### e. Autres conférences invitées

#### f. Comptes rendus de lectures scientifiques

#### g. Communications à des colloques sans actes

BECETTI, A., 2010, « D'une sociolinguistique du plurilinguisme à une didactique du plurilinguisme : quid de l'intégration/évaluation d'une compétence plurilingue/pluriculturelle au sein des ENS ? » communication présentée dans le cadre des travaux du symposium maghrébin sur « pour un cadre commun maghrébin d'évaluation », Ecole Normale Supérieure (ENS), Alger, 05-06 mai 2010.

BECETTI, A., 2010, participation en visio-conférence aux journées d'études « Langues des jeunes, villes et école en contexte de contact de langues avec une intervention intitulée « Ville de jeunes, jeunes en ville à Alger : langues, frontières urbaines, catégorisations linguistiques. Pour une (socio)linguistique de la déconstruction ? » sur invitation de l'Institut mauricien d'éducation, 14-16 janvier, Ile Maurice.

BECETTI, A., 2012a, communication relative aux unités d'enseignement de la licence de français à l'ENS de Bouzaréah (Sociolinguistique et Linguistique) présentée aux « ateliers de Marrakech » de l'Université Cadi Ayyad en collaboration avec le Bureau Maghreb de l'AUF dans le cadre du projet « Pour la rénovation de l'enseignement du français au sein des universités du Maghreb », 19-21 mars 2012.

BECETTI, A. & BENHOUBOU, N., 2012b, « Quand le discours de spécialité génère des pratiques langagières discriminatoires », communication présentée au colloque « Le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux pluriels d'aujourd'hui : un défi pour la linguistique appliquée » de la VALS-ASLA, Lausanne, Suisse, 1-3 février 2012.

BECETTI, A., 2013, « Approcher les pratiques langagières en Algérie : quel usage faire du concept de diglossie ? » communication présentée au Congrès international du Réseau Francophone de Sociolinguistique portant sur « Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs », Université de Corse, Corte, France, 03-05 juillet 2013.

BECETTI, A., 2015, communication en tant que discutant dans un panel présenté par l'équipe Dynadiv (Université Tours) : sociolinguistique, hétérogénéité, changement, réception, compréhension, Congrès international du Réseau Francophone de Sociolinguistique, Grenoble, 10-12 juin.

BECETTI, A., 2016 « L'Algérie : une « francophonie paradoxale » ? Appropriations, interventions, idéologies. Quelques regards épistémologiques sur la réception des politiques linguistiques », communication présentée au colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin.

BECETTI, A., 2018, « Plurilinguisme et appropriation de l'oral en école de formation de formateurs : quel usage faire du concept d' « insécurité linguistique » ? », communication présentée au colloque international « Questions autour de l'oral : de l'interdisciplinarité à la complexité », Université Ali Lounic - Blida 2, 28-29 novembre.

#### **i. Autre**

BECETTI, A., 2012, « Reconfigurer les concepts en sociolinguistique. Une introduction aux Journées d'études » communication présentée aux Journées d'études organisées par le laboratoire LISODIP sous le thème « Reconfiguration des concepts (variété, variation, contexte, situation, contextualisation). Pour une réflexion épistémologique et méthodologique en sociolinguistique et en sociodidactique » à l'ENS de Bouzaréah, 2 - 3 mai 2012.

BECETTI, A., 2014, discutant dans la table ronde conclusive de la journée d'études « Paysages minorants, dynamiques et implications », organisée à l'Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah (LISODIP), 04 mars 2014.

#### **h. Autres**

#### **Organisation de symposiums / ateliers**

### **5) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION**

#### **a. Conférences d'interface, conférences dans des séminaires de master ou de doctorat**

#### **b. Organisation de manifestations d'interface**

#### **c. Articles professionnels dans des revues d'interface**

#### **d. Outils didactiques**

**2016- 2019** : Concepteur de contenus pédagogiques e-learning des niveaux A1 et B1 du CECR au profit de l'Academy PIGIER ALGERIE, en collaboration avec la CCIP (Chambre de commerce et d'Industrie de Paris)

