

COLLOQUE INTERNATIONAL > APHELLE | CIRSIL | HSS | SEHL | SIHFLES

# Histoire des idées dans la recherche en didactique des langues : 1945-2015

Université de TOURS - FRANCE

09-10-11 JUIN 2021

History of Language Teaching  
Research and Theorization :  
1 9 4 5 - 2 0 1 5

Dynadiv... 



Inscription : <https://framaforms.org/inscription-colloque-histoire-des-idees-recherche-en-ddl-tours-9-11-juin-2021-1621692754>

MERCREDI 9 JUIN

9h	<b>Accueil</b>	
9h15	<b>Ouverture officielle</b> Mme La Vice-Présidente de l'Université de Tours en charge des RI Présentation du colloque : V. Castellotti et M. Debono	
9h45 – 11h	<b>Conférence plénière d'ouverture</b> Modératrice : Despina Provata Pr. <b>Daniel COSTE</b> , professeur émérite à l'ENS de Lyon et premier Président de la SIHFLES <b>Se raconter des histoires ?</b>	
11h00 – 13h	<b>Atelier 1</b> Modératrice : Karène Sanchez <b>Smith Richard</b> « British applied linguistics, 1957-77: Innovations or renovations? » <b>Coffey Simon</b> « within the consciousness of living men”: Charting conceptions of French learning in England since 1945 and how disciplinary epistemologies have shaped its historiography » <b>Fouser Robert J.</b> « Cold War Cosmopolitanism and Theorization of “Culture” and of the “Native Speaker” in Foreign Language Education in the United States from 1945-1970 »	<b>Atelier 2</b> Modératrice : Véronique Castellotti <b>Dietrich Grappin Sarah &amp; Robin Jesabel</b> « La DDL en tant que discipline autonome ? » <b>Aslan Alper</b> « Le DELF (Diplôme d'études en langue française) : un passé sans histoire ? » <b>Robin Jesabel</b> « De la réception en Suisse alémanique de conceptions didactiques élaborées en France: petite histoire des épistémologies (il)légitimées »

13h – 14h30	<b>REPAS</b>	
14h30 – 15h50	<p><b>Atelier 1</b> Modératrice : Clémentine Rubio</p> <p><b>Meier Jennifer</b> « The influence of the zeitgeist on the development of cultural learning in foreign language teaching in Germany from 1945 to the present. »</p> <p><b>Shvanyukova Polina</b> « Language Education and Gender Studies: Focus on Italy, 1975 – 2015 »</p>	<p><b>Atelier 2</b> Modérateur : Javier Suso Lopez</p> <p><b>Ruyffelaert Ariane &amp; Valdés Melguizo Irène</b> « La présence de la perspective actionnelle dans quelques manuels de FLE dans l'enseignement secondaire en Espagne (entre 2008 et 2015) »</p> <p><b>Keller-Gerber Alexandra</b> « Des méthodologies en mouvement mais l'acte de parole réflexif, un exercice figé »</p>
15h50 – 16h05	<b>PAUSE</b>	
16h05 – 18h05	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1</b></p> <p style="text-align: center;">Modératrice : Emmanuelle Huver</p> <p><b>Bel David</b> « Quelle(s) histoire(s) pour la didactique du FLE? »</p> <p><b>Laurens Véronique</b> « Virages méthodologiques en didactique du FLE, entre tensions, points de ruptures et filiations »</p> <p><b>Bertucci Marie- Madeleine</b> « Propositions pour une étude de la mise en perspective critique de la notion de langue maternelle dans un ensemble de travaux de recherche en didactologie du FLE/FLS de 1945 à 2015 »</p>	

