

**Fiche individuelle d'activité
2020**

Nom : RUBIO

Prénom : Clémentine

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4428 DYNADIV

Responsable : Emmanuelle HUVER

Informations générales

Statut : chercheure associée

Date de naissance : 28/11/1986

Adresse de courriel : clementine.rubio@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS : 07- Sciences du langage

1) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

b. Livres à plusieurs auteurs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

RUBIO C., 2019, « Diffusion du français en Palestine ottomane et idéologies linguistiques », in Dufter, Andreas/Grübl, Klaus/Scharinger, Thomas (éd.): *Des parlars d'oïl à la francophonie : contact, variation et changement linguistiques*. Berlin, De Gruyter, pp. 193-207.

RUBIO C., 2018, « La Palestine, territoire à l'orée de la francophonie ? », in *Penser les diversités linguistiques et culturelles*, Lambert-Lucas, Limoges, pp. 191-201.

RUBIO C., 2018., « "On s'efforce aussi et surtout de leur apprendre à penser et agir en français" Quelles conceptions des relations langue-culture-pensée dans l'enseignement du français en Palestine ? », Documents pour l'Histoire du Français Langue Etrangère et Seconde n°60-61, *La culture dans l'enseignement du français langue étrangère*, pp. 215-228.

RUBIO C., 2017, « French Language Teaching in Palestine : A Diplomatic Stake », *Jerusalem Quarterly*, 71, p. 59-68. <https://www.palestine-studies.org/jq/fulltext/226043>

RUBIO C., 2016, « Vers une sociolinguistique historique », *Epistémologies et histoire des idées sociolinguistiques. Glottopol*, 28, Rouen, p. 38-52.

d.2- dans des actes de colloque

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

f. Autres conférences invitées

g. Comptes rendus de lectures scientifiques

h. Communications à des colloques sans actes

COURTAUD L., LEBRETON E., LORILLEUX J., RUBIO C., 2019, « Recherche appliquée et chercheuses impliquées : le QUILT, "outil" réflexif pour la formation linguistique des personnes migrantes ». PRELA "Professionnel·le·s et Recherche en Linguistique Appliquée : défis méthodologiques, enjeux sociétaux et perspectives d'intervention", ENS Lyon, Juin 2019.

DEBONO M., RUBIO C., 2019, « Archéologie du fonds Ferdinand Brunot et Méthode Directe », SIHFLES International Symposium : *La Méthode directe d'enseignement des langues*, Grenade, Mai 2019.

RUBIO C., SANCHEZ K., 2017, « Culture et soft power au Levant : la culture dans l'enseignement du français et de l'italien à Jérusalem dans les années 30. », Colloque international de la SIHFLES, *La culture dans l'enseignement du français langue étrangère*, Athènes, mai 2017.

RUBIO C., 2016, « Poids des politiques exogènes de diffusion du français en Palestine », Colloque international *Géopolitique des langues dans le monde arabe*, Casablanca, Maroc, novembre 2016.

RUBIO C., 2015, « Vers une sociolinguistique historique », Congrès international du Réseau Francophone de Sociolinguistique 2015, *Hétérogénéité et changements linguistiques*, Grenoble, Juin 2015.

i. Autres

Organisation de symposiums / ateliers

2) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

a. Conférences d'interface, conférences dans des séminaires de master ou de doctorat

Cours dispensés en *MA International Relations, Université de Leiden*

Talking to the Levant

b. Organisation de manifestations d'interface

c. Articles professionnels dans des revues d'interface

d. Outils didactiques

3) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> (*Conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...*)

Postdoc à l'université de Leiden, " Languages and the national dilemma in Mandate Palestine and the first years of the State of Israel" dans le cadre du projet Crossroads (février-avril 2020)

Cours dispensés en *BA French Language, Linguistics and Litterature* et *MA International Relations*

- Politique linguistique et culturelle de la France dans le monde arabe
- Talking to the Levant
- Penser la francophonie par la marge : le cas de la Palestine

Aide à la Mobilité Internationale (financement CRFJ) pour un **séjour de deux mois au Centre de Recherche Français à Jérusalem - CRFJ** (CNRS-MAE) 2018

Aide à la Mobilité Internationale (financement fondation Bettencourt-Schueller) pour un **séjour de deux mois au CRFJ** (CNRS-MAE) 2016

Aide à la Mobilité Internationale (financement fondation Bettencourt-Schueller) pour un **séjour de deux mois au CRFJ** (CNRS-MAE) 2015

4) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Encadrements de thèses

Jurys de thèse

Comités de suivi

Encadrement de M2R

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*

Représentations (Université de Tours) :

Représentante des doctorants à la Commission Recherche de l'Université 2016 à 2018

Représentante des doctorants de l'équipe DYNADIV 2014 à 2017

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

d. Organisation de journées d'études

e. Responsabilité de revues et collections scientifiques

f. Expertise nationale et internationale

g. Membre de comités scientifiques / de lecture

Membre du comité scientifique de revues

Membre du comité scientifique d'ouvrages ou numéros de revue

Membre du comité scientifique de colloques

h. Divers

6) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*
(Département SODILANG – Université de Tours) :

Responsable du Master 1 APPRODIV (FLE : appropriation, diversité, insertion) 2018-2019
Responsable de la formation DU FLE et de l'option FLE de Licence 2017-2018
Responsable Erasmus 2015-2016 ; 2016-2017

7) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Intitulé du cours	Modalité	Niveau d'étude	2014/15	15/16	16/17	17/18	18/19
			contrat doctoral avec mission d'enseignement			vacations	ATER
A la découverte des langues et des cultures : les enseigner, les apprendre	TD	L1-L2-L3 (UEO)		16h	16h		
Sociolinguistique	CM/TD	L2 Sciences du langage					19h
Vers des pratiques professionnelles contextualisées	TD	DU FLE (à distance)	11h	15h	15h	27h	
Approche réflexive de l'apprentissage d'une langue nouvelle	TD	L3 option FLE et DU FLE					20h
Enseigner le FLE et les langues, histoire et questionnements	TD	L3 option FLE et DU FLE	11h	15h	15h	15h	12h
Diversité des situations sociolinguistiques et didactiques	CM	M1 FLE Approdiv	15h	18h	18h	18h	
Culture et interculturel : notions et implications didactiques	CM	M1 FLE Approdiv	15h				13h
Appropriation des langues et théories de la communication	CM/TD	M1 FLE Approdiv					16,5h
Réflexivité en contextes d'intervention : expériences et formation professionnelles/de recherche	CM/TD	M1 FLE Approdiv					11,5h
Francophonie, institutions francophones et français dans l'espace francophone	CM/TD	M1 FLE Approdiv					25h
Didactique générale et méthodologie de l'enseignement du FLE et des langues	CM/TD	M1 FLE Approdiv					13h
Plurilinguisme et interculturelité	Tutorat	M2 à distance PIPOL	12h				
Politiques linguistiques, structurations institutionnelles, problématiques d'intervention en francophonies	Tutorat	M2 à distance PIPOL					36h

8) AUTRES ACTIVITÉS

