

Journée d'étude internationale

« Tours Qualitatif »

« Paroles données »

Démarches qualitatives, témoignages,
récits de vie/d'expériences

28 juin
2022

Format hybride
Université de Tours - Site Tanneurs - Salle 50

Organisée par
DYNADIV (EA 4428)

PROGRAMME :
dynadiv.univ-tours.fr

INSCRIPTIONS :

francoise.didon@etu.univ-tours.fr
isabelle.pierozak@univ-tours.fr

Dynadiv EA 4428

université
de TOURS

MSH
VAL DE LOIRE

« Paroles données »

Démarches qualitatives, témoignages, récits de vie / d'expérience

Organisée par l'EA 4428 Dynadiv (resp. F. Didon et I. Pierozak)

Mardi 28 juin 2022, modalité hybride (TA 50 et Zoom / Teams)

Enquêter (cf. lat. *inquaerere*, enquérir - « chercher, demander, faire une enquête ») est l'un des gestes méthodologiques premiers, en matière de recherche en sciences humaines, dans les diverses traditions qualitatives.

Cependant toutes les enquêtes qualitatives, même si elles sont structurées par des canevas méthodologiques en apparence balisés, sont aussi diverses qu'il y a de chercheur.e.s et de témoins, une fois qu'elles sont effectivement menées au terme de cheminements, toujours au moins partiellement, et significativement, singuliers. En considérant en particulier la sociolinguistique et la Didactique des langues, le travail consiste à subsumer l'expérience d'enquête¹ – langagière à foison (au regard des langues et des discours en jeu, par exemple) - en choisissant des « mises en forme » langagières.

La visée de cette JE est de permettre, dans ce travail et ces cheminements, d'approfondir les atouts et défis qui caractérisent ce type de démarche - depuis l'amont jusque l'aval de l'enquête (en se demandant aussi où commence l'amont, et où se termine l'aval) - dès lors qu'il y a « paroles données », consentement signé, silence reçu, etc.

L'expression est largement déclinable (cf. infra), que les paroles soient engagées, investies, travesties, non-dites, silencieuses, tues, dérobées, à protéger, à rapporter, à imaginer., etc. selon des angles travaillant l'éthique, les aspects juridiques, la compréhension, l'interprétation, l'explicitation... Il s'agira ici de considérer au travers d'expériences d'enquêtes - présentées, relatées, etc. - ces atouts et défis, et les enseignements qui peuvent en être tirés.

Le pourquoi (selon quels projets) et le comment bénéficier de ces atouts, affronter ces difficultés, pourront constituer un enjeu réflexif en matière de diversité des qualitativismes.

Amorce de déclinaisons :

- « confier sa parole », « donner sa parole », « (contre-)don » : relation, engagement, autorialité, RGPD, consentement libre et éclairé, etc.
- « des paroles » et donc... : des registres, interlectes, langues, voix, gestuelles, intonations, traductions, documents (sonores ou textuels, visuels, etc.)...
- « les paroles s'envolent, les écrits restent » ? : enregistrements, transcriptions, corpus, discours rapportés, écriture de la recherche, témoignage
- « données » c'est donné : banque de données, métadonnées, principes FAIR, etc.
- « se donner » : réception, expérience (au sens fort), phénomène, compréhension, interprétation

Interventions de : A. Becetti, A. Boudreau, F. Didon, M. Lebon-Eyquem, S. Oozeerally, I. Pierozak, C. Pistis. Programme ci-après et en ligne sur <https://dynadiv.univ-tours.fr/>

¹ Cette expérience d'enquête est prise dans un sens fort, qui peut donc impliquer la transformation des personnes.

9h30-9h40 : Ouverture - présentation

9h45-10h40 : Ali Becetti (ENS Alger) et Isabelle Pierozak (Université de Tours)

« Des données, les paroles ? »

10h45-11h40 : Shameem Oozeerally (MIE, Mauritius Institute of Education)

« Complexité des récits (d'expérience) : quelques interrogations à partir du programme *Revilafel* (*Récits de vie et langues : enjeux pour la formation des enseignants de français et de langues*) »

11h45-12h : *Pause*

12h-12h55 : Mylène Lebon-Eyquem (Université de la Réunion)

« Le récit biographique ou comment s'inscrire dans une histoire collective sociale tout en respectant les différentes parties de son moi pluriel »

13h-14h30 : *Déjeuner*

14h30-15h25 : Françoise Didon et Croyance Pistis Mfwa (Université de Tours),

« Les enjeux éthiques et politiques des récits de vie/d'expériences ».

15h30-16h25 : Annette Boudreau (Université de Moncton),

« Dire le silence ? » (sous réserve)

16h30-16h45 : *Pause*

16h45-17h30 : Table-Ronde - perspectives

Les créneaux d'intervention de 55 minutes sont confortables afin de permettre une large discussion, conformément à l'esprit des JE *Tours qualitatifs*.

A titre indicatif, les exposés sont habituellement d'environ 25 minutes et les discussions de 30 minutes.

JE accessible sur inscription gratuite, en présence et à distance (sans captation)

Prière de contacter, avant le 26.06.22 :

francoise.didon@etu.univ-tours.fr et isabelle.pierozak@univ-tours.fr