

Fiche individuelle d'activité  
2020

**Nom :** Iguerali

**Prénom :** Abdenmour

**Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice :** Université François Rabelais de Tours

**Unité de recherche d'appartenance :** E.A. 4428 DYNADIV

**Responsable :** Emmanuelle HUVER

---

### Informations générales

**Statut :** EC / doctorant-e / docteur-e associé-e

**Date de naissance :** 10/02/1984

**Adresse de courriel :** iguerali.abdenmour@univ-tours.fr

**Section du CNU et / ou du Comité National CNRS :** 7

**Pour les enseignant-e-s chercheur-e-s :** -

bénéficiaire de la PEDR : OUI - NON

- Corps-grade :

**Pour les docteur-e-s associé-e-s -**

Etablissement d'exercice :

- Statut :

## 1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

*Axe global : Genre et appropriation du français en Algérie*

## 2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Genre et appropriation du français en Algérie.

Cette thèse explore la dimension genrée de l'appropriation du français chez les classes populaires en Algérie. En effet, la pratique du français chez cette partie de la population algérienne a longtemps (la période coloniale et les premières années de l'indépendance) été marquée par la distinction de deux normes genrées entretenant deux rapports différents avec la norme « standard » du « français de France » : une norme masculine qui s'en distancie et une norme qui s'en rapproche. Toutefois et suite aux mutations multidimensionnelles qu'a connues la société algérienne après son indépendance, la tendance à distinguer deux normes genrées est concurrencée, chez les jeunes générations, par une réduction des écarts entre les français « féminin » et « masculin », qui tendent à converger dans leur rapprochement de la norme dite « standard ».

N'adhérant ni aux thèses essentialistes qui posent les différences langagières entre les hommes et les femmes comme le prolongement naturel des différences anatomiques entre les sexes, ni aux thèses performativistes qui les envisagent comme les résultats de processus d'assujettissement au pouvoir patriarcal et hétéronormatif, cette thèse essaie, à partir d'une perspective épistémologiquement et méthodologiquement qualitative-interprétative, d'étudier ce phénomène sociolinguistique à la lumière des dynamiques identitaires des périodes coloniale et postcoloniale de l'histoire de l'Algérie.

## 3) PARCOURS

### Activités de recherche 2019

Thèse en phase de rédaction

2012

Master 2 recherche, mémoire « Le conflit linguistico-identitaire arabo-kabyle : les doubles frontières d'une double ethnicité » (Université de Tours)

2008

Licence de français, mémoire « Les emprunts français du kabyle : du besoin à la dépendance »

### Activités professionnelles

2017, 2018 et 2019

Enseignant vacataire au département Sodilang (université de Tours)

Depuis 2008

Enseignant de Fle / Fls ( université de Tours, institut de Touraine, Education Nationale)

#### 4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 - 2018 (préciser la pagination)

- a. Livres en auteur seul
- b. Livres à plusieurs auteurs
- c. Directions de revues et ouvrages collectifs
- d. Articles scientifiques
  - d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture
  - d.2- dans des actes de colloque
  - d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)
- e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international
- f. Autres conférences invitées
- g. Compte-rendus de lectures scientifiques
- h. Communications à des colloques sans actes

*-Le français en Algérie : attitudes genrées*, colloque international « Algérie 50 de pratiques plurilingues », Constantine, 2014 (27-29 avril)

*-L'évolution des pratiques du français chez les hommes en Algérie : entre le masculin et le féminin*, Congrès du RFS « Hétérogénéité et changements : perspectives sociolinguistiques », Grenoble, 2015 (10-12 juin)

*-IL, genre et appropriation du français en Algérie*, Journée d'étude (Tours Qualitatif 2017) : « (In) sécurité linguistique, francophonies et sens », Tours, 2017

*- IL, genre et appropriation du français en Algérie, colloque international : L'insécurité linguistique en francophonies, perspectives (inter)disciplinaires, les Francophones devant les normes 40 ans après*, Tours, 2018 ( du 13 au 15 juin)

- i. Autre

#### 4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

(selon le même classement)

**5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions**

- a. Instances scientifiques universitaires
- b. Programmes de recherche
- c. Organisation de colloques nationaux / internationaux
- d. Responsabilité de revues et collections scientifiques
- e. Expertise internationale
- f. Membre de comités scientifiques / de lecture

**6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION**

**7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)**

**8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)**

**9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010**

**Etablissement** : université de Tours

**Discipline** : Sociolinguistique, didactique des langues

**Principaux cours dispensés et volume** : Linguistique et enseignement du fle, didactique de la grammaire, descriptions linguistiques et diversité linguistique.

**Niveau** (L, M, D, à l'exception de la direction des thèses) : L et M

**10) RESPONSABILITÉS DE FORMATIONS / FILIÈRES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions**

**11) AUTRES ACTIVITÉS**

-Participation à l'organisation de plusieurs manifestations scientifiques de l'équipe Dynadiv. -  
Membre du comité d'organisation du colloque international : L'insécurité linguistique en  
francophonies, perspectives (inter)disciplinaires, les Francophones devant les normes 40 ans après,  
Tours, 2018 ( du 13 au 15 juin)

- Enseignant de FLE dans différents contextes depuis 2009 ( universitaire, écoles privées,  
Education Nationale, milieu associatif)