## 6) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

## 7) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Encadrements de thèses

Jurys de thèse

<b>Membre dans des jurys d'Habilitation universitaire/ Doctorat/Magister/Master</b>				
<b>Membre dans des Jurys de Master</b>				
<b>Nom et prénom du candidat</b>	<b>Titre du mémoire</b>	<b>Qualité</b>	<b>Date de soutenance</b>	<b>Etablissement demandeur</b>
<b>1. AMMOUR</b> Zine Eddine	<i>Difficulté de compréhension des cours de spécialité Chez les étudiants de l'Institut paramédical de Médéa</i>	Président	15/12/2018	ENS de Bouzaréah
<b>2. BOUSSENA</b> Ellis	<i>La conception méta-procédurale de la réécriture dans le processus rédactionnel chez les collégiens de 4<sup>ème</sup> année en classe de F.L.E</i>	Examineur	12/12/2018	ENS de Bouzaréah
<b>3. MOUHOUB</b> Dihia	<i>L'utilisation de la feuille d'activités et son impact sur le développement de la compétence de la lecture – compréhension</i>	Examineur	13/12/2018	ENS de Bouzaréah
<b>4. KHENDRICHE</b> Manel	<i>Stratégies d'enseignement de la visée communicative dans le discours objectif : cas des enseignants d'Alger-Est.</i>	Président	17/12/2018	ENS de Bouzaréah
<b>Membre dans des Jurys de Magister</b>				
<b>Nom et prénom du candidat</b>	<b>Titre du mémoire</b>	<b>Qualité</b>	<b>Date de soutenance</b>	<b>Etablissement demandeur</b>
<b>1. CHAGHBA</b> Ilhem	<i>Pour le développement de la compétence de production écrite en classe de français : apport des TICE.</i>	Président	03/06/2015	ENS de Bouzaréah
<b>2. SLIMANI</b> Mohamed	<i>La fable comme moyen d'apprentissage dans le manuel de français de 2<sup>ème</sup> AM : quels enjeux ?</i>	Examineur	04/04/2016	ENS de Bouzaréah
<b>3. AIT ATHMANE</b>	<i>Influences translinguistiques et rôle du français dans l'enseignement/apprentissage de l'anglais : cas des élèves de première année secondaire.</i>	Examineur	25/04/2016	ENS de Bouzaréah
<b>4. ZOUITENE</b> Sofiane	<i>Enseignement/apprentissage du lexique en FLE : cas des apprenants du cycle primaire.</i>	Examineur	23/04/2016	ENS de Bouzaréah

<b>5. BOUSABER</b> Zineb	<i>L'ethnocentrisme en classe de FLE : cas des élèves de 4<sup>ème</sup> année moyenne.</i>	Examineur	19/04/2017	ENS de Bouzaréah
<b>6. SAADI</b> Mohamed	<i>L'enseignement-apprentissage de la gestion de classe : entre théorie et pratique.</i>	Président	04/07/2018	ENS de Bouzaréah
<b>7. BENKHALED</b> Khaled	<i>Autorité enseignante : vers une gestion professionnelle de la relation d'autorité au cycle moyen.</i>	Examineur	04/11/2018	ENS de Bouzaréah
<b>Membre dans des Jurys de doctorat</b>				
<b>Nom et prénom du candidat</b>	<b>Titre de la thèse</b>	<b>Qualité</b>	<b>Date de soutenance</b>	<b>Etablissement demandeur</b>
<b>1. BENZERROUG</b> Souhila	<i>Analyse des manuels du cycle scolaire en Algérie. Pour un renouvellement du concept de « projet ».</i>	Examineur	29/02/2015	ENS de Bouzaréah.
<b>2. MERBOUH</b> Hadjer	<i>Langues, identité(s) et urbanité fans les villes de l'Oranie. Cas de Sidi Bel Abbès et Ain Témouchent.</i>	Examineur	06/02/2016	ENS de Bouzaréah
<b>3. BOUAROUR</b> Sabah	<i>Développement de la compétence linguistique par l'activité ludique.</i>	Examineur	16/05/2016	ENS de Bouzaréah
<b>4. OUHASSINE</b> Chahrazed Meryem	<i>Mise en mur et mise en discours du bi-plurilinguisme et de la question identitaire dans le paysage linguistique urbain des villes algériennes.</i>	Examineur	01/06/2016	Université de Tlemcen
<b>5. TRABELSI</b> Abderrezak	<i>Pour la mise en place d'un dispositif d'enseignement-apprentissage des marqueurs spatiaux en FLE au cycle primaire algérien.</i>	Examineur	21/09/2016	Université Blida 2
<b>6. MAKHLOUF</b> Leila	<i>L'écrit au cycle moyen : difficultés, processus, stratégies et représentations : le cas des élèves de la 4<sup>ème</sup> année moyenne.</i>	Examineur	21/09/2017	Université Blida 2
<b>7. HABET</b> Djazia	<i>Pour l'intégration de la compétence interculturelle dans les curricula de formation des formateurs de français inscrits à l'université de Blida 2.</i>	Examineur	22/09/2016	Université de Blida 2
<b>8. DEMBRI</b> Kawther	<i>Pluralité des variations, discours d'opinion et mise en mots des altérités. Le cas de la rubrique « société » du quotidien d'Oran.</i>	Examineur	29/09/2016	ENS de Bouzaréah.

