

**Fiche individuelle d'activité
2021**

Nom : BECETTI

Prénom : Ali

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A 4428 DYNADIV

Responsable : Isabelle Pierozak

Informations générales

Statut : chercheur associé

Date de naissance : 23/06/1984

Adresse de courriel : ali.becetti@univ-tours.f

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS :

Pour les enseignant-e-s chercheur-e-s :

- bénéficiaire de la PEDR : oui/non

- Corps-grade : Professeur des universités

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : 21) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS *Axe global:* L'étude de la diversité linguistique qui caractérise et constitue les pratiques langagières des jeunes sujets (étudiées à Alger et à Ténès notamment) à qui je me suis intéressé depuis mon magistère jusqu'à mon doctorat et au-delà, continue d'être le pivot de mes travaux scientifiques, avec des déclinaisons sur des thématiques ayant trait aux politiques linguistiques, les pratiques genrées (filles/garçons), la critique des concepts fondateurs (diglossie, alternance codique, insécurité linguistique), l'analyse des interactions plurilingues, les parlars jeunes et leur créativité. Tous ces champs ont été investigués à partir d'ancrages théoriques et disciplinaires dans la sociolinguistique interactionnelle. De façon solidaire et même organique, la dimension épistémologique a systématiquement accompagné les questionnements des phénomènes de diversité linguistiques mis au jour dans les pratiques langagières. Cette réflexion sur les paradigmes épistémologiques sur lesquels reposent les analyses sociolinguistiques m'a amené à passer d'une vision plutôt déterministe qui se perçoit dans l'étude des parlars de jeunes lycéens à l'aune de la perspective de la sociolinguistique urbaine qui postule une homologie systématique entre langue et espace, et cela dans la mesure où l'on pose la covariance entre structure socio-spatiale et stratification sociolinguistique, à une attitude compréhensive des mêmes parlars jeunes, laquelle questionne la réalité sociolinguistique à partir du principe que ce sont les acteurs sociaux qui en construisent l'épaisseur et qui, sans cesse, en régulent et modulent les configurations. Cette évolution dans mes références épistémologiques a connu une expression plus radicale et profonde depuis mon association, en juin 2015, au laboratoire de DYNADIV (Equipe d'Accueil EA 4428: DYNamiques et enjeux de la DIVERSITÉ linguistique et culturelle) de l'université de Tours. En effet, en adéquation avec les thèmes et champs privilégiés par DYNADIV, je poursuis le questionnement des situations de diversité linguistique, culturelle, avec toutes les configurations résultant des contacts arabes-français, ce qui m'a vite amené à inscrire, dans mes orientations de recherche, des questions d'ordre épistémologique et éthique, relatives aux enjeux de la diversité, les postures à adopter pour l'appréhender, la compatibilité des courants théoriques hégémoniques avec les terrains fréquentés. De proche en proche, en mettant à profit mes ancres et mes appropriations des courants phénoménologiques et herméneutiques (PH), je me suis orienté vers une prise en compte de la diversité en la considérant à partir des aspects socio-biographique, imaginaire, expérientiel, relationnel, très peu sollicités dans la sociolinguistique dominante. Ainsi, je m'intéresse de plus en plus maintenant au questionnement de la réalité sociolinguistique en Algérie avec le projet d'une problématisation de ce qu'est comprendre un autre (langue(s), locuteur /trice(s), etc.), des processus d'appropriation des langues, des manières de saisir/recevoir les phénomènes de diversité linguistique, des enjeux politiques, éthiques liés aux politiques linguistiques, situation de contacts de langue, migration subsaharienne, etc

Mots clés : épistémologie-sociolinguistique – récit - diversité –genre –idéologies – politiques linguistiques –phénoménologie-herméneutique -éthique

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Je m'intéresse aux situations de langues en contact en Algérie mais avec une approche qualitative nourrie aux épistémologies phénoménologiques-herméneutiques. Insatisfait de nombreuses études sociolinguistiques traitant le(s) plurilinguisme(s) en Algérie avec des conceptualisations et des méthodologies positivistes, empruntées à la sociolinguistique variationniste et interactionnelle et cela, du fait de leur vision discontinuiste, j'adopte en revanche une approche critique en réinterrogeant la diversité linguistique et en questionnant les rapports idéologies, langues et politiques dans une direction plutôt compréhensive. Parallèlement, et de façon qui se veut systématique, je m'investis dans l'épistémologie de la sociolinguistique en tentant d'élucider certains impensés, passés inaperçus dans la sociolinguistique « arabe » (à l'image d'alternance codique,

diglossie, etc.) mais sans pour autant être questionnés quant à leur ancrage idéologique et philosophique dans une tradition occidentale, sans doute discutables au vu de leurs présupposés philosophiques. Cet investissement se poursuit actuellement –du moins sous forme de projet, aventure, –et vise à problématiser certaines formes/situations de francophonies en Algérie et en Méditerranée à partir d'un angle de lecture qui fait la part belle à la réception.

