

HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES

Discipline : Sciences du Langage

« Un parcours de recherche à travers l'hétérogénéité sociolinguistique réunionnaise : comment problématiser sans homogénéiser ? »

présentée et soutenue publiquement par Mylène LEBON-EYQUEM
03 octobre 2017 à l'université de François Rabelais -Tours

Résumé

La problématique centrale de ce travail est la saisie de l'hétérogénéité langagière en milieux plurilingues. Il s'agit de s'interroger sur la façon d'étudier des phénomènes sociaux impliquant des êtres humains dans toute leur diversité et la complexité de leur vie. Pour commencer à y répondre, une analyse des phénomènes langagiers réunionnais et de leur environnement anthropologique est proposée. La démarche de recherche adoptée qui confronte la réalité du terrain avec l'histoire socio-biographique du chercheur, elle-même en continuité avec l'histoire de sa société, a fourni la possibilité de questionner l'homogénéisation de la diversité ainsi que les options méthodologiques et épistémologiques jusqu'alors mobilisés et relevant d'une approche cartésiano-positiviste se fondant sur quelques objets sélectionnés, érigés en signes, hiérarchisés, et censés permettre seuls d'accéder au sens.

Cette remise en question s'est avérée encore plus nécessaire lors de l'examen des notions de sécurité et d'insécurité linguistique qui soulèvent la question du comment vivre et communiquer dans une société créole travaillée par des tensions et des conflictualités et caractérisée par une pluralité linguistique, culturelle et identitaire, peut-être plus visibles qu'ailleurs. Sans épuiser la complexité de la société réunionnaise, ces notions qui condensent une bonne partie de ses problématiques structurantes (notamment celle du rapport aux normes, importante dans une société postcoloniale) ont permis de préciser et d'élargir les premières interrogations soulevées tant au niveau de la démarche du linguiste que des méthodologies à retenir pour rendre compte de la diversité. Comme est avancée l'hypothèse que les seuls outils, protocoles ne suffisent pas pour rendre compte de l'hétérogénéité linguistique, un nouveau cadre épistémologique et théorique s'inscrivant dans des orientations phénoménologiques-herméneutiques est alors présenté. La réflexion est centrée sur la façon de comprendre et de situer biographiquement les interprétations proposées par les chercheurs en articulant les ressources sémiotiques et expérientielles. Enfin, les perspectives de recherche et d'encadrement de jeunes chercheurs revisités à l'aune des nouvelles options envisagées sont ensuite exposées.