

**Fiche individuelle d'activité
2020**

Nom : Alais

Prénom : Maxime

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A.4428 DYNADIV

Responsable : Emmanuelle HUVER

Informations générales

Statut : doctorant

Date de naissance : 14/01/1975

Adresse de courriel : maxime.alais@univ-tours.fr / alais.m@laposte.net

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS : 07 – Sciences du langage

1) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

- a. Livres en auteur seul
- b. Livres à plusieurs auteurs
- c. Directions de revues et ouvrages collectifs
- d. Articles scientifiques
 - d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

Lucchini S, Oger E., Alais M., El Karouni S. (Groupe Alia : « Acquisition des langues et immigration »), « Politiques linguistiques dans les contextes multilingues de la Belgique francophone. Aide ou ségrégation ? », *Synergies. Pays germanophones* n°11, 2018.

<http://gerflint.fr/Base/Paysgermanophones11/alia.pdf>

d.2- dans des actes de colloque

Alais M., « La mobilité, une notion de convergence pour des situations éducatives toutes d'allophonie mais dites « incomparables » ? », actes du Colloque international des jeunes chercheurs de Taïwan. *Rencontres francophones entre l'Asie et l'Europe*, Université Fu-Jen de Taïpei, 24/11/17.

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

Alais M., « Le goût des autres », *L'entonnoir. Laboratoire du quotidien*. Publications en ligne de la revue *C4*, 2018.

<https://www.entonnoir.org/2018/12/24/le-gout-des-autres/>

- e. Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international
- f. Autres conférences invitées
- g. Comptes rendus de lectures scientifiques
- h. Communications à des colloques sans actes

Alais M., 2012, « Immersion en classes francophones d'élèves issus de l'immigration. Le décret « classes passerelles » et son application à l'école de Beauvoir », Communication dans le colloque *Immersion linguistique et bilinguisme précoce*, Université de Liège, 16/04/12.

i. Autres

Organisation de symposiums / ateliers

2) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

a. Conférences d'interface, conférences dans des séminaires de master ou de doctorat

b. Organisation de manifestations d'interface

c. Articles professionnels dans des revues d'interface

d. Outils didactiques

3) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> (*Conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...*)

Séjour de recherche en tant que doctorant invité au département de langue et de culture française de l'Université Catholique Fu-Jen, Taipei, Taïwan, du 25/02/19 au 10/05/19 :

- entretiens et observations en classes de français et d'anglais (école primaire et collège) à la section française de la Taipei European School (TES) ;
- présentation dans le cadre du cours de composition écrite, Licence 3^e année (Mme Bohec) : « Écrire dans une autre langue, recherche de liberté, de partages. Et une expérience de la réflexivité ? » ;
- présentation dans le cadre du cours de didactique de Master 1 (Mme Bohec) : « Usages didactiques d'appropriation du français dans différentes situations scolaires dites d'allophonie. Quelles reconnaissances de l'altérité ? » ;
- présentation au département de langues et de littératures étrangères du College of liberal Arts à l'Université Nationale de Taïwan (NTU) dans le cadre du cours « Société française » : « Usages didactiques d'appropriation du français dans différentes situations scolaires dites d'allophonie. Quelles reconnaissances de l'altérité ? ».

4) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Encadrements de thèses

Jurys de thèse

Comités de suivi

Encadrement de M2R

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

d. Organisation de journées d'études

e. Responsabilité de revues et collections scientifiques

f. Expertise nationale et internationale

g. Membre de comités scientifiques / de lecture

Membre du comité scientifique de revues

Membre du comité scientifique d'ouvrages ou numéros de revue

Membre du comité scientifique de colloques

h. Divers

6) RESPONSABILITÉS DE FORMATIONS / FILIÈRES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*

Responsabilités nationales

Responsabilités actuelles

Responsabilités antérieures

7) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Établissement : Université de Tours

Discipline : Sociolinguistique, didactique des langues

Principaux cours dispensés et volume :

Tutorats dans le cadre des Masters Professionnel et recherche à distance – Spécialité FLE/S : Pluralités, interculturel, politiques linguistiques, de l'Université de Tours :

- « Plurilinguisme et Interculturalité » ;

« Terrains et pratiques, de l'analyse à l'intervention ».

Niveau : Master 2

8) AUTRES ACTIVITÉS

Autres communications

Alais M., 2017, « Le décret DASPA et son application à l'école de Beauvoir », Communication, *Intégration des migrants*, Journée d'échanges entre les villes de Liège et de Turin, Liège, 28/11/17.

Alais M., 2017, « Discours institutionnels et promotionnels émanant de terrains scolarisant des allophones. Croiser, comparer... Pour instabiliser ? », Communication, *Intégration des migrants*, Journée d'échanges entre les villes de Liège et de Turin, Liège, 28/11/17.

Alais M., 2017, « La planification en classe passerelle (DASPA). Ou : comment (éviter de ?) cauchemarder de septembre à juin », Communication, *Journée de formation enseignant « micro »*, Liège, 09/11/17.

Alais M., 2017, « Discours institutionnels et promotionnels émanant de terrains scolarisant des allophones. Croisements/comparaisons ; interprétations. », communication à Dynadoc, journée doctorale de l'équipe Dynadiv, Tours, 24/03/17.

Intervention portant sur la constitution des groupes-classes en FLE (homogénéité vs hétérogénéité des groupes-classes, évaluations diagnostiques en expression écrite, analyse de grilles d'évaluations complétées) dans le cadre du cours « Questions pratiques » du MASTER-CEFLES organisé par l'Université de Liège en 2012/2013.