3) PARCOURS

2006/2012 : Licence d'enseignement du français ; Magister en Sciences du langage ; Doctorat ès-sciences, option Sciences du langage/sociolinguistique, mention très honorable avec félicitation des membres du jury (École Normale Supérieure, Bouzaréah/Alger)

2015 : Habilitation à diriger des recherches (HDR) (École Normale Supérieure, Bouzaréah/Alger)

2020 : Promotion au grade de professeur des universités

POSTES D'ENSEIGNEMENTS

2006 –2008 : Enseignant de programmes français au collège Glycines, groupe scolaire privé à Alger

2008 : Enseignant associé de Français Langue Etrangère (FLE) au Centre Culturel français d'Alger

2008 –2009 : Enseignant de français professionnel et de FOS (Français sur Objectifs spécifiques) à la Chambre Française de Commerce et d'Industrie (CFCIA) à Alger. 2007–2009 : Maître assistant à l'École Militaire Polytechnique de Bordj El Bahry à Alger 3

2007–2012 : Maître assistant à l'École Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines de Bouzaréah

2012–à ce jour : Maître de conférences à l'École Normale Supérieure de Bouzaréah

2011 –2013 : Maître assistant à l'École de Sécurité Militaire de Bni Messous (Alger)

2007 : Formateur de français professionnel à l'Agence Nationale de Promotion et de développement des Parcs

Technologiques (ANPT), Alger 2013 –2019 -Conseiller Campus France : Depuis 2013, j'ai participé à toutes les campagnes en étant chargé de sélectionner sur dossier les candidats désirant poursuivre leurs études académiques dans les universités françaises.

2016 à ce jour : Responsable-concepteur du niveau B1 du CECRL au profit de l'Académie PIGIER (Projet e-Learning sous la tutelle de la CCIP)

2013 -2016 -Chef de projet auprès de l'ambassade de France en Algérie, chargé de la réalisation de fiches

pédagogiques pratiques d'aide à la rédaction de courriels professionnels. (Produit disponible sur le site

de l'IFA Algérie) 2016 -Stage de perfectionnement pédagogique et d'ingénierie de formation FOS au

Centre International d'études pédagogiques (CIEP) de Paris. 2014 -Stage de perfectionnement

pédagogique au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur le « l'ingénierie de la

formation et la création de dispositifs de formation FOS » 2011 -Participation au projet « Appui à

l'amélioration de la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de français en Algérie »

conduit par le Ministère français des affaires étrangères et européennes, le Ministère algérien de

l'Éducation nationale et le Ministère algérien de l'Enseignement supérieur et de la recherche

scientifique. 2010 -Formateur/consultant auprès de l'Ambassade de France au Yémen. Chargé de

mission à l'université de Sana'a en vue de concevoir et mettre en place le diplôme du français du

tourisme et de l'hôtellerie. -Stage de deuxième année dans le cadre de l'École Doctorale algéro-

française à l'Université Stendhal, Grenoble 3 2009 -Participation à une formation à l'utilisation du

matériel multimédia pour un public FOS (Français sur Objectifs Spécifiques en sciences médicales,

sciences exactes, sciences technologiques et ingénierie de la formation) au Centre Universitaire

d'Études Françaises (CUEF), université Grenoble 3. -Participation à une formation aux techniques de

conception de programmes FOS à l'université de Tlemcen 4 -Participation à une formation aux

méthodologies FOS à l'université de Boumerdès. -Stage doctoral (D1) à l'université Stendhal

Grenoble 3 sur la méthodologie de recherche. 2008 -Stage au Centre de Linguistique Appliquée (CLA)

de Besançon sur le « Perfectionnement pour professeurs et futurs professeurs de FLE (FOS) » 4

5-Stage au Centre de Recherches et d'Applications Pédagogiques en Langues (CRAPEL) sur la

méthodologie du FOS 2007 -Stage de « Spécialisation pour formateurs » au Centre de Linguistique

Appliquée (CLA) de Besançon sur la prise en charge de publics professionnels et FOS. 2004 -Stage

pédagogique à Nice sur les techniques d'expression écrite et orale à partir d'un projet de simulation globale autour d'un jumelage



