

La professionnalisation en didactique des langues, diversification des formations et des enjeux

Université de Tours - Site des Tanneurs (3 rue des Tanneurs à Tours)

Vendredi 23 octobre 2009 - Salle 413 – 09h00

PROGRAMME

9h15-9h45 - Accueil

9h45 -10h00 - Introduction de la journée, E. HUVER, M. BERCHOUD

10h00-11h00 - Mise en perspective interdisciplinaire : "*Approches complexes de la formation en sciences de l'éducation : vers une ingénierie de l'alternance*", conférence de C. GUILLAUMIN, univ. F. Rabelais (Tours), EA 4246 Dynadiv.

Pause

De quelques notions et des conséquences de leur entrée dans les formations

11h15-11h45 - Formation professionnelle en DLC et perspective actionnelle - *Quelques pistes de réflexion sur la formation des futurs enseignants de FLE dans une perspective actionnelle*
E. PERRICHON, UJM Saint-Etienne.

11h45-12h15 - *Former des professeurs de langues du secondaire à la recherche-action : des effets durables ?* C. NORMAND – M. PEREIRO, univ. Nancy-II /Crapel

12 h15- 12 h 45 - Table ronde - Des métiers, des formations, des contenus : entre décloisonnement et atomisation

- *Les partenaires de la formation : évolutions*, A. BERGERE et J. LEHOUSSEL, univ. Paris-
Descartes, univ. de Basse-Normandie et assoc. VaSavoirs

- *Vers un profil italien en formation initiale et continue : du professeur de langues étrangères à
l'éducateur (pluri)linguistique*, C. BOSISIO et M. GABRINETTI, univ. cat. Milan

- *Didactique et distanciel*, I. PIEROZAK, univ. F. Rabelais (Tours), EA 4246 Dynadiv

12h45-14h15 : déjeuner

Renouvellement et diversification des contenus et des modalités de formation

14h15-14h45 - *Des TIC à l'ingénierie linguistique dans les formations en FLE*, A. BRACKE, S.
BAZILE, H. PORTINE, univ. Bordeaux-III

14h45-15h15 - *Savoirs fondamentaux et développement durable en formation professionnelle
continue*, C. PORTEFIN, équipe Plidam Inalco

Pause

15h30-15h45 – *Intercompréhension et plurilinguisme : un des avènements du FLE*, P ESCUDÉ, univ.
Toulouse-III, IUFM

15h45-16 h 15 : *Enseigner une langue vernaculaire/seconde : quels apports possibles à la didactique
des langues ?* P. OTTAVI, univ. de Corse Pasquale Paoli

16h15 - Synthèse de la journée : conclusions et perspectives