

**Fiche individuelle d'activité
2016**

Nom : PICHARD DOUSTIN

Prénom : Dominique

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université François Rabelais de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4246 PREFics
(E.A. en habilitation partagée Université Rennes 2 – Université François Rabelais de Tours – Université Bretagne Sud)

Equipe PREFics-DYNADIV (Université François Rabelais de Tours)

Responsable : Véronique CASTELLOTTI

Informations générales

Statut : doctorante

Date de naissance : 06/03/1960

Adresse de courriel : dominique.doustin@etu.univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National : 7^{ème}

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : représentations des politiques linguistiques éducatives mises en œuvre dans les enseignements professionnel et général.

Mots clés : représentations, politique linguistique éducative, enseignement professionnel, enseignement général.

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Thèse de doctorat :

Politiques linguistiques éducatives comparées dans trois pays européens : scolarités « générale » et « professionnelle ».

L'étude s'attache à la comparaison des représentations construites au sujet des politiques linguistiques éducatives mises en œuvre dans l'enseignement professionnel et l'enseignement général dans trois espaces géographiques européens, l'Allemagne, la Catalogne et la France.

Les contextes, dans lesquels les politiques linguistiques éducatives ciblées sont mises en œuvre, diffèrent notablement. En effet, en France, la formation professionnelle de niveau cinq, voire quatre est peu valorisée dans les représentations sociales, l'orientation d'un élève en lycée professionnel étant souvent perçue comme la marque de l'échec scolaire. En revanche, en Allemagne, la formation professionnelle de base est valorisée, les élèves ayant le choix à l'issue de l'école primaire, d'intégrer une Realschule dispensant une formation professionnelle. Quant à l'Espagne, la formation professionnelle institutionnalisée y est assez récente.

Le dispositif envisagé prévoit l'étude serrée de l'histoire comparée des formations professionnelles du point de vue des politiques linguistiques éducatives ; l'étude comparée des politiques linguistiques éducatives entre secteurs « généraux » et « professionnels » dans chaque pays, puis entre les pays ; les politiques en matière de LVE étant appréhendées comme d'éventuels indicateurs de valorisation des formations explorées.

3) PARCOURS

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS 2006 - 2016 (préciser la pagination)

- a. Livres en auteur seul
- b. Livres à plusieurs auteurs
- c. Directions de revues et ouvrages collectifs
- d. Articles scientifiques

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

Pichard Doustin, D., 2016, « La comparaison selon une approche sociolinguistique herméneutique qualitative : ébauches de réflexion », *Glottopol*, n° 28, juillet 2016, 70-80.

d.2- dans des actes de colloque

d.3- dans d'autres publications (revues d'interface notamment)

e. **Conférences plénières à l'invitation du Comité d'organisation dans un colloque national ou international**

f. **Autres conférences invitées**

g. **Compte-rendus de lectures scientifiques**

Recension : Puozzo Capron, I., 2014, *Le sentiment d'efficacité personnelle d'élèves en contexte plurilingue : Le cas du français au secondaire dans la Vallée d'Aoste*. Berne, Suisse : Peter Lang
In *Revue des Sciences de l'éducation*, volume 41, n° 2, 2015, pp.332-333.

h. **Communications à des colloques sans actes**

« Écriture de la comparaison selon une approche sociolinguistique herméneutique qualitative. Réflexions dans le cadre de la construction d'un travail de thèse comparatif », Pichard Doustin, D., *colloque international : Diversité linguistique et culturelle, Appropriations, Réceptions*, Équipe Dynadiv, Université F. Rabelais, Tours, juin 2016.

4bis) PRODUCTIONS ANTERIEURES à 2006

5) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

a. **Instances scientifiques universitaires**

b. **Programmes de recherche**

c. **Organisation de colloques nationaux / internationaux**

Membre du comité d'organisation du colloque international : Diversité linguistique et culturelle, Appropriations, Réceptions, organisé en juin 2016 par l'équipe Dynadiv.

d. **Responsabilité de revues et collections scientifiques**

e. **Expertise internationale**

f. **Membre de comités scientifiques / de lecture**

6) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

8) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT depuis 2010

Etablissement : Lycée Professionnel Henri Becquerel, (enseignante titulaire Lettres-histoire de 2010 à 2011) , collèges, (enseignante vacataire de lettres modernes et classiques de 2011 à 2014), lycée professionnel Gustave Eiffel, (enseignante vacataire de français langue étrangère, depuis 2014).

Université François Rabelais, Master FLE/S, chargée de cours

Discipline : enseignante de lettres-histoire ; enseignante de français langue étrangère.

Principaux cours dispensés et volume

Niveau (L, M, D, à l'exception de la direction des thèses)
6 h Techniques de recherches d'emploi.

10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

11) AUTRES ACTIVITÉS