4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

BECETTI, A., 2011, Parlers (de) jeunes lycéens urbains à Alger : entre ségrégation socio-spatiale et marquage identitaire, Editions Universitaires Européennes, Saarbrücken, Allemagne, 172 p.

b. Livres à plusieurs auteurs

BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., (éd.) 2013, Politiques linguistiques et plurilinguismes. Du terrain à l'action glottopolitique. L'Harmattan, Collection Espaces discursifs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

BECETTI A, KARA-ABBES A-Y et BERGHOUT N, 2015, « Paysages minorants, dynamiques et implications ». Socles n°6, ENS Bouzaréah. MATTHEY M, & MILLET M. (Dir.) (Avec la collaboration de Myriam Abouzaid, Abdelali Becetti, Laurence Buson, Victor Corona et Anna Claudia Ticca) 2016, « Hétérogénéité et changement: perspectives sociolinguistiques », Cahiers de Linguistique n° 42/2.

d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

BECETTI, A., 2009, « Usage(s) de langue(s) et métissage (inter)culturel en Algérie: l'identité juvénile en question » dans CONDEI, C., ABBES-KARA, Y-A, KEBBAS, M., et TEODORESCU, C., (éd.), Marques identitaires et phénomènes de métissage dans l'espace francophone, Séria Etudes françaises, Editura Universitaria, Craiova, pp. 166-177.

BECETTI, A, 2010a, « Parlers de jeunes lycéens à Alger : pratiques plurilingues et tendances altéritaires », Revue Le Français en Afrique, n°25, pp.153-164.

BECETTI, A., 2011a, « Quelques exemples de contacts français/arabes à Ténès. Gad youdjadou fi nahri mala youdjadou fi lbahri » : français, arabe, « francarabe » ou ce qu'une approche « émique » peut donner à penser à la linguistique. », Annales de l'Université de Craiova, Series Philology, Linguistics, ANUL XXXIII, N°1/2, pp. 39-57.

STOEAN, C-S, BECETTI, A., et alii, 2011b, « L'enseignement du FLE ... d'un stage à l'autre », Dialogos, Vol. XII n° 24, pp.109-128.

BECETTI, A & BILLIEZ, J., 2012 « Parlers jeunes, variation, contacts de langues, contextualisation : vers une vision dynamique des parlers bi-plurilingues » dans ABBES-KARA, A-Y., KEBBAS, M. & BECETTI, A. Socles, n°1, pp. 19-33.

BECETTI, A., 2013c, « Inscrire les paroles jeunes algériennes dans un continuum dynamique : du code switching aux lectures fusionnés via le code mixing. Polyfonctionnalisation, (dés)indexicalisation et grammaticalisation » dans Mélanges Francophones, Annales de l'Université Dunărea de Jos de Galați, Fascicule XXIII, Volume VIII, Galati University Press, pp. 128 –140.

BECETTI, A., 2013c « Ville de jeunes, jeunes en ville à Alger : langues, frontières urbaines, catégorisations linguistiques. Pour une (socio)linguistique de la déconstruction ? » dans la revue AL-BAHITH, Vol. 5, n°9, pp.31 -53.

BECETTI, A., 2014a, « Les langues en Algérie : entre diglossie, bi-plurilinguisme, et continuum ». Série monographique en sciences humaines/Human Sciences Monograph Series, vol. 15, pp. 23-53.

BECETTI, A., BENBAKKAR, O., 2015a: « Parlers jeunes, argots ou « loughat elchari'*1 ? État de l'art et quelques regards herméneutiques sur un objet socialement et scientifiquement minoré en Algérie », Socles, n°6, pp. 11–28.

BECETTI, A., ABBES-KARA, A., BERGHOUT, N., 2015b, «Avant-propos», Revue Socles, n°6, pp.07 -10.

BECETTI, A., 2016a, «Langues, jeunes, pouvoirs, idéologies : quelques fenêtres sociolinguistiques sur les relations générées en Algérie», Cahiers de Linguistique 41/2, pp. 51-72.

BECETTI, A., 2016b « Quelques réflexions critiques autour des orientations phénoménologiques-herméneutiques en sociolinguistique : épistémologies, différence, compréhension. Relectures éthiques », Glottopol n°28 (revue en ligne), pp. 242 –264.

BECETTI, A., 2017a, « Hétérogénéités linguistiques et expériences de francophonies en Algérie : faut-il (encore) continuer de « croire » à l’alternance codique ? (pour) un point de vue phénoménologique-éthique », Français en Afrique n°31, pp.79-102.

BECETTI, A., 2017b : « D’une sociolinguistique du plurilinguisme à une didactique du plurilinguisme : Quid de l’intégration/évaluation d’une compétence plurilingue/pluriculturelle au sein des ENS en Algérie ?, Didactiques n°12, pp.90-117.