9. SAIDOUN Souad	<i>Les processus inférentiels et le traitement de l'implicite textuel en compréhension de la nouvelle : cas des élèves de la 3<sup>ème</sup> année secondaire.</i>	Examinateur	14/05/2017	Université Blida 2
10. KHERBOUCHE Ghouti	<i>Les conduites verbales dans les séquences phatiques d'une conversation radiophonique algérienne. Approche interactionnelle. Le cas des émissions d'Alger chaine trois.</i>	Examinateur	08/10/2017	Université de Tlemcen.
11. TANSSAOUT zakaria	<i>La dimension contextuelle et culturelle de l'éthos en interaction.</i>	Examinateur	27/09/2019	ENS de Bouzaréah

#### **Membre dans des Jurys d'habilitation universitaire**

<b>Nom et prénom du candidat</b>	<b>Année universitaire</b>	<b>Qualité</b>	<b>Etablissement</b>
1. CHAÏBI Hassiba	2015/2016	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
2. LAHOUAL Ameer	2015/2016	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
3. BELGHEDDOUCHE Assia	2015/2016	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
4. MAGHRAOUI Fatma-Fatiha	2015/2016	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
5. BENZERROUG Souhila	2017/2018	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
6. MERBOUH Hadjer	2017/2018	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
7. BOUZEKRI Ali	2017/2018	Membre du comité de lecture	Université Blida 2
8. BENZAZZOUT Ouahiba	2018/2019	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
9. SAKRANE Fatima-Zohra	2018/2019	Membre du comité de lecture	ENS de Bouzaréah
10. OULEBSIR-OUKIL Kamila	2018/2019	Membre du comité de soutenance	ENS de Bouzaréah

#### **Comités de suivi**

#### **Encadrement de M2R**

<b>Mémoires de Master encadrés et soutenus</b>		
<b>Nom et prénom du candidat</b>	<b>Titre du mémoire</b>	<b>Date de soutenance</b>
1. MEZRARI Youcef	<i>Image(s) de l'Autre et sécurité/insécurité linguistique chez les locuteurs à Bouira</i>	10/06/2018

<b>2.</b> OUDAHMANE Kahina	<i>Le rôle de la biographie langagière dans l'appropriation de la production écrite du discours argumentatif : cas d'apprenants de 2<sup>e</sup> année secondaire filière langues étrangères, (Fouka).</i>	11/12/2018
<b>3.</b> CHAIBEDDRA Souhila	<i>Evaluation de l'oral chez des enseignants de 1<sup>ère</sup> A.S : pratiques, représentations et perspectives.</i>	11/12/2018
<b>4.</b> IKNOUN Hayat	<i>La gestion de l'insécurité linguistique comme stratégie d'aide à la production orale des apprenants collégiens, cas des apprenants du collègue Abderrahmane Boussaa, Birmourad Raiss, Alger.</i>	12/12/2018
<b>5.</b> MANSOUR Nadjla	<i>La carte mentale comme support de compréhension et de mémorisation des points de langue dans une classe de FLE.</i>	26/06/2019
<b>6.</b> CHERGUI Larbi	<i>Etude du parler jeune algérien : cas du chant politique et sportif</i>	09/07/2019
<b>7.</b> HACHI Nadia	<i>Le travail collaboratif et son impact sur l'amélioration de la production écrite chez les élèves de 1<sup>ère</sup> AM. Cas du CEM de Boubakraoui El-Mokhtar, Djelfa.</i>	09/07/2019
<b>8.</b> ABASSI Siham	<i>Contact des langues dans les médias algériens : Cas de l'émission « on enchaîne 3 » de la chaîne 3.</i>	10/07/2019

