

**Fiche individuelle d'activité
2020**

Nom : Pichard Doustin

Prénom : Dominique

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4428 DYNADIV

Responsable : Emmanuelle HUVER

Informations générales

Statut : docteure associée

Date de naissance : 06/03/1960

Adresse de courriel : dominique.doustin@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS : 7ème

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : Place des langues étrangères dans la formation professionnelle du second degré en France.

Mots clés : enseignement professionnel du second degré, langues étrangères

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Politiques linguistiques éducatives dans la formation professionnelle du second degré en France.

3) PARCOURS

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

b. Livres à plusieurs auteurs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

Pichard Doustin, D., 2016, « La comparaison selon une approche sociolinguistique herméneutique qualitative : ébauches de réflexion », dans Didier de Robillard (dir.), *Épistémologie et histoire des idées sociolinguistiques*, Glottopol, revue de sociolinguistique en ligne n° 28, juillet 2016, pp.70-80.

d.2- dans des actes de colloque

Pichard Doustin, D., 2018, « Écriture de la comparaison selon une approche sociolinguistique herméneutique », dans Isabelle Pierozak, Marc Debono, Valentin Feussi & Emmanuelle Huver (dir.), *Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrations*, Articles à la suite du colloque de juin 2016, UFRT-Tours, Limoges : Éditions Lambert-Lucas, pp. 405-414.

Pichard Doustin, D., 2016, « L'école française face à l'hétérogénéité linguistique des élèves : le cas d'enseignant-e-s d'un lycée professionnel industriel », dans Marinette Matthey & Agnès Millet (dir.), *Hétérogénéité et changements. Perspectives sociolinguistiques*, Actes du 2^e congrès du réseau francophone de Sociolinguistique, Grenoble, 10 au 12 juin 2015, pp.135-142.

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international

f. Autres conférences invitées

g. Comptes rendus de lectures scientifiques

Recension : Puozzo Capron, I., 2014, *Le sentiment d'efficacité personnelle d'élèves en contexte plurilingue : Le cas du français au secondaire dans la Vallée d'Aoste*. Berne, Suisse : Peter Lang
In *Revue des Sciences de l'éducation*, volume 41, n° 2, 2015, pp.332-333.

h. Communications à des colloques sans actes

« Écriture de la comparaison selon une approche sociolinguistique herméneutique qualitative. Réflexions dans le cadre de la construction d'un travail de thèse comparatif », Colloque international : *Diversité linguistique et culturelle, Appropriations, Réceptions*, Équipe Dynadiv, Université F. Rabelais, Tours, 9 au 11 juin 2016.

« L'école française face à l'hétérogénéité linguistique des élèves : le cas d'enseignant-e-s d'un lycée professionnel industriel », Congrès du RFS : *Hétérogénéité et changements. Perspectives sociolinguistiques*, Université Stendhal, Grenoble, 10 au 12 juin 2015.

i. Autres

Organisation de symposiums / ateliers

5) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

- a. Conférences d'interface, conférences dans des séminaires de master ou de doctorat
- b. Organisation de manifestations d'interface
- c. Articles professionnels dans des revues d'interface
- d. Outils didactiques

6) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

7) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Encadrements de thèses

Jurys de thèse

Comités de suivi

Encadrement de M2R

8) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

Membre du comité d'organisation du colloque international : *Les « Francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme. L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires*, Équipe Dynadiv, Université F. Rabelais, Tours, 13 au 15 juin 2018.

Membre du comité d'organisation du colloque international : *Diversité linguistique et culturelle, Appropriations, Réceptions*, Équipe Dynadiv, Université F. Rabelais, Tours, 9 au 11 juin 2016.

- d. Organisation de journées d'études
- e. Responsabilité de revues et collections scientifiques
- f. Expertise nationale et internationale
- g. Membre de comités scientifiques / de lecture

Membre du comité scientifique de revues

Membre du comité scientifique d'ouvrages ou numéros de revue

Membre du comité scientifique de colloques

- h. Divers

9) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES

>> indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

Responsabilités nationales

Responsabilités actuelles

Responsabilités antérieures

10) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

« Enseigner les langues et le FLE », 40 h TD, Licence 3/DU FLE, option, année universitaire 2019-2020.

« Didactique, langues et diversité 1 », 20h TD, Licence 1, module L&E, année universitaire 2019-2020.

« Politiques linguistiques, offre et demande nationale et internationale », 16 h TD, Master 2 FLE/S PIPOL en distanciel, année universitaire 2016-2017

« Techniques de recherche d'emploi », 6h TD, Master 2 FLE/S APPRODIV en présentiel, années universitaires 2016-2017 ; 2015-2016 ; 2014-2015.

« Pluralité linguistique et culturelle et interventions », 10h CM, Master 2 FLE/S APPRODIV en présentiel, année universitaire 2014-2015.

11) AUTRES ACTIVITÉS