JEUDI 10 JUIN

<p>9h – 11h</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1</b></p> <p>Modérateur : Simon Coffey</p> <p><b>Burrows Alice-Hélène &amp; Rubio Clémentine</b></p> <p>« Vers une géopolitique des trajectoires enseignantes : circulation des personnes et des concepts »</p> <p><b>Daniels John</b></p> <p>« Theories informing French language teaching in an English middle school; an autobiographical account »</p> <p><b>Yatsenko Nathalie</b></p> <p>« Peter Hagboldt en URSS, la réception soviétique des travaux du didacticien américain »</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 2</b></p> <p>Modérateur.ices : Tim Giesler + Marie Leroy</p> <p><b>Doff Sabine</b></p> <p>« The dialogue between Foreign Language Education („Fremdsprachendidaktik“) and referential disciplines in Western Germany 1945-1989 »</p> <p><b>Pauser Maxi</b></p> <p>« Tertiary Language Teaching and Learning principles: The Case of German L3 at Spanish Universities »</p> <p><b>Wegner Anke</b></p> <p>« La didactique de l'allemand langue seconde en Allemagne : 50 ans de développement pédagogique et didactique »</p>
<p>11h – 11h15</p>	<p><b>PAUSE</b></p>	
<p>11h15 – 12h30</p>	<p>Modérateur : Richard Smith</p> <p><b>Conférence plénière:</b> Pr. <b>Nicola McLelland</b>, professeure à l'université de Nottingham</p> <p><b>The relationship between institutions, advocacy, research, policy-making, and language learning in the UK since 1945</b></p>	
<p>12h30 – 14h</p>	<p><b>REPAS</b></p>	
<p>14h – 16h</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1</b></p> <p>Modératrice : Alice Burrows</p> <p><b>Bel David</b></p> <p>« La recherche en didactique du FLE en Chine depuis 1949 Une analyse sociohistorique critique et écosystémique »</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 2</b></p> <p>Modératrice : Margaret Bento</p> <p><b>Sauvage Jérémie</b></p> <p>« La signification historique de la crise en phonétique corrective »</p>

	<p><b>Zhang-Colin Ying &amp; Gianninoto Mariarosaria</b></p> <p>« La didactique du chinois langue étrangère, entre « théorie d'ensemble et [théorie] des variables » [1] : une réflexion historico-épistémologique »</p> <p><b>Zhang Ge</b></p> <p>« La culture française dans les manuels de FLE en Chine de 1949 à 2019 : représentation, conception, évolution »</p>	<p><b>Véronique Georges-Daniel</b></p> <p>« Contre l'applicationnisme linguistique, la didactologie des langues-cultures »</p>
16h – 16h15	<b>PAUSE</b>	
16h15 – 17h30	<p><b>Table ronde</b> sur les enjeux d'universitarisation de la recherche en FLE et didactique des langues - hommage à Robert Galisson (et à quelques autres...)</p> <p>Avec notamment : <b>Henri Besse, Daniel Coste, Véronique Castellotti, Georges-Daniel Véronique</b></p>	
<b>VENDREDI 11 JUIN</b>		
8h45 – 10h45	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1</b></p> <p>Modérateur : Valentin Feussi</p> <p><b>Diop Papamamour</b></p> <p>« D'hier à demain la didactologie/didactique des langues au Sénégal : étude diachronique de 60 ans de théorisations et de pratiques »</p> <p><b>Pistis Mfwa Croyance</b></p> <p>« Les français congolais au fil de l'histoire postcoloniale : quelle orientation didactique ? »</p> <p><b>Karimi Goudarzi Arman</b></p> <p>« L'évolution du français et du FLE en Iran 1979-2015 : Paradoxe d'une révolution islamique et sa révolution culturelle »</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 2</b></p> <p>Modératrice : Isabelle Pierozak</p> <p><b>Bento Margaret &amp; Riquois Estelle</b></p> <p>« L'authenticité : une notion à géométrie variable à travers les méthodologies »</p> <p><b>Fontaine Béatrice</b></p> <p>« La place de l'émotion dans l'apprentissage des langues : quel cheminement en DDL ? »</p> <p><b>Sallé Pierre</b></p> <p>« Créativité et DDL : Le cas des pratiques théâtrales (1970-2015) : Perspectives et enjeux relatifs à la diversité des conceptions »</p>

10h45 – 11h	<b>PAUSE</b>
11h – 12h15	<p>Modérateur : Marc Debono</p> <p>Conférence plénière de clôture : Pr. <b>Javier SUSO LOPEZ</b>, professeur à l'Université de Grenade</p> <p><b>Approche humaniste vs approche scientifique dans la didactique des langues vivantes dans les années 1945-1975</b></p>
12h15-13h	<b>Synthèse du colloque</b>