## 8) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*

### a. Instances scientifiques universitaires

#### b. Programmes de recherche

Responsable du Projet de Recherche et Formation Universitaire (PRFU) : *Insécurité linguistique et appropriation du français en contexte universitaire algérien : normes, obstacles, stratégies. Approches sociodidactiques.* (Code : H04L01EN16012018000) : 2018 - 2022

#### c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

2<sup>ème</sup> Congrès International du Réseau Francophone de sociolinguistique (RFS) « Hétérogénéité et changement linguistique : perspectives sociolinguistiques », 10-12 juin 2015 – Université de Grenoble Stendhal (France)

#### d. Organisation de journées d'études

<b>2.</b> Journée d'étude internationale « <i>Enjeux éthico-épistémologiques du récit de vie : réfléchir en termes d'expérience</i> »	10 mars 2020 – Université de Tours (France)	<b>Co-organisateur</b>	<b>2020</b>
<b>3.</b> Journée d'étude internationale « <i>Enjeux éthico-épistémologiques du récit de vie : réfléchir en termes d'expérience</i> »	10 mars 2020 – Université de Tours (France)	<b>Co-responsable scientifique</b>	<b>2020</b>

e. **Responsabilité de revues et collections scientifiques**

f. **Expertise nationale et internationale**

g. **Membre de comités scientifiques / de lecture**

**Membre du comité scientifique de revues**

1. Coordinateur du numéro 6 de la Revue <i>Socles</i> , intitulé : « Paysages minorants, dynamiques et implications »	Laboratoire LISODIP (ENS de Bouzaréah)	2015
2. Membre du comité scientifique de la revue <i>Socles</i> depuis sa création en 2012.	Laboratoire LISODIP (ENS de Bouzaréah)	2012 jusqu' à ce jour.
3. Membre du comité scientifique de la revue <i>El Wahat</i> depuis 2019.	Comité de rédaction de la revue <i>El Wahat</i> (Université Ghardaia)	2019
4. Membre du comité scientifique de la revue <i>Didactiques</i> .	Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes (L.D.L.T), De la Faculté des Lettres et des Langues (Université Yahia Farés de Médéa)	2016 jusqu' à ce jour.
5. Membre du comité scientifique de la revue <i>El Bahith</i> .	Comité de rédaction de la revue <i>El Bahith</i> , ENS de Bouzaréah	2016 jusqu' à ce jour.
6. Membre du comité de lecture du n°1 de la revue <i>algérienne des Sciences du langage</i>	Comité de rédaction de la revue <i>algérienne des Sciences du langage (Alger 2)</i>	2016

**Membre du comité scientifique d'ouvrages ou numéros de revue**

Contexte de l'expertise	Structure ou organisme demandeur	Année
1. Expert scientifique à l'évaluation d'articles pour : l'ouvrage issu du colloque international « <i>Les « francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme - L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires</i> », organisé à Tours, 13-15 juin 2018. Ouvrage sous presse (éditions Lambert-Lucas).	Equipe d'accueil (EA 4428) Dynadiv (Dynamique et Enjeux de la diversité linguistique et culturelle), université de Tours	2019
2. Expert/relecteur d'un article en sociolinguistique paru dans l'ouvrage collectif « <i>Mobilités dans l'espace migratoire Algérie-France-Canada</i> », codirigé par M-Z ALI-BENCHERIF, Editions Presses Universitaires de Provence, 2019.	Coordinateur de l'ouvrage : Mohammed Zakaria ALI-BENCHERIF, Professeur à l'université de Tlemcen.	2019
3. Expert/relecteur de deux articles en vue de l'édition du n°3 de la revue plurilingue ÉLLiC (revue du laboratoire LLC (Université de Tlemcen). Ce numéro porte sur le thème « <i>Choix et changements de langues en contextes multilingues. Regards sociolinguistiques et socio-didactiques</i> » coordonné par Pr. Mohammed Zakaria ALI-BENCHERIF.	Pr. Latifa SARI, directrice du laboratoire de recherche LLC et Directrice de la revue plurilingue ÉLLiC (université de Tlemcen)	2019
4. Expert/relecteur de deux articles en vue de l'édition du n°12 de la revue <i>Socles</i> (revue du laboratoire LISODIP (ENS de Bouzaréah). Ce numéro porte sur le thème « <i>Questions autour de l'oral : de l'interdisciplinarité à la complexité</i> » coordonné par Abbès-Kara, Aci et Oulebsir.	Comité de rédaction de la revue <i>Socles</i>	2019