BECETTI, A., 2017c : « De l’usage de la métaphorisation en sciences humaines et sociales: analogie, détour et/ou détournement de sens. Réflexions épistémologiques à partir de quelques phénomènes sociolinguistiques perçus en Algérie », Revue EL WAHAT pour les recherches et les études, Vol.10, n°2, pp.1615 –1636.

BECETTI, A., 2019, «Plurilinguisme et appropriation de l’oral en école de formation de formateurs: Quelques pistes exploratoires en vue de «sentir» autrementl’insécurité linguistique, Socles,n°12, Vol.5, pp.39 -79

d.2- dans des actes de colloque

BECETTI, A., 2010a, « L’innovation lexicale dans les parlers (de) jeunes lycéens : un marqueur identitaire et urbain ? » dans BLANCHET, Ph & MARTINEZ, P., (dir), Pratiques innovantes du plurilinguisme. Émergence et prise en compte en situations francophones, Éditions des Archives Contemporaines, pp.99-105.

BECETTI, A, & KARA-ABBES, A-Y, 2010b, « Parlers de jeunes lycéens : des (dé)marqueurs identitaires et urbains ? » dans BLANCHET, Ph, KEBBAS, M, & KARA-ABBES, A-Y, (éd.), Influences et enjeux des contextes plurilingues sur les textes et les discours, Lambert-Lucas, Limoges, pp.73-91.

BECETTI, A., 2013a, « Répertoires verbaux de jeunes filles/garçons à Alger : plurilinguismes, représentations et stéréotypes. Le français est-il un différenciateur linguistique ? » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A, et COLONNA, R., (éd.), Politiques linguistiques et plurilinguismes, L’Harmattan, pp.74-92.

BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., 2013b, « Pourquoi s’interroger sur les dynamiques plurilingues ? des observations de terrain aux actions glottopolitiques » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A et COLONNA, R., (éd.), Politiques linguistiques et plurilinguismes, L’Harmattan, pp. 7-19.

BENHOUBOU, N. & BECETTI, A. 2014b, «Quand le discours entre médecins et patients génère des tensions communicatives », dans A-C.BERTHOUD & M. BURGER, Repenser le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux contemporains, Bruxelles, de Boeck, p. 67-84.

BECETTI, A, 2018, «Langues, appropriations, interventions : quelques regards herméneutiques sur la réception des politiques linguistiques en Algérie » dans PIEROZACK, I et alii, (dirs), Penser les

diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrances, Limoges, Lambert-Lucas, pp.163 –176

BECETTI, A, 2020, « Peut-on penser l’(in)sécurité linguistique comme expérience de vie ? explorations phénoménologiques –herméneutiques de quelques parcours de migrants subsahariens en Algérie », dans Feussi V & Lorilleux J (dir.), *(In)sécurité linguistiques en francophonies*, Paris, L’Harmattan. p.239 - 252

d.3- dans d’autres publications (revues d’interface notamment)

e. Conférences plénières à l’invitation du Comité d’organisation dans un colloque national ou international

BECETTI, A., 2016, participation à la synthèse conclusive du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrances. Réflexions épistémologiques et interventions », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin

f. Autres conférences invitées

g. Comptes rendus de lectures scientifiques

h. Communications à des colloques sans actes

i. Autres

Organisation de symposiums / ateliers

5) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

a. Conférences d’interface, conférences dans des séminaires de master ou de doctorat

b. Organisation de manifestations d’interface

c. Articles professionnels dans des revues d’interface

d. Outils didactiques

6) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> *(conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l’étranger de plus de 2 semaines, ...)*

7) ACTIVITÉS D’ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Encadrements de thèses

