

Publications récentes

Une sélection de publications récentes

- ROBILLARD, D. de, dir. 2016, [Glottopol n° 28](#), Epistémologies et histoire des idées sociolinguistiques.
- BEL, D., HUVER, E. (coord.) (2015) [Prendre la diversité au sérieux en didactique / didactologie des langues. Contextualisation – universalisme : Des notions en face à face ?](#) , *Recherches en didactique des langues-cultures : les Cahiers de l'Acedle*, volume 12, n°1.
- HUVER E. et BEL D. (coord.), 2015, Prendre la diversité au sérieux en didactique / didactologie des langues. Altériser, instabiliser : quels enjeux pour la recherche et l'intervention ?, Paris, L'Harmattan, Collection Espaces Discursifs. 289 pages. [Présentation et bon de commande](#)
- CASTELLOTTI, V. (2015), « Diversité(s), histoire(s), compréhension. Vers des perspectives relationnelles et alterdidactiques pour l'appropriation des langues », [Recherches en didactique des langues-Cahiers de l'ACEDLE Vol. 12 n° 1](#), 293-331,
- CASTELLOTTI, V. 2014, « Contexte, contextualisation, cultures éducatives. Quels usages ? Pour quelles orientations de la recherche en DDL ? » In Babault, S., Bento, M., Le Ferrec, L. & Spaeth, V., (coord.). [« Contexte global, contextes locaux. Tensions, convergences et enjeux en didactique des langues »](#). Actes du colloque international, 23-25 janvier 2014, FIPF, 111-124.
- DEBONO, M., (éd.) (2014), Corpus numériques, langues et sens : enjeux épistémologiques et politiques, Bern : Peter Lang, coll. Gram-R, n°25. [Présentation et commande](#)
- DEBONO, M. (2014), « La contextualisation, une dynamique glocalisante ? Tribulations de deux notions, de leurs reprises et détournements ». In Babault, S., Bento, M., Le Ferrec, L. et Spaeth, V., (coord.), [Actes du colloque international « Contexte global et contextes locaux. Tensions, convergences et enjeux en didactique des langues »](#), pp. 125-139.

- FEUSSI, V. (coord.), (2014), *Pluralité linguistique et culturelle. Actualité de la recherche en Sociolinguistique, Cahiers Internationaux de Sociolinguistique* n°5. [Présentation et commande](#)

- GOÏ C., HUVER E. et RAZAFIMANDIMBIMANANA E. (coord.), 2014, « Inaccessibles, altérités, pluralités : trois notions pour questionner les langues et les cultures en éducation », *Glottopol*, n°23.

- HUVER E., 2014, « [CECR et évaluation : interprétations plurielles et logiques contradictoires](#) », dans *Cahiers du GEPE*.

- HUVER E., 2014, « [Quand contexte homogénéise la diversité. OU : parler de la diversité sans « contexte » ?](#) », Colloque international *Contexte global et contextes locaux : tensions, convergences et enjeux en didactique des langues*, Paris, 23-25 janvier 2014. pp.140-154

- LORILLEUX, J. 2014, « [Ecriture et migration. Pérégrinations avec des adolescents scolarisés tardivement](#) » *Hommes et migrations*, n°1306/2014, 11-20,

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & CASTELLOTTI, V. (dir.) (2014) *Chercheur-e-s et écritures de la recherche*, Fernelmont, EME Intercommunications, collection « Proximités – Science du langage ». [Présentation et commande](#)

- CASTELLOTTI, V. (dir.) (2013) *Le(s) français dans la mondialisation*. Fernelmont, EME Intercommunications, 470 p. présentation et commande : [Lien URL](#)

- DARDAILLON, S. (2013) *Lire et relire Béatrice Poncelet : une entrée en littérature*. Grenoble : ELLUG, coll. "Didaskein", 339 p. [Présentation et commande](#)

- DEBONO, M. (2013), *Langue et droit. Approche sociolinguistique, historique et épistémologique*, Fernelmont : Éditions Modulaires Européennes dans la coll. Proximités – Sciences du langage (dirigée par P. Blanchet), 390 p. [présentation et commande](#)

- DEBONO M., HUVER E. et PEIGNÉ C. (2013) « [Figures et traitements de la diversité. Vers une diversité diversitaire en didactiques des langues ?](#) », *Recherches en didactique des langues et des cultures – Les Cahiers de l’Acedle*, n°10/3, pp.135-152,

- GOÏ C. ET HUVER E., 2013, « [Accueil des élèves migrants à l’école française - Des pratiques et des postures ségrégatives et/ou inclusives ?](#) », BERTUCCI M.-M. (coord.) « Lieux de ségrégation sociale et urbaine : tensions linguistiques et didactiques ? », *Glottopol*, n°21, 117-137

· HUVER, H. et LJALIKOVA A. (coord.), 2013, « L'évaluation en didactique des langues et des cultures : continuités, tensions, ruptures », FDM – recherches et applications, n°53.

Sommaire

· PIEROZAK, I., ROBILLARD de D., RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., DEBONO, M. (2013). « Vers une sociolinguistique française qualitative ? Perspectives historiques critiques sur des processus historiques de reconnaissance ». *Recherches qualitatives*, 32/1, 107–131.

· BRUNEAU, A., CASTELLOTTI, V., DEBONO, M., GOI, C., HUVER, E. (2012), « Langue(s) et insertion : quelles relations, quelles orientations ? Autour d'une controverse : le FLI », *Diversité - Ville Ecole Intégration*, n°170, pp. 185-192.

· DEBONO, M., GOÏ, C. éd., 2012, Regards interdisciplinaires sur l'épistémologie du divers. Interculturel, herméneutique et interventions didactiques, (avec les contributions de Martine Abdallah-Preteille, Lorenzo Bonoli, Marc Debono, Jacques Demorgon, Cécile Goï, Elmar Holenstein, Didier de Robillard, Denis Simard), Fernelmont : Éditions Modulaires Européennes dans la coll. Proximités – Didactique (dirigée par L. Collès et S. Lucchini)Bon de commande.

· GOI, C. (Dir.) (2012), Quelles recherches qualitatives en sciences humaines ? Approches interdisciplinaires de la diversité, Paris, L'harmattan, Collection Espaces discursifs. (4e de couverture).

· GOÏ C. ET HUVER E., 2012, « FLE, FLS, FLM : Continuum ou interrelations construites, négociées, imaginées ? », Cadet C. et Guérin E. coord « Enseigner le FLM/FLS/FLE : convergences et divergences », *Le français aujourd'hui*, n°176, pp.25-35.

ROBILLARD, D. & P. BLANCHET (dir.), 2012, *Français et société n° 24 L'implication des langues dans l'élaboration et la publication des recherches scientifiques. Le cas du français parmi d'autres langues*. Présentation et commande

Entre 2011 et 2016, les membres de PREFics-DYNADIV ont produit 325 publications :

3 ouvrages scientifiques

17 directions d'ouvrages collectifs ou de revues à comité de lecture

171 articles dans des revues, ouvrages, actes de colloque à comité de lecture

16 articles dans des revues d'interface

15 conférences invitées dans des colloques nationaux ou internationaux

27 autres conférences invitées et 77 communications à des colloques sans actes

Haut de page