<p><b>5.</b> Expert scientifique à l'évaluation d'articles pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ouvrage issu du colloque international « <i>Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formation à distance, migrances. Réflexions épistémologiques et interventions</i> », organisé à Tours, 9-10 juin 2016.</li> </ul> <p>Références de l'ouvrage : Pierozak I. ; Debono M., Feussi V. et Huver E., dir., 2018, <i>Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrances</i>. Limoges, Lambert Lucas. <a href="http://www.lambert-lucas.com/livre/penser-les-diversites-linguistiques-et-culturelles-francophonies-formations-a-distance-migrances/">http://www.lambert-lucas.com/livre/penser-les-diversites-linguistiques-et-culturelles-francophonies-formations-a-distance-migrances/</a>.</p>	<p>Equipe d'accueil (EA 4428) Dynadiv (Dynamique et Enjeux de la diversité linguistique et culturelle), université de Tours</p>	<p><b>2018</b></p>
<p><b>6.</b> Expert/relecteur de deux articles en vue de l'édition du n°11 de la revue Socles (revue du laboratoire LISODIP (ENS de Bouzaréah). Ce numéro porte sur le thème «<i>Explorer les pratiques linguistiques, textuelles et artistiques francophones du point de vue de l'entre-deux et de l'écart</i>» coordonné par Abbès-Kara, Kebbas et Blanchet.</p>	<p>Comité de rédaction de la revue <i>Socles</i></p>	<p><b>2018</b></p>
<p><b>7.</b> Collaborateur scientifique à l'édition du numéro 42/2 des <i>Cahiers de Linguistique</i>.</p>	<p>Présidente du Réseau Francophone de sociolinguistique</p>	<p><b>2016</b></p>
<p><b>8.</b> Expert scientifique à l'évaluation d'articles pour les actes du 2<sup>ème</sup> Congrès International du Réseau Francophone de sociolinguistique (RFS) «<i>Hétérogénéité et changement linguistique : perspectives sociolinguistiques</i>», 10-12 juin 2015 – Université de Grenoble Stendhal. Actes publiés dans <i>Cahiers de Linguistique n° 42/2- 2016</i>.</p>	<p>Présidente du Réseau Francophone de sociolinguistique</p>	<p><b>2016</b></p>
<p><b>9.</b> Coordinateur du numéro 6 de la Revue <i>Socles</i>, intitulé : «<i>Paysages minorants, dynamiques et implications</i> »</p>	<p>Laboratoire LISODIP (ENS de Bouzaréah)</p>	<p><b>2015</b></p>

### Membre du comité scientifique de colloques

Colloque	Lieu et date	Qualité (membre du comité d'organisation, comité scientifique, président autre)	Année
<p><b>2.</b> 2<sup>ème</sup> Congrès International du Réseau Francophone de sociolinguistique (RFS) «<i>Hétérogénéité et changement linguistique : perspectives sociolinguistiques</i>».</p>	<p>10-12 juin 2015 – Université de Grenoble Stendhal (France)</p>	<p><b>Membre du comité scientifique</b></p>	<p><b>2015</b></p>
<p><b>3.</b> Colloque international «<i>Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions : Francophonies, formations à distance, migrances Réflexions épistémologiques et interventions</i>».</p>	<p>09- 10 juin 2016 - Université de Tours</p>	<p><b>Membre du comité scientifique</b></p>	<p><b>2016</b></p>
<p><b>4.</b> 3<sup>es</sup> Rencontres scientifiques du réseau LAFEF «<i>Explorer les pratiques linguistiques, textuelles et artistiques francophones du point de vue de l'entre-deux et de l'écart</i> »</p>	<p>02-03 mai 2017 – Université Oran 1.</p>	<p><b>Membre du comité scientifique</b></p>	<p><b>2017</b></p>