Jurys de thèse

1. **BENZERROUG Souhila** *Analyse des manuels du cycle scolaire en Algérie. Pour un renouvellement du concept de « projet ».* Examineur 29/02/2015 ENS de Bouzaréah.
2. **MERBOUH Hadjer** *Langues, identité(s) et urbanité fans les villes de l'Oranie. Cas de Sidi Bel Abbès et Ain Témouchent.* Examineur 06/02/2016 ENS de Bouzaréah
3. **BOUAROUR Sabah** *Développement de la compétence linguistique par l'activité ludique.* Examineur 16/05/2016 ENS de Bouzaréah
4. **OUHASSINE Chahrazed Meryem** *Mise en mur et mise en discours du bi-plurilinguisme et de la question identitaire dans le paysage linguistique urbain des villes algériennes.* Examineur 01/06/2016 Université de Tlemcen
5. **TRABELSI Abderrezak** *Pour la mise en place d'un dispositif d'enseignement-apprentissage des marqueurs spatiaux en FLE au cycle primaire algérien.* Examineur 21/09/2016 Université Blida 2
6. **MAKHLOUF Leila** *L'écrit au cycle moyen : difficultés, processus, stratégies et représentations : le cas des élèves de la 4ème année moyenne.* Examineur 21/09/2017 Université Blida 2
7. **HABET Djazia** *Pour l'intégration de la compétence interculturelle dans les curricula de formation des formateurs de français inscrits à l'université de Blida 2.* Examineur 22/09/2016 Université de Blida 2
8. **DEMBRI Kawther** *Pluralité des variations, discours d'opinion et mise en mots des altérités. Le cas de la rubrique « société » du quotidien d'Oran.* Examineur 29/09/2016 ENS de Bouzaréah.
9. **SAIDOUN Souad** *Les processus inférentiels et le traitement de l'implicite textuel en compréhension de la nouvelle : cas des élèves de la 3ème année secondaire.* Examineur 14/05/2017 Université Blida 2
10. **KHERBOUCHE Ghouti** *Les conduites verbales dans les séquences phatiques d'une conversation radiophonique algérienne. Approche interactionnelle. Le cas des émissions d'Alger chaine trois.* Examineur 08/10/2017 Université de Tlemcen.
11. **TANSSAOUT zakaria** *La dimension contextuelle et culturelle de l'éthos en interaction.* Examineur 27/09/2019 ENS de Bouzaréah

Jurys de HDR

1. **CHAÏBI Hassiba** 2015/2016 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
2. **LAHOUAL Ameur** 2015/2016 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
3. **BELGHEDDOUCHE Assia** 2015/2016 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
4. **MAGHRAOUI Fatma-Fatiha** 2015/2016 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
5. **BENZERROUG Souhila** 2017/2018 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
6. **MERBOUH Hadjer** 2017/2018 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
7. **BOUZEKRI Ali** 2017/2018 Membre du comité de lecture Université Blida 2
8. **BENAZZOUT Ouahiba** 2018/2019 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
9. **SAKRANE Fatima-Zohra** 2018/2019 Membre du comité de lecture ENS de Bouzaréah
10. **OULEBSIR-OUKIL Kamila** 2018/2019 Membre du comité de soutenance ENS de Bouzaréah

Comités de suivi

Encadrement de M2R

8) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*

a. Instances scientifiques universitaires

Membre du comité scientifique du département (CSD) 2015/2016 – depuis 2020 (mandat de 3 ans)

b. Programmes de recherche

2018/2022 : Responsable du PRFU (Projet de Recherche et de Formation Universitaire) portant sur : Insécurité linguistique et appropriation du français en contexte universitaire algérien : normes, obstacles, stratégies. Approches sociodidactiques. (Code : H04L01EN16012018000)

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

2015 : 2ème Congrès International du Réseau Francophone de sociolinguistique (RFS) « Hétérogénéité et changement linguistique : perspectives sociolinguistiques ». 10-12 juin 2015 – Université de Grenoble Stendhal 3 (France)

d. Organisation de journées d'études

03/2020 : Journée d'étude internationale « Dynamiques et enjeux éthico-épistémologiques du récit de vie : réfléchir en termes d'expérience » 10 mars 2020 – Université de Tours (France) Co-organisateur avec I. Pierozak

e. Responsabilité de revues et collections scientifiques

f. Expertise nationale et internationale

g. Membre de comités scientifiques / de lecture

Membre du comité scientifique de revues

Membre du comité scientifique d'ouvrages ou numéros de revue

Expert scientifique à l'évaluation d'articles pour l'ouvrage issu du colloque international « Les « francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme - L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires », organisé à Tours, 13-15 juin 2018. Ouvrage paru (éditions L'Harmattan).

Expert/relecteur d'un article en sociolinguistique paru dans l'ouvrage collectif « Mobilités dans l'espace migratoire Algérie-France-Canada », codirigé par M-Z ALI-BENCHERIF, Editions Presses Universitaires de Provence, 2019.

Expert scientifique à l'évaluation d'articles pour :

- l'ouvrage issu du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formation à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions », organisé à Tours, 9-10 juin 2016. Références de l'ouvrage : Pierozak I. ; Debono M., Feussi V. et Huver E., dir., 2018, Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrations. Limoges, Lambert Lucas

Membre du comité scientifique de colloques

h. Divers

9) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES

>> indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

Responsabilités nationales

Responsabilités actuelles

Responsabilités antérieures

10) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

11) AUTRES ACTIVITÉS