<b>5.</b> Colloque national « <i>La sociolinguistique urbaine en Algérie : Etats des lieux et perspectives</i> »	25- 26 janvier 2017 – Université Alger 2.	<b>Membre du comité scientifique</b>	<b>2017</b>
<b>6.</b> Colloque international « <i>Les « francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme - L’(in)sécurité linguistique aujourd’hui : perspectives in(ter)disciplinaires</i> »	13-15 juin 2018 – Université de Tours (France)	<b>Membre du comité scientifique</b>	<b>2018</b>
<b>7.</b> Colloque international « <i>Questions autour l’oral : de l’interdisciplinarité à la complexité</i> »	28-29 novembre 2018 – Université de Blida 2.	<b>Membre du comité scientifique</b>	<b>2018</b>

## h. Divers

### 9) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*

**Responsabilités nationales**

**Responsabilités actuelles**

**Responsabilités antérieures**

### 10) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

<b>Licence – Master – Système classique</b>				
<b>Module ou matière enseignés</b>	<b>Année d’enseignement</b>	<b>Cycle d’enseignement</b>		
		<b>Système classique</b>	<b>Licence</b>	<b>Master</b>
<b>1.</b> Pratique Systématique de la Langue (PSL) (1 <sup>ère</sup> PES <sup>3</sup> ) et Techniques d’expression Ecrite et Orale (TEEO) (1 <sup>ère</sup> PEM <sup>4</sup> )	<b>2014/2015</b>	<b>X</b>		
<b>2.</b> Linguistique contrastive (2 <sup>ème</sup> PEP <sup>5</sup> ) et Pratique et Techniques de l’Oral (1 <sup>ère</sup> PEP) et Sociolinguistique (3 <sup>ème</sup> PEM/PES)	<b>2015/2016</b>	<b>X</b>		
<b>3.</b> Linguistique contrastive (3 <sup>ème</sup> PEM) et Pratique et Techniques de l’Oral (1 <sup>ère</sup> PEP)	<b>2016/2017</b>	<b>X</b>		
<b>4.</b> Linguistique de terrain (ENS)	<b>2016/2017</b>			<b>X</b>

<sup>3</sup> Profil qui prépare les élèves à une licence d’enseignement secondaire

<sup>4</sup> Profil qui prépare les élèves à une licence d’enseignement moyen

<sup>5</sup> Profil qui prépare les élèves à une licence d’enseignement primaire.

5. Linguistique contrastive (ENS)	2017/2018	X		
6. Rédaction d'un avant-projet de recherche (ENS)	2017/2018			X
7. L'exposé oral (ENS)	2017/2018			X
8. Linguistique contrastive (ENS)	2018/2019	X		
9. Pluralité des langues, des variétés et des usages en contextes plurilingues (ENS)	2018/2019			X
10. Linguistique contrastive (ENS)	2019/2020	X		
11. Analyse des situations plurilingues (ENS)	2019/2020			X
12. Dépouillement du corpus (ENS)	2019/2020			X
13. Ecrits professionnels (ENS)	2019/2020			X
14. Pluralité des langues, des variétés et des usages en contextes plurilingues (ENS)	2019/2020			X
15. Politiques linguistique et éducative (ENS)	2019/2020			X
<b>Doctorat – Magister</b>				
Module ou matière enseignés	Année d'enseignement	Cycle d'enseignement		
		Magister	Doctorat	
1. Séminaire doctoral : <i>Domaines de la sociolinguistique</i> (Université Alger 2)	2014/2015		X	
2. Atelier doctoral : <i>Problématisation d'un objet de recherche</i> (Université Alger 2)	2015/2016		X	
3. Atelier doctoral : <i>Recueil d'un corpus pertinent</i> (Université Alger 2)	2015/2016		X	
4. Séminaire « <i>Politiques linguistiques et éducatives</i> » (ENS Bouzaréah)	2015/2016	X		
5. Séminaire « <i>Introduction à l'épistémologie</i> » (Université Blida 2)	2017/2018		X	
6. Séminaire « <i>Repères sociolinguistiques</i> » (Université Blida 2)	2017/2018		X	
7. Séminaire « <i>Analyse de discours sociaux</i> » (ENS Bouzaréah)	2019/2020		X	
8. Séminaire « <i>Analyse de discours épilinguistiques</i> » (ENS Bouzaréah)	2019/2020		X	

**11) AUTRES ACTIVITÉS**